

**Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
« Комсомольская СОШ» в с. Селезни**

Рассмотрена на заседании
Методического совета школы
и рекомендована к утверждению
Протокол № 4 от 16мая 2022 года

Утверждена
Приказ № 95 от 16.05.2022 г.

Директор школы _____ / О. В.
Зоткина /

программа воспитания лагеря дневного пребывания

филиала мбоу «комсомольская сош» в с. селезни

«СОЛНЫШКО»

Направленность: экологическая

Составитель программы:

начальник ЛДП « Солнышко » ПушкарН.В.

Срок реализации: 1 смена



2022г.

Содержание

1. Информационная карта программы _____	3
2. Пояснительная записка _____	4
2.1 Актуальность программы _____	5
2.2 Новизна программы _____	5
3.Краткая характеристика участников программы _____	5
4.Цели и задачи программы _____	6
5. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены _____	7
6. Предполагаемые результаты программы. _____	8
7. Критерии эффективности программы _____	8
8. Критерии оценивания _____	9
9. Механизм реализации программы _____	9
10. Содержание и направления реализации программы _____	10
11. Педагогические принципы программы _____	14
12. Условия реализации программы _____	14
12.1. Материально-техническое обеспечение _____	14
12.2. Нормативно-правовые условия _____	14
12.3. Кадровое обеспечение _____	15
13. Содержание программы. _____	15
14. . Режим дня _____	19
15. Инструктажи по технике безопасности для воспитанников _____	20
16. Ожидаемые результаты, диагностика _____	21
17. Используемые источники _____	22

1. Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа летнего лагеря дневного пребывания детей на базе филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Комсомольская СОШ» в с. Селезни
2	Цель программы	Организация отдыха и получение новых образовательных компетенций учащихся школы в летний период.
3	Направление деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивно-оздоровительная деятельность; • Образовательно-содержательное направление (экологическое воспитание); • Художественно-творческая деятельность; • Научно – познавательное направление; • Патриотическое воспитание.
4	Содержание программы	Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации.
5	Автор программы	Пушкар Наталья Владимировна, учитель начальных классов
6	Муниципальное образовательное учреждение	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Комсомольская СОШ» в с. Селезни
7	Адрес, телефон	Тамбовская область , Тамбовский район с. Селезни, ул. Центральная д. 22 Телефон: 66-81-47
8	Место реализации	Пришкольный летний лагерь дневного пребывания при филиале муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Комсомольская СОШ» в с. Селезни
9	Количество детей	1 смена: 130 чел.

10	Сроки реализации программы	Июнь 2022 год

2. Пояснительная записка

*Лагерь – это место, где каждый ребенок
может состояться как уникальная личность...*

С.А.Шмаков

Летние каникулы для детей – это всегда зарядка новой энергией, приобретение новых знаний, продолжение освоения мира, время открытий и побед. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.

При правильной организации летней занятости детей и подростков можно говорить о социальном оздоровлении, гражданском взрослении и духовно-нравственном росте каждого отдельного ребенка. Известно, что далеко не *все родители* находят *экономические и социальные возможности* для предоставления своему ребёнку полноценного, правильно организованного отдыха. Поэтому открытие на базе школы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, является лучшим решением для физического, интеллектуального, нравственного, духовного и эмоционального оздоровления детей и подростков в благоприятных созданных оздоровительно-образовательных условиях.

Посещение лагеря способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма, приобщение к активному отдыху на природе. В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время.

Следует помнить, что лагерь – это не продолжение школьного образовательного процесса. Это совсем иной кусочек жизни ребёнка. Это – его отдых, наполненный ярким впечатлениями и только хорошим настроением. Поэтому с первых же минут лагерной жизни необходимо показать, что школьника окружает иная предметная среда, совсем не та, в которой он находился в течение учебного года. Необходима смена классной комнаты, замена плакатов и интерьера, которые окружали ребёнка в школьной жизни, обилие цветов, ярких и сочных красок.

