

Утверждён  
Приказом № 191 от 01.09.2021г  
Директор МБОУ «Комсомольская СОШ»  
О.В. Зоткина



**План работы  
социально - психологической службы  
на 2021 - 2022 уч.год.**

Социально - психологическая служба в школе предназначена для организации активного сотрудничества как администрации, педагогов, учеников и родителей между собой, так и внешних социальных структур с ними для оказания реальной квалифицированной, всесторонней и своевременной помощи детям.

В рамках этой службы осуществляется социально-психологическое изучение детей для организации индивидуального подхода к ним, оказывается социально - психологическая помощь детям, родителям, учителям. Проводится психопрофилактическая работа и работа по первичной социально-психологической коррекции и реабилитации.

Объектом работы социального педагога, учителя-логопеда и педагога - психолога является каждый учащийся школы и особое место занимает социально дезадаптированный ребенок и подросток, для которого значимыми могут быть только конструктивные контакты со взрослыми, контакты - адекватные и взаимные.

Приоритетным направлением новых образовательных стандартов является реализация развивающего потенциала начального и основного образования, актуальной задачей становится обеспечение развития универсальных учебных действий как собственно психологической составляющей ядра образования.

Социально-психологическая деятельность является важнейшим шагом в приближении к ребенку, изучении его непосредственных нужд и проблем.

Все выше сказанное подчеркивает актуальность развития социально - психологической службы в школе для реализации необходимой помощи детям, подросткам и их семьям.

### **Структура работы службы.**

Деятельность социально-психологической службы осуществляется педагогом - психологом, социальным педагогом, учителем-логопедом, получившими профессиональную подготовку по детской, возрастной и педагогической психологии, психодиагностике, психокоррекции, логопедии, социальной и коррекционной педагогике.

Специалисты социально-психологической службы работают с отдельной личностью, с отдельным ребенком, а если с группой, то небольшой, если с семьей, то с каждой в отдельности.

**Направления работы:** социально-педагогическое, социально - правовое, социально - психологическое, социально-профилактическое, социально-диагностическое и коррекционное, социально-информационное.

**Цели и задачи работы социально-психологической службы в школе являются:**

**Целью** работы Службы является:

- обеспечение социально-психологического сопровождения учащихся образовательного учреждения и формирование психолого - педагогической компетентности участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, администрации школы, родителей);
- своевременное выявление и оказание коррекционной помощи обучающимся и детям с ОВЗ, имеющим нарушения устной и письменной речи, испытывающим трудности в общении и обучении, способствуя развитию личности и формированию положительных качеств личности.

**Задачи:**

1. Приведение нормативно-правовой документации социально - психологической службы в соответствие современным требованиям
2. Защита прав и интересов личности обучающихся, обеспечение безопасных условий их психического и физического развития и обучения, поддержка и содействие в решении психолого-педагогических и социальных проблем.
3. Содействие ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: реализация программ преодоления трудностей в обучении, нарушений эмоционально - волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями; содействие выбору образовательного и профессионального маршрута; участие специалистов службы в разработке адаптированных образовательных программ, адекватных возможностям и способностям обучающихся.
4. Содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия в базовой школе и её филиалах между всеми субъектами образовательно-воспитательного процесса, содействие педагогическому коллективу в оптимизации социально-психологического климата образовательного учреждения.
5. Оказывать помощь детям, требующим особого внимания, детям из многодетных, малообеспеченных и неблагополучных семей, детям, нуждающимся в опеке и попечительстве.
6. Консультативно-просветительская работа среди обучающихся, педагогов, родителей.
7. Профилактическая работа и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, педагогов, родителей.
8. Активизировать работу родительского всеобуча, направленную на профилактику правонарушений и преступлений, на повышение педагогической компетентности родителей. Использовать индивидуальную работу с родителями по профилактике отклоняющегося поведения детей.
9. Осуществление диагностики и мониторинг уровня развития речи детей.
10. Систематически проводить профилактическую и коррекционно-речевую работу с детьми в соответствии с их индивидуальными программами.
11. Взаимодействовать с подразделениями общеобразовательного учреждения (психолого - педагогического консилиума, Совет профилактики и др.) с образовательными учреждениями, организациями здравоохранения и социальной защиты населения.

