

Анализ работы воспитательной работы школы

за 2020-2021 учебный год

Цели анализа: выявить степень реализации поставленных задач; наметить план работы школы на 2021-2022 учебный год.

Анализ работы проводился по следующим направлениям:

1. Общешкольные мероприятия;
2. Работа школьного ученического самоуправления;
3. Внешкольные связи. Мероприятия различного уровня;
4. Участие в конкурном движении.

Сегодня, в условиях социальной нестабильности, обострения национальных отношений, утраты духовных ценностей особенно значимой становится роль школы, как гаранта мира и общественной нравственности. Воспитывать – значит учить жить. А успех воспитания невозможен без знания реальных закономерностей, присущих человеческой природе, без опоры на глубинные знания бытия, становления и развития личности. Концепция воспитательной системы нашей школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и самое важное, эффективным. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. был принят документ «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», который стал основополагающим документом для реализации мероприятий воспитательной деятельности школы.

Исходя из этого, **цель нашей работы:** создание условий для развития личности, ориентированной на общечеловеческие ценности и способной сделать нравственный выбор, нести за него ответственность, найти свое место в социуме. Сегодня очень важно не сформировать, а найти, поддержать, развить Человека в человеке и заложить в нем механизмы саморазвития, саморегуляции и самореализации, помочь молодому человеку жить в мире и согласии с людьми, природой, культурой, цивилизацией.

Согласно поставленной цели в начале учебного года были определены задачи:

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.

- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель».

Для решения поставленных задач в МБОУ «Комсомольская СОШ» был разработан план воспитательной работы на 2020/2021 учебный год, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, педагогов дополнительного образования, родителей. При разработке плана воспитательной работы учитывались данные диагностики и анализа успешности воспитывающей деятельности за предыдущий период.

В своей воспитательной деятельности классные руководители стремятся: реализовывать деятельностный подход в организации разнообразной, творческой, лично и общественно-значимой деятельности детей; создавать благоприятный нравственно-психологический климат в коллективе детей; создавать условия для самоутверждения и самовыражения каждого ученика; создавать в классе свои традиции; использовать лично-ориентированный подход в воспитательной работе на основе диагностики развития личности; создавать условия партнерства и сотрудничества с родителями; формировать у учащихся позитивное отношение к своему здоровью. Всего в школе в 2020-2021 учебном году было 21 классный руководитель, из них 9 – в начальной школе, 12 – в старшей и средней школе.

Воспитательная работа в школе ведётся по пяти основным направлениям

Направления работы

- 1 Гражданско-патриотическое и нравственное воспитание
- 2 Интеллектуальное воспитание
- 3 Физическое воспитание
- 4 Эстетическое воспитание
- 5 Трудовое воспитание

Анализ работы по основным направлениям деятельности.

ТРАДИЦИОННЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ПРАЗДНИКИ И ДЕЛА.

Основные дела, проводимые в школе в течение года – это традиционные праздники знакомые и ученикам, и родителям, и учителям. Поддержка традиций – основа школьной жизни. К таким делам у нас относятся: День знаний, День учителя, Новогодние представления, Вечер встречи выпускников, День рождения школы, Праздник Последнего звонка и Выпускной бал. В своей работе мы стараемся в хорошо известные праздники внести что-то новое. Изменяется схема проведения, применяются новые технологии.

Итоги учебного года среди учащихся подводит Праздник Последнего звонка. Награждение лучших учеников и активистов школы всегда торжественно и приятно, стимулирует развитие учебного и творческого потенциала в будущем. Для 11 –классников, завершающих свое обучение в школе, подведением итогов становится Выпускной вечер.

1. Художественно-эстетическое направление

Для работы в этом направлении в школе созданы все условия. Классные руководители воспитывают у детей чувства прекрасного, интерес к отечественной и зарубежной культуре, умению найти себя в творчестве, с целью вызвать интерес у учащихся в культурном досуге. Учащиеся нашей школы посещают различные кружки и объединения. Большую работу по эстетическому воспитанию проводят руководители творческих объединений ДО и кл. руководители. Они готовят к выступлению постоянных участников школьных праздников, фестивалей, конкурсов.

2. ГРАЖДАНСКО – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций. Задачей школы является формирование у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее. В этом направлении используются различные формы работы: проводятся тематические классные часы, линейки, митинги, уроки мужества.

Вся работа в текущем году является продолжением воспитательного процесса по направлениям: гражданско-патриотическое, правовое, военно-спортивное воспитание и сосредоточена на массовое участие учащихся в мероприятиях, проводимых в школе, поселке Комсомolec и районе.

Благодаря систематической воспитательной работе классных руководителей с учащимися и их родителями данные школьники и родительский коллектив имеют тесную связь со школой, заинтересованы в процессе обучения и воспитания.

В МБОУ «Комсомольская СОШ» продолжает свою работу центр по гражданско-патриотическому воспитанию «Отечество» с целью формирования правосознания школьников, повышения качества знаний, профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, популяризации и подготовке к службе в рядах РА.