Формируя воспитательное пространство лагеря, все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами, принципами организации педагогического процесса в рамках реализации программы лагеря, а это:

1. принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
2. принцип коллективной деятельности;
3. принцип самостоятельности,
4. безопасность жизни и здоровья детей, защита их прав и личного достоинства;
5. приоритет индивидуальных интересов, личностного развития и самореализации ребенка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил учреждения.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Все мы - дети природы. И с малых лет человек должен познавать её и непременно учиться любить, оберегать, разумно пользоваться, быть действительно созидающей, а не губительной частью мира, да ещё и умело отдохнуть с пользой на здоровье. *Воспитание экологической культуры* параллельно с *оздоровлением детей* является основополагающей в составлении программы нашего лагеря. Смена учебной деятельности, на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках экологического лагеря, позволяет детям уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал. Работа экологического лагеря при школе наиболее полно способствует так же расширению и углублению знаний о природе; вырабатывает умения оценивать состояние окружающей среды, формирует и развивает умения реальной природоохранной деятельности.

Актуальность программы деятельности лагеря заключается в том, что в плане мероприятий преобладают мероприятия по экологической тематике. Пришкольный лагерь экологического направления “Солнышко” поможет неторопливо и бережно ввести ребенка в мир природы, дать ему необходимые знания о ней, пробудить интерес к её явлениям, изменениям, многообразию. Ведь мы живём в тех красивейших местах нашей матушки-природы, которые обязательно нужно показать нашим деткам.

Новизна программы способствует созданию, утверждению и формированию новых норм поведения отдельных личностей и групп по отношению к окружающей среде.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.к. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены.

3. Краткая характеристика участников программы

Программа адресована детям и подросткам в возрасте от 6 до 14 лет, с общим количеством в смене – 130 человек. Набор детей будет производиться на добровольной основе, по заявлению родителей с предоставлением справки о состоя-

нии здоровья ребенка. Программа будет реализовываться в течение 1 смены (21 день). При комплектовании особое внимание уделяется детям из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

4. Цели и задачи программы

Цель - создание условий для полноценного летнего отдыха детей и одновременно экологического воспитания и формирования у детей глубоких экологических знаний и умений в непосредственном общении с природой, совершенствование умений проведения исследовательской деятельности в условиях природы; укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание экологической культуры, развития творческих способностей детей.

Для достижения цели необходимо решение ряда задач:

Оздоровительные:

1. Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
2. Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
3. Обеспечить длительное пребывание на воздухе;

Воспитательные:

1. Создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребёнка и летнего отдыха детей;
2. Создать условия способствующие формированию навыков здорового образа жизни, укреплению здоровья;
3. Создание условий для воспитания культуры общения;
4. Создать условия для самореализации детей посредством приобщения к краеведческой культуре.

Развивающие:

1. Развивать и укреплять связь школы и семьи;
2. Развивать художественно-эстетические навыки в ходе практической деятельности;
3. Развивать творческое мышление через реализацию конкурсно-игровых программ, КТД;
4. Развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и познавательного интереса и способности к причинному объяснению при анализе фактов и явлений окружающей действительности;
5. Воспитание эстетического и нравственного отношения к среде жизнедеятельности человека, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали;
6. Освоение доступных методов исследований и наблюдений в природе;
7. Создать целостный подход к экологическому воспитанию культуры личности в условиях коллективной (творческой) деятельности.

8. Формировать у детей представления о социальной значимости разумного отношения человека к природе, ее изучения, рационального использования и сохранения по принципам природной гармонии.
9. Формировать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, определяющим единство человека и природы и накопленным экологическим знаниям.
10. Включить в мотивационную структуру личности подростка те положительные качества, которые определяют его эстетическое отношение к природе, экологическую культуру поведения в целом.
11. Развитие коммуникативности детского коллектива.

5. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности – результатом деятельности воспитательного характера в лагере «Солнышко» является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
4. Принцип дифференциации воспитания – дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
 - Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - Активное участие детей во всех видах деятельности.
5. Принцип творческой индивидуальности – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.
6. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:
 - Безусловная безопасность всех мероприятий.
 - Учет особенностей каждой личности.

- Возможность проявления способностей во всех областях творческой деятельности и досуга всеми участниками лагеря;
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря.
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря.
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых.
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

6. Предполагаемые результаты программы.

В результате реализации программы её участники получают определённые знания, умения, навыки в социальной деятельности. Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния.

Предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские способности.

Ожидается, что по окончании смены у ребёнка:

- сформируется положительное отношение юного гражданина к самому себе, и другим людям;
 - сформируются новые знания об экологии, истории, культуре родного края и страны в целом;
 - сформируется у детей уважение к символам и атрибутам нашего государства;
 - реализуется мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению собственной инициативы;
 - разовьётся индивидуальная, личная культура, он приобщится к здоровому образу жизни;
 - разовьются коммуникативные, познавательные, творческие способности, умения работать в коллективе;
 - начнёт создаваться мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности.
- Надеемся, что произойдёт улучшение качества творческих работ за счёт увеличения количества детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях; у детей сформируются умения и навыки, которые будут способствовать их личностному развитию и росту.

7. Критерии эффективности программы

Создать в ЛДП условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях.

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

8. Критерии оценивания

Критерии оценивания итогов летнего отдыха детей в пришкольном лагере:

- психологического комфорта – воспитатели по результатам анкетирования устанавливает отношение детей к школе, работе летнего городка; анализируют таблицу эмоционального настроения ребенка, делают выводы.
- индивидуально-личностного развития – воспитатели по результатам анкетирования, наблюдений устанавливают широту и устойчивость интересов учащихся, степень их соучастия, ответственности.

9. Механизм реализации программы

Учитывая возрастные особенности детей и актуальность системно-деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы лежат сюжетно-ролевая игра и коллективно-творческое дело, как ведущие типы деятельности.

Ценность сюжетно-ролевой игры заключается в развитии таких качеств как, настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы.

Для выполнения этих условий необходимо выдержать следующие этапы.

1 этап: Подготовительный (май)

1. Участие в мероприятиях, посвящённых подготовке к проведению летней оздоровительной кампании;
2. Знакомство с нормативно-правовыми документами, обеспечивающими качественный отдых детей в текущем году;
3. Участие в совещаниях по подготовке лагеря к летнему сезону;
4. Издание приказа по школе об открытии ЛДП;
5. Разработка программы деятельности школьного летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания ;
6. Отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
7. Оформление необходимой документации для деятельности лагеря;
8. Организация помещений лагеря согласно нормам и требованиям СанПин;

9. Обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми;
10. Формирование списка детей, посещающих оздоровительный лагерь, на основании заявлений родителей (законных представителей).

II этап: Организационный (первый день работы лагеря)

1. Встреча детей;
2. Начало реализации программы лагеря «Лето 2022»;
3. Линейка, открытие лагерной смены;
4. Знакомство с правилами внутреннего распорядка лагеря.
5. Система оценки качества (Вводная)

III этап: Основной (19 дней)

1. Реализация основной идеи смены;
2. Вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
3. Система оценки качества (текущая)

IV этап: Заключительный (последний день работы лагеря)

1. Линейка, закрытие лагерной смены;
 2. Вручение грамот и благодарностей.
- Система оценки качества (Итоговая).

10. Содержание и направления реализации программы

Продолжительность смены 21 дней. Количество смен – 1. Программа рассчитана на учащихся 1-8 классов. Руководство смены осуществляется начальником лагеря, за программное и методическое обеспечение отвечают воспитатели. Задача воспитателей: максимально обеспечить всех ребят возможностью интеллектуального развития школьников, их познавательных интересов, продуктивно работать по охране и укреплению здоровья детей.

Проводятся ежедневные линейки, на которых дается старт предстоящим мероприятиям и подводится итог прошедшего дня.