#### **Состав социально - психологической службы:**

Муравьева В.В - зам.директора по ВР - руководитель социально - психологической службы.

Козлова А.В - социальный педагог.

Юрьева А.В - педагог - психолог.

Ушакова Е.Б - учитель - логопед.

Классные руководители - участвуют по необходимости.

Учителя предметники - участвуют по необходимости.

## Основные направления деятельности службы.

| Направления работы        | Мероприятия  | Сроки                                  | Ответственный                               | Категории детей           |
|---------------------------|--|--|---|---------------------------|
| <b>1. Организационное</b> | 1. Утверждение состава, плана работы СПС школы на 2021-2022уч.г  | Август                                 | Директор школы.                             |                           |
|                           | 2. Сбор документов для оформления бесплатного питания.   | Август-Сентябрь, по мере необходимости | Руководитель СПСлужбы<br>Социальный педагог | 1-11 классы               |
|                           | 3. Составление социального паспорта школы, классов.  | Сентябрь, январь                       | Социальный педагог                          | 1-11 классы               |
|                           | 4. Разработка плана по предотвращению безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, а также планы работы с семьями группы риска. | Сентябрь, май                          | Социальный педагог,<br>Педагог - психолог   | 1-11 классы               |
|                           | 5. Составление анализа и отчета о работе за прошедший учебный год.   | Май                                    | СПС   |                           |
|                           | 6. Подготовка к семинарам, консультациям.  | По плану                               | СПС   |                           |
|                           | 7. 7.Участие в заседаниях, совещаниях, Пе педагогических советах.  | По плану                               | СПС   |                           |
|                           | 8. Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных.   | По плану                               | СПС   |                           |
|                           | 9. Работа по запросам администрации района, ОПДН, КДН, учащихся, родителей, учителей.  | По запросу                             | СПС   |                           |
|                           | 10. Изучение медкарт и личных документов вновь прибывших обучающихся.  | сентябрь                               | СПС   | 1-11 классы               |
|                           | 11. Организация питания учащихся   | ежедневно                              | За Зам.директора по ВР                      | 1-11 классы               |
|                           | 12. Планирование логопедической работы на год.   | До 14.09                               | Учитель - логопед                           | Гр.дошк.образов.<br>1-4кл |
|                           | 13. Подготовка кабинета: педагога - психолога, учителя -логопеда и социального педагога к новому учебному году.                        | Август-сентябрь                        | Се<br>Специалисты СПСлужбы                  |                           |

2.Профилактическое и просветительское

|   |                         |   |             |
|---|-------------------------|---|-------------|
| 1.Выступления по запросам классных руководителей на родительских собраниях и классных часах, в заседаниях методических объединений. | По запросу              | СПС   | 1-11 классы |
| 2. Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций.  | По плану                | Социальный педагог, педагог - психолог, классные руководители                 | 1-11 классы |
| 3. Организация бесед и инструктажа инспектора по делам несовершеннолетних   | По плану                | Зам.директора по ВР, инспектор по делам несовершеннолетних                    | 1-11 классы |
| 4. Организация бесед и инструктажа ГИБДД.   | По плану                | Зам.директора по ВР   | 1-11 классы |
| 5. Участие в работе Совета профилактики   | По плану                | Администрация школы, СПС  | 1-11 классы |
| 6. Участие в проведении операции «Под-росток»   | По плану                | СПС   |             |
| 7. Консультации для родителей и обучающихся   | Ежедневно               | Соц. педагог, педагог-психолог  | 1-11 классы |
| 8. Консультации для пед. коллектива и администрации   | Ежедневно               | Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог- психолог, учитель - логопед | 1-11 классы |
| 9. Психологическое консультирование обучающихся 1-х классов (адаптационный период)  | Ежедневно<br>По запросу | Педагог-психолог  | 1 классы    |
| 10. Психологическое консультирование обучающихся 5-х классов  | Ежедневно               | Педагог-психолог  | 5 классы    |
| 11. Социально педагогическое мероприятие «Курить — здоровью вредить».   | По плану                | Социальный педагог, классные руководители                                     | 5-7 классы  |
| 12. День правовых знаний «Ответственность за употребление наркотических и психоактивных веществ»                                    | По плану                | Зам.директора по ВР,<br>Соц. педагог,<br>Кл. руководители                     | 8-11 классы |
| 13. Всемирный день борьбы со СПИДом   | По плану                | СПС   | 6-11 классы |
| 14. Лекция врача наркологического диспансера «Алкоголизм и его последствия»   | По плану                | врач наркологического диспансера  | 8-11 классы |

