



**План  
работы с детьми – инвалидами и  
детьми с ограниченными возможностями здоровья  
педагогов – специалистов СПСлужбы базовой школы  
по взаимодействию с филиалами МБОУ «Комсомольская СОШ»  
в с.Лысье Горы, с. Селезни и п.с-за «Селезнёвский»  
на 2021-2022 учебный год.**

**Цель:** обеспечение психолого-педагогического просвещения, консультирования обучающихся и их родителей в филиалах МБОУ «Комсомольская СОШ» с ограниченными возможностями здоровья.

**Задачи:**

- оказывать консультационную помощь (по запросу) педагогам с целью организации эффективного взаимодействия с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ и их родителями (законными представителями);
- оказывать методическую помощь родителям (по запросу), воспитывающих ребёнка – инвалида или ребёнка с ОВЗ в вопросах воспитания, обучения;
- формировать готовность обучающихся (по запросу) к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями.

**I. Организационно-методическая работа.**

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат	Ответственные
1.	Составление списка детей с ограниченными возможностями здоровья.	Сентябрь	База данных учащихся по филиалам с ОВЗ.	Руководители филиалов
2.	Подготовка к проведению диагностических, просветительских мероприятий, индивидуальных и групповых консультаций, обработка результатов диагностик и мониторингов	В течение года (по запросу руководит. филиалов)	Реализация психологического сопровождения в филиалах детей с ОВЗ	Руководители филиалов Педагог – психолог базовой школы
3	Разработка рекомендаций для педагогов и родителей (исходя из актуальных проблем сопровождения и по результатам диагностики обучающихся с ОВЗ)	В течение года	Повышение психологической компетентности педагогов и родителей	Зам.директора по УВР, педагог – психолог, социальный педагог
4	Подготовка справок, заполнение журналов учета проведенных психолого - педагогической работы	В течение года	Учет деятельности педагогов – специалистов	Педагог - психолог базовой школы

5	Изучение новинок специальной литературы, пополнение базы нормативной документации, психодиагностических, профилактических методик для работы с детьми с ОВЗ	В течение года	Повышение профессиональной компетентности педагога-психолога, социального педагога	Педагог – психолог, социальный педагог базовой школы, социальный педагог филиала в п.с-за «Селезнёвский»
---	---	----------------	--	--

## II. Диагностическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Условия проведения	Сроки	Планируемый результат.	Ответственные
1	Изучение личных дел детей с ОВЗ, инвалидностью и протоколов обследования детей на ТПМПК		Сентябрь	Создание базы данных учащихся, нуждающихся в индивидуальном психолого - педагогическом консультировании	Руководители филиалов, педагог – психолог, социальный педагог базовой школы, социальный педагог филиала в п.с-за «Селезнёвский».
2	Диагностика познавательного и личностного развития детей с ОВЗ.	Индивидуальные	Октябрь	Определение стартового уровня возможностей учащихся	Руководители филиалов, педагог - психолог базовой школы.
3	Диагностика адаптации первоклассников с ОВЗ к школьному обучению	Индивидуальные	Ноябрь	Выявление учащихся группы риска по возникновению школьной дезадаптации	Руководители филиалов, педагог - психолог базовой школы.
4	Прослеживание хода адаптации учащихся 5 класса с ОВЗ: тест школьной тревожности (Филлипс), анкета Лускановой, социометрия, самооценка (Демо-рубинштейн).	Индивидуальные	Ноябрь	Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям.	Руководители филиалов, педагог - психолог базовой школы.

## III. Коррекционно-развивающая работа.

№	Планируемые мероприятия	Условия проведения	Сроки	Планируемый результат	Ответственные
1.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе	Индивидуальны Учащиеся 1-х классов	Октябрь-Май	Повышение уровня школьной мотивации. Снятие тревожности у первоклассников.	Руководители филиалов, педагог - психолог базовой школы.
2.	Индивидуальные занятия с учащимися 5-х классов, показавших	Индивидуальны Учащиеся 5-х классов	Октябрь-Май	Снятие тревожности и повышение положительного	Руководители филиалов, педагог - пси-

	высокий уровень тревожности и низкий уровень самочувствия			самочувствия	холог базовой школы.
3.	Коррекционные занятия по развитию интеллектуальных возможностей и формированию коммуникативной сферы.	Индивидуальные	Ноябрь-Май	Формирование коммуникативных навыков и интеллектуальных умений в коррекционных классах	Руководители филиалов, педагог - психолог базовой школы.