Содержание программы реализуется через следующие направления:

- ***Спортивно-оздоровительное;***
- ***Образовательно-содержательное направление (экологическое воспитание);***
- ***Художественно-творческая деятельность;***
- ***Досуговое;***
- ***Патриотическое.***

Спортивно-оздоровительное

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка);
- Рациональное сбалансированное питание;
- Режим дня;
- Игры на спортивной площадке;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- Эстафеты - спортивная игра «Веселые старты»;
- Ежедневный спортивный час;
- Беседы с медработниками ФАПа

В летнем оздоровительном лагере «Солнышко» вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. День в лагере начинается с утренней зарядки, продолжительностью 15 минут на улице или в спортивном зале в зависимости от погоды. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закалывания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, весёлые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма, подвижные игры на свежем воздухе, беседы с медсестрой развивают у детей ловкость и смекалку, помогают реализовать потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни.

Подвижные игры способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Образовательно-содержательное направление (экологическое воспитание)

Формы организации:

- Экскурсии;
- Конкурсные программы;
- Творческие конкурсы;
- Походы на луг, в лес, к реке;
- Сбор природных материалов
- Конкурсы рисунков, плакатов, стихов, рассказов о природе;
- Выставки (рисунков, поделок);
- Изучение особенностей края;
- Бережное отношение к природе, воде;
- Трудовые десанты;
- Экологические игры на местности;
- Путешествия

Теоретическая часть направления способствует не только систематизации и обобщению знаний по экологии, но и формирует у учащихся обязательный минимум знаний, необходимых для понимания основных закономерностей функционирования биосферы, места и роли в ней человека.

Практическая часть предусматривает проведение различных экскурсий, путешествия по заповедным местам, разработку экологических проектов, конкурсы плакатов, рисунков, рассказов, стихов о природе. Особое внимание уделяется выработке практических умений и навыков, направленных на сохранение и умножение природных богатств: участие в благоустройстве и озеленение школы, работа на пришкольных участках.

Экологическая направленность лагеря, способствует воспитанию любви к малой Родине и ее богатствам, выработке у подростков экологического мировоззрения в целом.

Художественно – творческая деятельность

Мероприятия подобраны с учётом тематики лагеря и возрастных особенностей детей.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации:

- Изобразительная деятельность;
- Конкурсные программы;
- Творческие конкурсы;
- Концерты, праздники;
- Творческие игры;
- Выставки (рисунков, поделок)

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. Участвуя в конкурсах рисунков дети учатся передавать свои эмоции через рисунок.

Научно-познавательное направление

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов.

Включает в себя развитие детей средствами совместного познавательного процесса, в ходе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении. В процессе активного общения удовлетворяются потребности детей в контактах, творческой деятельности, формируется интеллектуальное развитие ребёнка, его характер.

Формы работы:

- Чтение книг;
- Просмотр фильмов, мультфильмов;
- Викторины;

- Интеллектуальные игры.

Патриотическое воспитание

Формы организации:

- Изобразительная деятельность;
- Творческие конкурсы;
- Конкурсы рисунков, стихов о Родине, о Защитниках Родины;
- Презентация, посвященная Дню памяти и скорби;
- Просмотр фильма о войне;
- Возложение цветов к памятнику погибшим героям;
- Викторины о Великой Отечественной войне.
- Просмотр видеофильма о войне.
- Дни, посвящённые жизни замечательных людей. - А. Пушкину и др.
- День России. Конкурс рисунков на асфальте.

В настоящее время большое внимание уделяется патриотическому воспитанию учащихся. Обращение к прошлому нашей страны стало актуальным. Для воспитания патриотизма и гражданственности большую роль имеют знаменательные даты Отечественной истории .