|   |   |              |  |                         |
|---|---|--------------|--|-------------------------|
|   | 15. День правовых знаний «Экстремизм, последствия его проявления»   | По плану     | Зам директора по ВР, социальный педагог, педагог- психолог | 5-11 классы             |
|   | 16. Месячник по профилактике табакокурения и употребления ПАВ несовершеннолетними   | Март-апрель  | замдиректора по ВР, врач наркологического диспансера       | 1-11 классы             |
|   | 17. Конкурс плакатов на тему «Здоровый образ жизни»   | Март-апрель  | СПС  | 1-11 классы             |
|   | 18. День правовых знаний «Об ответственности за участие в неформальных объединениях»  | Апрель-май   | Замдиректора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог   | 7-11 классы             |
|   | 19. Участие в районных, областных акциях.   | По плану     | СПС  | 1-11 классы             |
| <b>3. Социально<br/>диагностическое</b> | 1. Исследование социального окружения учащихся и психологической обстановки   | По плану     | Соц. педагог, педагог-психолог                             | 1-11 классы             |
|   | 2. Изучение социального статуса родителей.  | По плану     | Соц.педагог, педагог-психолог                              | 1-11 классы             |
|   | 3. Создание банка данных о семьях учащихся.   | Сентябрь     | Социальный педагог   | 1-11 классы             |
|   | 4. Изучение социально психологической комфортности учащихся.  | Сентябрь     | Социальный педагог, педагог-психолог                       | 1-11 классы             |
|   | 5. Подготовка документов для органов социальной защиты  | Октябрь      | Социальный педагог   | 1-11 классы             |
|   | 6. Психологическая диагностика обучающихся  | Сентябрь-май | Педагог-психолог   | 1-11 классы             |
|   | 7. Логопедическое обследование детей с целью точного установление причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии выявления уровня актуального речевого развития для детей 1 – 4-х классов, комплектация логопедической группы. | Сентябрь     | Учитель - логопед  | Гр.дошк. образов. 1-4кл |

|  |  |                   |                  |                         |
|--|--|-------------------|------------------|-------------------------|
| <b>4. Коррекционно<br/>развивающее</b> | 1..Работа с обучающимися по преодолению личностных и поведенческих проблем | Сентябрь-май      | Педагог-психолог | 1-11 классы             |
|  | 2. Работа по развитию личности обучающегося                                | Сентябрь-май      | Педагог-психолог | 1-11 классы             |
|  | 3. Уроки общения в начальной школе   | Ноябрь-январь     | Педагог-психолог | 2-3 классы              |
|  | 4. Логопедические занятия по коррекции и развитию разных сторон речи.      | В течение уч.года | Учитель -логопед | Гр.дошк.образов. 1-4кл. |

|   |   |                 |   |             |
|---|---|-----------------|---|-------------|
| <b>5. Взаимодействие с социальными институтами города</b> | 1. Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, центрами социальной помощи семье и детям.               | Сентябрь — июнь | Замдиректора по ВР,<br>Социальный педагог           |             |
|   | 2. Сотрудничество с КДН, инспекцией ОПДН, отделом по опеке и попечительству, ГИБДД, участковыми педиатрами.           | Ежемесячно      | замдиректора по ВР,<br>Социальный педагог           |             |
|   | 3. Сотрудничество с родительским комитетом школы  | По плану        | Администрация школы,<br>социальный педагог          |             |
|   | 4. Взаимодействие с медицинскими учреждениями, с ТПМПК и ЦПМПК  | Постоянно       | СПС   |             |
|   | 5. Взаимодействие с высшими и средними специальными учебными заведениями  | В течение года  | СПС   | 8-11 классы |
| <b>6. Охранно-правовое</b>                                | 1. Изучение структуры и качества питания учащихся.  | Ежедневно       | Зам.директора по ВР                                 | 1-11 классы |
|   | 2. Содействие организации общеукрепляющих, оздоровительных мероприятий.   | По плану        | замдиректора по ВВР,<br>Учителя физической культуры | 1-11 классы |
|   | 3. Содействие охране прав личности в соответствии с Конвенцией ООН, закона об образовании по защите прав обучающихся. | По плану        | Социальный педагог                                  | 1-11 классы |