#### IV. Профилактическая работа.

№	Планируемые мероприятия	Субъект деятельности	Сроки	Планируемый результат	Ответственные
1.	Профилактическая работа с детьми ОВЗ	Обучающиеся с ОВЗ	В течение года	Снятие нервно-психического напряжения	Руководители филиалов, педагог - психолог базовой школы. Приложение 1.
2.	Беседа с педагогами и родителями об эмоциональном состоянии детей с ОВЗ	Педагоги филиалов	В течение года		Руководители филиалов, педагог - психолог базовой школы.

#### V. Консультативная и просветительская работа

№	Планируемые мероприятия	Субъект деятельности	Сроки	Планируемый результат	Ответственные
1.	Поддержка психолого-педагогической компетентности учителей (буклеты, информационные листы) на тему ОВЗ	Педагоги, администрация	В течение года	Формирование социально-психологической компетентности.	Руководители филиалов, педагог – психолог, социальный педагог базовой школы, социальный педагог филиала в п.с-за «Селезнёвский».
2.	Индивидуальное консультирование обучающихся с ОВЗ	1-11 (9)классы	В течение года (по запросу)	Психологическая поддержка и просвещение.	Руководители филиалов, педагог - психолог базовой школы.
3.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей с ОВЗ	Родители учащихся с ОВЗ	В течение года (по запросу)	Психологическая поддержка и просвещение.	Руководители филиалов, педагог - психолог базовой школы.
4.	Рекомендации классным руководителям, учителям, работающим с детьми с ОВЗ	Учителя, классные руководители, администрация	В течение года (по запросу)	Психологическая поддержка и просвещение.	Руководители филиалов, педагог - психолог базовой школы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к Плану работы с детьми – инвалидами и  
детьми с ограниченными возможностями здоровья  
педагогов – специалистов СПСлужбы базовой школы  
по взаимодействию с филиалами МБОУ «Комсомольская СОШ»  
в с.Лысые Горы, с. Селезни и п.с-за «Селезнёвский»  
на 2021-2022 учебный год.

№	Наименование мероприятия	Филиал	Ответственный
1.	Беседа « Мы вместе-мы рядом»	Поселок совхоза «Селезнёвский»	Руководитель филиала Педагог-психолог базовой школы
2.	«Уроки Доброты»	с. Селезни	Руководитель филиала Педагог-психолог базовой школы
3.	Выставка рисунков «Мы разные-мы вместе»	Поселок совхоза «Селезнёвский»	Руководитель филиала Педагог-психолог базовой школы
4.	Выставка рисунков «Пусть всегда будет солнце»	с. Селезни	Руководитель филиала Педагог-психолог базовой школы
5.	Класный час: «Жалость и уважение»	Поселок совхоза «Селезнёвский»	Руководитель филиала Педагог-психолог базовой школы
6.	Тренинг «Толерантность-дорога к миру»	с. Селезни	Руководитель филиала Педагог-психолог базовой школы
7.	Проведение бесед в телефонном режиме «Знак внимания»	Поселок совхоза «Селезнёвский»	Руководитель филиала Педагог-психолог базовой школы
8.	Мастер-класс по изготовлению веточки вербы «Вербное воскресенье»	Поселок совхоза «Селезнёвский»	Руководитель филиала Педагог-психолог базовой школы
9.	«Мы с вами! Жизнь всегда прекрасна! И каждый чем-то одарен» Мастер-классы по развитию мелкой моторики особого ребенка.	с. Селезни	Руководитель филиала Педагог-психолог базовой школы
10.	«Подарок для друга»-ручной труд	Поселок совхоза «Селезнёвский»	Руководитель филиала Педагог-психолог базовой школы
11.	Просмотр мультфильма « Цветик-семицветик»	с. Селезни	Руководитель филиала Педагог-психолог базовой школы
12.	Конкурс рисунков « Ты не одинок»	Поселок совхоза «Селезнёвский»	Руководитель филиала Педагог-психолог базовой школы
13.	Беседа «Где дети будут проводить каникулы»	с. Селезни Поселок совхоза «Селезнёвский»	Руководитель филиала Педагог-психолог базовой школы