С самого раннего возраста нужно воспитывать подрастающее поколение патриотами своей Родины, прививать любовь к семье, тому месту, где они родились и выросли. Уважение к российской символике - гимну, флагу, культуре и традициям своей страны. Уважение к ветеранам войны и труда. Сохранение памяти о подвиге русского солдата. Проведение мероприятий, посвящённых Дню памяти и скорби.

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

11. Педагогические принципы программы

1. «Дойти до каждого»- это основной принцип работы лагеря.
2. «Работа на творческий процесс и конкретный результат» - это принцип, по которому из пассивных поглотителей информации вырастают творцы, созидатели.
3. Принцип взаимоуважения, взаимопонимания, взаимопомощи между всеми участниками смены. «Уважая личность ребёнка» - создаётся атмосфера бережного отношения к личности ребенка.
4. «У каждого своё дело, а вместе мы команда!» - каждый в лагере занят своим делом, у каждого своя ответственность, но общий результат.
5. Принцип самореализации детей на основе самопознания и самоопределения.
6. Принцип стимулирования творчества детей на основе включения их в реальные социально-значимые отношения.
7. Принцип эмоциональной привлекательности процесса жизнедеятельности, основанного на учете интересов и потребностей детей.

11. Условия реализации программы

Материально – техническое обеспечение:

1. Наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей.
2. Компьютеры, проектор.
3. Спортивный инвентарь
4. Призы и награды для стимулирования.

Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»;
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;
- Положение о лагере дневного пребывания;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- Инструкции по организации и проведению экскурсий;
- Приказы УО;
- Должностные инструкции работников;
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- Заявления от родителей;
- Акт приемки лагеря.

Кадровое обеспечение:

В реализации программы участвуют:

1. Начальник лагеря – учитель начальной школы.
2. Воспитатели - учителя школы.
3. Медсестра ФАПа.
4. Руководитель кружка, инструктор по физической культуре

Педагогические условия:

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

13. Содержание программы

№	Дата	Мероприятие
---	------	-------------

1.	«Органи- зацион- ный день. День зна- комства»	Линейка. Зарядка. Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе». Операция «Уют». Подвижные игры с мячом. Инструктажи по ТБ лагеря, ПДД. Танцевально-игровая программа «Лекарство от скуки». Подготовка к концерту «Открытие лагерной смены».
2.	«День вежливо- сти»	Линейка. Зарядка. Беседа «Что значит быть вежливым?» Спортивный час. ТБ на экскурсии. Экологическая экскурсия «За околицу». Обработка материалов, собранных на экскурсии. Линейка.
3.	День от- крытия лагеря «Здрав- ствуй, лето 2022»	Линейка. Зарядка. Минутка здоровья «Книги о здоровье». Эстафеты с мячом. Конкурс рисунков «Волшебные краски лета». Концерт «Здравствуй, лето 2022». Линейка.
4.	«День русского языка»	Линейка. Зарядка. Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами». Эстафеты на свежем воздухе. Беседа «Язык – мой друг». Игра-квест на «Знатоки русского языка». Литературная гостиная ко Дню рождения А.С. Пушкина. «Мир ге- роев А.С.Пушкина». Линейка.
5.	«День за- бав и игр»	Линейка. Зарядка. Спортивный час. Игры. Экскурсия в сельскую библиотеку «Удивительные экологические сказки». Соревнования «Банные сражения». Линейка.
6.	«День худож- ника»	Линейка. Зарядка. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге». Игры с мячом на свежем воздухе. Сценка «Разговор красок». Конкурс рисунков «Мои впечатления». Конкурсная программа « Этот мир придуман не нами...». Линейка.
7.	«День труда»	Линейка. Зарядка. Веселые старты. Трудовой десант. Легенды о лекарственных травах. Поле чудес на тему «Зеленая аптека». Линейка.
8.	«День театра»	Линейка. Зарядка. Минутка здоровья «Глаза – главные помощники человека». Спортивный час.