|   |  |                |   |             |
|---|--|----------------|---|-------------|
| <b>7. Работа с трудновоспитуемыми учащимися</b> | 1. Создание банка данных о трудновоспитуемых учащихся:<br>- изучение индивидуальных особенностей детей;<br>- изучение социально бытовых условий. | Сентябрь       | Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители | 1-11 классы |
|   | 2. Индивидуальная работа с трудновоспитуемыми детьми, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций   | Ежедневно      | Социальный педагог, педагог-психолог, класс-                | 1-11 классы |
|   | 3. Организация каникулярной Деятельности трудновоспитуемых детей.  | Октябрь-август | Замдиректора по ВР, социальный педагог                      | 1-11 классы |
|   | 4. Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха трудновоспитуемых детей  | Май            | замдиректора по ВР, социальный педагог<br>Кл. руководители  | 1-11 классы |

|  |  |                  |  |                                    |
|--|--|------------------|--|------------------------------------|
| <b>8. Оказание социально-педагогической и психологической помощи</b> | 1. Оказание психологической помощи детям (групповые и индивидуальные занятия)  | Сентябрь-октябрь | Педагог-психолог   | 1-11 классы                        |
|  | 2. Содействие в организации школьного лагеря и летнего оздоровительного отдыха детей   | Апрель, май      | замдиректора по ВР, социальный педагог<br>Кл Кл. руководи- | 1-10 классы                        |
|  | 3. Разработка плана лекций, бесед и встреч в рамках профориентационной работы  | сентябрь         | замдиректора по ВР, педагог - психолог. Кл. рук.           | 1-11 классы                        |
|  | 4. Осуществление индивидуальных консультаций обучающихся, родителей, педагогов по вопросам профессиональной подготовки.  | в течение года   | СПС  | 8-11 классы                        |
|  | 5. Обеспечение информационного сопровождения профориентационной работы.  | В течение года   | СПС  | 8-11 классы                        |
|  | 6. Оказание консультативно-методической помощи учителям, родителям:<br>- выступления на родительских собраниях по запросам;<br>- проведение систематических консультаций и индивидуальных бесед с родителями и учителями;<br>- оказание помощи родителям в подборе речевого и наглядного материала для закрепления правильных произносительных | В течение года   | Учитель-логопед  | Гр. дошк. обр.<br>разов.<br>1-4кл. |

|                               |  |                |                    |             |
|-------------------------------|--|----------------|--------------------|-------------|
| <b>9. Методическая работа</b> | 1. Систематическое изучение новой методической литературы и нормативных документов   | По плану       | СПС                |             |
|                               | 2. Оказание методической помощи участникам различных конкурсов   | Сентябрь-июнь  | замдиректора по ВР |             |
|                               | 3. Посещение и участие в работе семинаров, совещаний, методических объединений, педсоветов   | В течение года | СПС                |             |
|                               | 4. Подготовка материалов по результатам работы   | В течение года | СПС                |             |
|                               | 5. Изучение новых психолого-педагогических методов и методик   | В течение года | СПС                |             |
|                               | 6. Курсовая подготовка и переподготовка  | В течение года | СПС                |             |
|                               | 7. Научно-методическое сопровождение профориентационной работы   | В течение года | СПС                | 8-11 классы |
|                               | 8. Работа по самообразованию   | В течение года | СПС                |             |
|                               | 9. Оформление кабинетов, стендов.  | В течение года | СПС                |             |
|                               | 10. Приобретение, разработка, изготовление учебно-дидактических пособий по предупреждению и устранению нарушений устной и письменной | В течение года | Учитель-логопед    |             |



**ПЛАН РАБОТЫ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ШКОЛЫ  
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

| <b>I БЛОК Организационная работа</b>           |   |  |                         |
|--|---|--|-------------------------|
| <b>№ п/п</b>                                   | <b>Мероприятия</b>  | <b>Ответственный</b>   | <b>Время проведения</b> |
| 1.   | Утверждение состава, плана работы СПС школы на 2021-2022 учебный год.   | Директор школы   | Август                  |
| 2.   | Формирование карт индивидуальной профилактической работы психолога - педагогического сопровождения в рамках СПС школы.  | Социальный педагог   | В течение года          |
| 3.   | Разработка планов индивидуального и группового психолого-педагогического и логопедического сопровождения обучающихся в рамках СПС школы.  | Педагог-психолог<br>Учитель -логопед   | В течение года          |
| 4.   | Заполнение и проверка карт учащихся   | Социальный педагог   | В течение года          |
| 5  | Организация рейдов с целью посещения семей и детей, состоящих на учёте в ОПДН, ВШУ  | Зам.директора по ВР,<br>инспектор ОПДН,<br>соцпедагога,<br>кл.руковод.   | Каждую четверть         |
| 6  | Обследование ЖБУ проживания детей «Гр.риска» и нах-ся под опекой.   | Зам.дир.по ВР, соцпедагог,<br>кл.рук.  | В течение года          |
| 7.   | Анализ работы СПС школы за учебный год.   | Специалисты<br>СПСслужбы.  | В конце учебного года   |
| <b>II БЛОК План работы заседаний СПС школы</b> |   |  |                         |
| 1.   | 1.Об утверждении состава и плана работы СПС школы на 2021-2022 учебный год.<br>2. О направлениях деятельности СПСслужбы   | Директор школы<br>Руководитель СПСслужбы   | сентябрь                |
| 2.   | 1.Об анализе результатов данных по диагностикам педагога-психолога, классных руководителей, социального педагога и учителя -логопеда детей входящих в группу риска для занятий со специалистами СПС школы.<br>2.О профилактической работе с обучающимися группы риска.<br>3.О проведение диагностики адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов, а так же вновь прибывших детей. Проблемы адаптации к ситуации школьного обучения. | Социальный педагог,<br>педагог-психолог, классные руководители, учитель логопед<br>Социальный педагог,<br>педагог-психолог<br>Социальный педагог<br><br>Педагог - психолог | октябрь                 |
| 3.   | Использование здоровьесберегающих технологий в индивидуальной коррекционно - образовательной деятельности.  | Руководитель<br>СПСслужбы<br>Специалисты службы  | декабрь                 |
| 4  | Об анализе эффективности реализации планов индивидуального сопровождения учащихся 1 - 4, 5 - 9 классов, состоящих на контроле СПС школы.  | Руководитель<br>СПСслужбы<br>Специалисты службы  | март                    |
| 5  | Об анализе эффективности работы СПС школы за прошедший учебный год. О проекте плана работы СПС школы на новый учебный год.  | Руководитель СПСслужбы,  | май                     |

|  |   |   |                                    |
|--|---|---|------------------------------------|
|  |   |   |                                    |
| <b>III БЛОК</b>  |   |   |                                    |
| <b>План работы СПС школы с педагогами МБОУ Комсомольская СОШ</b>   |   |   |                                    |
| <b>1.</b>  | Уточнение списков учащихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.   | Руководитель СПС службы,<br>соц.педагог,<br>кл.руководители     | Сентябрь                           |
| <b>2.</b>  | Консультации для классных руководителей базовой школы и её филиалов по темам:<br>- «Психолого-педагогическое и социальное сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями»;<br>- «Корректировка психолого - педагогического сопровождения»;<br>«Профилактика физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок обучающихся»;<br>«Проблемы адаптации учащихся 1-х,5-х,10-х классов. Пути их устранения»;<br>«Типы дисграфических ошибок. Как на уроке помочь ребёнку с дисграфией?»<br>«Задания, способствующие предупреждению нарушений письменной речи»;<br>«Динамика речевого развития обучающихся, занимающихся на логопункте» | Специалисты СПС школы   | В течение года<br><br>Декабрь, май |
| <b>3.</b>  | Подготовка рекомендаций по оздоровлению обучающихся, состоящих на контроле в СПС школы, в летний период.  | Специалисты СПС школы   | Май                                |
| <b>IV БЛОК</b>   |   |   |                                    |
| <b>План работы СПС школы с обучающимися МБОУ Комсомольская СОШ</b> |   |   |                                    |
| <b>1.</b>  | Диагностика учащихся 1-х,5-х,10-х классов с целью выявления уровня адаптации к школе.   | Педагог-психолог  | Октябрь-ноябрь                     |
| <b>2.</b>  | Профориентационная работа с обучающимися 8-9 классов.   | Педагог-психолог  | В течение года                     |
| <b>3.</b>  | Выявление слабоуспевающих обучающихся начальной школы, изучение их познавательных затруднений, учебных возможностей и поведения.  | Педагог-психолог,<br>социальный педаг,<br>классные руководители | В течение года                     |
| <b>4.</b>  | Формирование карт обучающихся направленных в СПС школы.   | Социальный педагог,<br>классные руководители                    | В течение года                     |
| <b>5.</b>  | Посещение семей обучающихся направленных в СПС школы (по необходимости).  | Специалисты СПС школы,<br>классные руководители                 | В течение года                     |
| <b>6.</b>  | Анкетирование обучающихся на разные виды зависимостей   | Социальный педагог,<br>педагог-психолог                         | В течение года                     |
| <b>7.</b>  | Всемирный день профилактики ВИЧ инфекции и СПИДа. Акция «Красная лента».  | Социальный педагог  | Декабрь                            |
| <b>8.</b>  | Встречи обучающихся со специалистами различных профилактических организаций.  | Социальный педагог  | В течение года                     |