		Беседа «Как вести себя в театре, доме культуры». Просмотр мультфильмов. Спектакль «Сказка на новый лад» Линейка.
9.	<i>«День России» (Мероприятия «Тамбов на карте генеральной...»)</i>	Линейка. Зарядка. Минутка здоровья «Зачем человеку кожа?». Беседа «День России». Подвижные игры на свежем воздухе. Участие в концерте «Россия- родина моя». Конкурс рисунков на асфальте « Любимые уголки родного Тамбова». Линейка.
10.	<i>«День туриста»</i>	Линейка. Зарядка. Спортивный час. «Родные просторы» - сочинение стихотворных строк, конкурс чтецов. Игра – путешествие «На волшебном экспрессе». Линейка.
11.	<i>День медицины (день юннатского движения в России)</i>	Линейка. Зарядка. Минутка здоровья Гербарий «Полезный букет» Полоса препятствий «Русский ниндзя» ОЛД «Витамины на грядке» Линейка.
12.	<i>«День смекалки»</i>	Линейка. Зарядка. Минутка здоровья «Вредные привычки». Беседа «Осторожно, огонь». Турнир «Самый умный». Спорт игра «Зов джунглей». Линейка.
13.	<i>День кино</i>	Линейка. Зарядка. Минутка здоровья «Вредные привычки». Кто куда, а мы в кино! (просмотр фильма в ДК) «Путешествие в историю Российского кинематографа» (просмотр фильма по отрядам) Мастер - класс «Искусство грима» (по отрядам) Мастер – класс «Актёрское мастерство» ОЛД «Кино наоборот»
14.	<i>«День творчества»</i>	Линейка. Зарядка. Спортивный час. Экскурсия по сбору природного материала для поделок. Работа «Творческой мастерской». Выставка работ.Народное творчество. Ярмарка кукол.

		Линейка.
15.	<i>«День спорта»</i>	Линейка. Зарядка. Минутка здоровья «Расти здоровым». Флеш-моб «Мы выбираем здоровье» соревнования «Золотая скакалка» Соревнования по шахматам Конкурс рисунков на асфальте«Мы за чистые легкие!»» Футбольный фестиваль
16.	<i>«День талантов»</i>	Линейка. Зарядка. Минутка здоровья «Как вести себя на улице». Эстафеты на свежем воздухе. Подготовка к конкурсу «Алло, мы ищем таланты!». Игровая программа «Красный, жёлтый, зелёный» Конкурс «Алло, мы ищем таланты». Линейка.
17.	<i>«День природы»</i>	Линейка. Зарядка. Беседа на экологическую тему «Земля – наш дом родной» Экологическая акция (уборка территории обелиска). Географическая тропа (поход к роднику с. Селезни). Уборка на территории святого источника, прополка клумб. Экологическая викторина «Зеленый мир» Линейка.
18.	<i>«День музыки»</i>	Линейка. Зарядка. Беседа «Три кита в музыке». Весёлые старты. Подготовка к закрытию лагерной смены. Музыкальная игра «Я знаю песню о природе». Конкурсная программа «Угадай мелодию». Линейка.
19.	<i>«День защитников земли русской» День памяти и скорби</i>	Линейка. Зарядка. Видео час «Начало ВОВ». Экскурсия к памятнику павшим воинам в ВОВ. Возложение цветов к памятнику. Литмонтаж «Великий день Победы». Свеча памяти «Этот день нам не забывать нельзя». Линейка.
20.	<i>«День танцев и подарков»</i>	Линейка. Зарядка. Минутка здоровья «Умей сказать НЕТ». Фантазии «Подарки из подручного материала». Интерактивная викторина «Мир вокруг нас». Весёлая дискотека. Линейка.

21.	«День перезагрузки»	Линейка. Зарядка. Минутка здоровья «Надо ли прислушиваться к советам родителей?». Эстафеты и конкурсы. Чтение и обсуждение экологической сказки «История одного пруда». Праздничное закрытие лагерной смены «До новых встреч» Чемпионы лагеря. Подведение итогов смены. «Королевский» обед.
-----	---------------------	---

14. Режим дня.