|    |  |   |                              |
|----|--|---|------------------------------|
| 9  | Профилактические беседы с уч-ся 1-11 классов по профилактике табакокурения, наркозависимости и употребления алкогольной продукции.   | Социальный педагог, педагог -психолог, кл.рук-ли. | В течение года               |
| 10 | Групповая и индивидуальная работа с одаренными детьми (олимпиадники: методы самоподдержки, стрессоустойчивость, навыки успешного публичного выступления, самопрезентации, конкурентности. и т. д.)                     | Педагог-психолог                                  | В течение года               |
| 11 | 1. Диагностика адаптации обучающихся 10-х классов к новым условиям обучения.<br>2.Выявление профессиональных предпочтений- 8-е классы.<br>3.Мониторинг при переходе в среднее звено уч-ся 4-х классов                  | Педагог-психолог                                  | Октябрь<br>Декабрь<br>Апрель |
| 12 | Профилактика опасного поведения в сети интернет  | Социальный педагог<br>Педагог психолог            | В течение года               |
| 13 | Оказание психологической поддержки и помощи детям «Группы риска»   | Педагог-психолог                                  | В течение года               |
| 14 | Индивидуальные групповые консультации с обучающимися, испытывающими трудности в обучении и воспитании по запросу классных руководителей, родителей.  | Специалисты СПС школы,                            | В течение года               |
| 15 | 1. Динамическое наблюдение за детьми в процессе коррекционного обучения .<br>2. Диагностика речевых нарушений по запросам.<br>3. Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий согласно расписанию рабочего времени | Учитель - логопед                                 | В течение года               |

#### V БЛОК

#### План работы СПС школы с родителями обучающихся МБОУ Комсомольская СОШ

|    |   |                        |                         |
|----|---|------------------------|-------------------------|
| 1. | <b><u>Родительская школа:</u></b><br>-родительские общешкольные собрания;<br>-родительские классные собрания;<br>-родительский всеобуч;<br>-индивидуальные консультации;<br>-выпуск информационных буклетов:<br>1. Возрастные особенности пятиклассников.<br>2. Ваш ребенок – первоклассник<br>3. Единственный ребенок в семье. Пути преодоления трудностей в воспитании.<br>4. Виды общения. Значение и роль общения в развитии ребенка.<br>5. Ответственность, самооценка и самоконтроль. Как их в себе развить?<br>6. «Роль общения в семье для успешного обучения в школе»<br>7. «Учите детей говорить правильно. Упражнения по работе над дикцией» | Специалисты СПС школы. | В течение учебного года |
| 2. | <b>Консультационная работа специалистов СПС школы для базовой школы и филиалов:</b>   | Специалисты СПС        | В течение учебного года |

|    |  |                       |                |
|----|--|-----------------------|----------------|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Консультация «Адаптация ребёнка к школе»;</li> <li>✓ Групповые и индивидуальные консультации родителей будущих первоклассников;</li> <li>✓ Групповые и индивидуальные консультации родителей детей с ОВЗ;</li> <li>✓ Консультация «Как подготовиться к экзаменам и сохранить здоровье детей»</li> <li>✓ «Ребенок читает медленнее всех. Как ему помочь?»</li> <li>✓ «Читаем книги - развиваем речь» (приобщение ребенка к чтению)</li> <li>✓ Проведение индивидуальных консультаций для всех участников образовательного процесса по вопросам регуляции состояний стресса, тревожности и др.</li> </ul> <p>По запросу</p> |                       |                |
| 3. | <p><b>Выступление на родительских собраниях:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Взаимодействие семьи и школы в воспитании детей».</li> <li>- «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях».</li> <li>- «Профилактика правонарушений, как основа безопасности обучающихся».</li> <li>- «Компьютерные игры: польза или вред?»</li> <li>- «Как предупредить употребление подростками психоактивных веществ?»</li> <li>- «О значении работы логопедической службы в школе».</li> <li>- «Нормы речевого развития детей седьмого года жизни».</li> </ul>  | Руководитель СПСлужбы | По плану школы |

| <b>VI БЛОК - Профилактическая работа с детьми «группы риска»</b> |  |   |   |
|--|--|---|---|
| 1  | Уточнение контингента по классам   | Сентябрь                                    | Соц.педагог<br>Педагог -<br>Психолог<br>Классные руководители             |
| 2  | Работа по сохранению контингента, работа с второгодниками, контроль (беседы с обучающимися класса о правонарушении, посещение на дому)   | Сентябрь                                    | Соц.педагог<br>Педагог -<br>Психолог<br>Классные руководители<br>Родители |
| 3  | Работа со слабоуспевающими обучающимися (дополнительные занятия, консультации, коррекционные занятия)  | В течение учебного года                     | Учителя предметники, психолог   |
| 4  | Контроль за посещением уроков, внеклассных мероприятий   | В течение года согласно спискам             | Классные руководители<br>Социальный педагог                               |
| 5  | Работа с родителями<br>а) лекторий для родителей обучающихся 1-9 классов «Как уберечь ребенка от негативных влияний»<br>б) индивидуальные собеседования, посещения на дому, на производстве, консультирование по вопросам вос- | Февраль-март<br><br>в течение учебного года | Соц.педагог<br>Психолог<br>Классные руководители                          |

|   |   |                 |  |
|---|---|-----------------|--|
|   | питания родителей учащихся «группы риска»   |                 |  |
| 6 | Направление на ТППк (по графику), работа по плану консилиума.   | По графику ТППк | Классные руководители, соц.педагог, психолог<br>Учитель - логопед                    |
| 7 | Работа с обучающимися из неблагополучных семей: -совместно с инспектором ОПДН посещения по месту жительства, контроль обучения, организация встреч, бесед, часов общения. | В течение года  | Классные руководители, соц.педагог, психолог   |
| 8 | Работа с обучающимися, находящимися на домашнем обучении.<br>Ежедневный контроль, помощь при отставании по болезни (совместно с учителями-предметниками).                 | В течение года  | Классные руководители, соц.педагог, психолог, учитель - логопед, Учителя-предметники |

#### **VII БЛОК Экспертное направление.**

|    |   |                |                      |
|----|---|----------------|----------------------|
| 1  | Составление характеристик (по запросу)  | В течение года | Специалисты СПСлужбы |
| 2. | Участие в работе ППк школы (по плану работы психолога - педагогического консилиума) | В течение года | Специалисты СПСлужбы |

#### **VIII БЛОК Методическое направление**

|    |   |                |                      |
|----|---|----------------|----------------------|
| 1. | Подбор и анализ литературы, методик для организации работы.   | В течение года | Специалисты СПСлужбы |
| 2  | Посещение методических объединений, конференций, круглых столов педагогом- психологом, социальным педагогом и учителем - логопедом. |                |                      |
| 3  | Оформление кабинета, ведение документации   |                |                      |
| 4. | Саморазвитие, повышение уровня профессионализма, самообразование.   |                |                      |

Руководитель ль СПСлужбы: В.В.Муравьева