8.30-9.00 – Приём детей. Зарядка. Медосмотр.

9.00-9.15 – Линейка. Беседа по формированию культуры собственной безопасности, здорового образа жизни.

9.15-9.35 – Завтрак (1 поток)

9.45-10.15 – Завтрак (2 поток)

10.15-11.00 – Практические занятия. Игровые программы.

11.00-12.00 - Прогулки на свежем воздухе.

12.00-12.50 - Развлекательные мероприятия. Спортивные соревнования.

12.50-13.30 – Работа кружков. Посещение видеозала.

13.30-14.00 -Обед (1 поток)

14.00-14.30 – Обед (2 поток)

14.30 – Подведение итогов дня

15. Инструктажи по технике безопасности для воспитанников лагеря

1. Правила поведения детей в пришкольном лагере.
2. Инструктаж по проведению прогулок и экскурсий.
3. Инструктаж по проведению спортивных и подвижных игр.
4. Инструктаж по проведению спортивных соревнований.
5. Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций у детей.
6. Инструктаж по противодействию терроризму в лагере.
7. Правила дорожного движения детей. Разработка безопасного маршрута «Дом – пришкольный лагерь, пришкольный лагерь - дом».
8. Памятка по правилам поведения на природе.

16. Ожидаемые результаты, диагностика

- Организованная занятость детей в летнее время
- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья

- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.
- Приобретение учащимся практических экологических и природоохранительных навыков.
- Организационно - пропагандистские умения:
 - Применение знаний законодательства об охране природы;
 - Планирование практических дел по охране природы;
 - Пропаганда здорового образа жизни.
- Поведенческие умения:
 - Формирование умений правильного поведения в природе;
- Оознавательные умения:
 - Распознавание объектов природы;
 - Понимание объектов живой природы в общем биологическом комплексе.
- Преобразовательные умения:
 - Выполнение работ по ликвидации негативных последствий рекреационной нагрузки и улучшение окружающей среды.
- Тиражирование опыта
 - Проведение школьных конференций по итогам работы;
 - Публикация заметок и статей в местной печати и на сайте школы.

Полученные компетенции воспитанниками в результате реализации программы:

- нормы и правила поведения в природе и их соблюдение;
- возможные причины отрицательных изменений в природе;
- способы оздоровления и укрепления своего здоровья;
- первичные экологические знания.

Подведение итогов:

В конце смены подводятся итоги. Всем участникам смены выдаются дипломы и сертификаты, памятные подарки.

17. Использованные источники:

1 . Артамонова Л.Е. Летний лагерь: организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. 1-11 классы. – М.: ВАКО, 2006.

4. Григоренко Ю.Н. Кипарис-3. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. - М.: Педагогическое сообщество России, 2003.
1. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база) - Волгоград: издательство «Учитель», 2006
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Жиренко О.Е., Обухова Л.А. «Праздник – ожидаемое чудо!» Лучшие внеклассные мероприятия 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006.
4. Жиренко О.Е., Яровая Л.Н. и др. «Внеклассные мероприятия» 3 класс. – М.: ВАКО, 2007.
5. Жиренко О.Е., Яровая Л.Н. и др. «Внеклассные мероприятия» 4 класс. – М.: ВАКО, 2005г.
6. Макаренко И.В. «Позывные лета». М.: Народное образование. Ставрополь: Сервисшкола, 2003.
7. Малахова М.М., Ерёменко Н.И. и др. «Праздники в начальной школе: сценарии, литературные игры, викторины, конкурсы». – Волгоград: Учитель, 2006.
8. Рыжова Н.А. «Не просто сказки: экологические рассказы, сказки и праздники». – М.:ЛИНКА-ПРЕСС, 2002.
9. 10.Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008.
- 10.<https://infourok.ru/programma-ekologicheskogo-prishkolnogo-lagerya-3211894.html>
- 11.https://урок.пф/library/programma_letnego_lagerya_s_dnevnim_prebivaniem_de_15_5137.html