Задачи центра:

- воспитание у подрастающего поколения любви к Родине в лучших традициях служения Отечеству;
- сохранение, преумножение славных традиций российского воинства;
- увековечивание памяти погибших защитников Отечества;
- воспитание гражданина, защитника Отечества посредством занятий военно-прикладными видами спорта;

-формирование навыков здорового образа жизни;

-воспитание у учащихся чувства любви к государственным символам РФ, уважения к воинским ритуалам, военной форме одежды.

На занятиях юноши изучают историю и виды Вооруженных Сил РФ, виды военно-прикладной подготовки: строевая, огневая и тактическая. В содержание программы входят еще физическая подготовка и гражданская оборона. Этим разделом программы занимаются учителя физической культуры и педагоги доп. образования Полянский А.В., Кузнецов А.С., Муравьева В.В. и учитель ОБЖ Давлатов С.М. Большую часть времени преподаватели отводят практическим занятиям.

Механизм реализации программы строится не только на проведении теоретических и практических занятий. Немаловажную роль занимают поисковая работа, проектная деятельность, а также мероприятия военно-патриотической направленности.

В рамках центра действует волонтерский отряд «Позитив». Члены отряда под руководством Шкут А.М. приняли участие в следующих мероприятиях: 1. Акция «День добрых глаз и добрых рук», Акция «Мы за спорта», Поздравления с Днем Учителя, Разносили подарки на Новый Год, Акция «Белая ленточка»,

Духовно – нравственному воспитанию учащихся способствуют различные мероприятия, реализуемые в рамках центра «». Стало доброй традицией в начальной и средней школе проведение классных часов в форме уроков нравственности, где идёт обсуждение вопросов «добра и зла», ребята учатся оценивать и распознавать нравственные поступки и безнравственные. На этих уроках происходит формирование сознания, закладывается фундамент морального облика. Занятия в объединениях ДО «Уроки милосердия» в 1-х классах были организованы в различных формах: бесед, ролевых игр, интерактивных занятий, литературной гостиной и др.

5. СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, административных совещаниях, родительских собраниях. В соответствии с программой «Профилактика» основной своей задачей коллектив школы ставит: внедрение здоровьесберегающих технологий; формирование мотивации к здоровому образу жизни; организация спортивно-оздоровительной работы.

Образовательная деятельность направлена на совершенствование форм и функций организма, укрепление здоровья, развитие физических способностей, формирование и совершенствование необходимых в жизни двигательных умений и навыков, а также воспитание моральных и волевых качеств учащихся. Особое внимание уделяется формированию у обучающихся понимания важности сохранения здоровья – залога успеха в дальнейшей жизни. Для решения этой задачи проводятся: анкетирование учащихся с целью выявления «вредных привычек»; организация и проведение встреч с медицинским работником и психологом с целью оказания психологической помощи обучающимся;

проведение цикла бесед с юношами и девушками о гигиене и заболеваниях, передающихся половым путем; проведение классных часов «Вредные привычки» для учащихся 1-7 классов; проведение бесед о сохранении здоровья «Здоровому обществу – здоровое поколение». Традиционно принимаем участие в месячнике профилактики наркомании, используя различные виды работ: лекции, просмотры фильмов, тренинги, беседы и т. д. Участвовали в мероприятиях, посвящённых Неделе Иммунизации с привлечением работника ФАПа.

Ежегодно на базе школы работает летний оздоровительный лагерь. Летом 2021 года была организована 1 летняя смена, охват составил по базовой школе 160 человек, в филиалах 350 человек. Итого 510 детей. Чечер центр занятости были трудоустроены 15 ребят, которые отработала 2 периода и получили за это заработную плату.

Спортивно – оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры и секционную работу. В школе работают спортивные секции по волейболу, футболу, рукопашному бою, настольному теннису. В течение всего года школа активно участвует в районных соревнованиях по разным видам спорта. Учителя физкультуры ведут большую работу, прививая учащимся стремление вести здоровый образ жизни, добиваться победы и помогать людям. Учащиеся школы не раз занимали призовые места в соревнованиях различного уровня.

Учителями физической культуры Муравьевой В.В. и Полянским А.В. систематически проводились спортивные соревнования, Президентские игры, согласно утвержденному плану.

В спортивных секциях «Настольный теннис», «Волейбол», «Баскетбол», «Клуб любителей футбола». «Рукопашный бой», «Спортивные игры» занимаются 148 человек, занятость спортивного зала в неделю составляет 42 часа.

С 2019 года на базе нашей школы благодаря проекту УЕФА и Российскому Футбольному Союзу «Хет-Трик» открыли новое футбольное поле с искусственным покрытием, на котором проходят тренировки и соревнования по футболу.

На базе МБОУ «Комсомольская СОШ» с 08 сентября 2015 года действует школьный спортивный клуб (ШСК) «Чемпион» в состав которого входят 196 учащихся.

1 сентября 2020 года в МБОУ «Комсомольская СОШ» началось обучение по дополнительным общеобразовательным программам на 60 вновь созданных местах технической направленности дополнительного образования школьников. Создание новых, высоко оснащённых мест стало возможным в рамках реализации национального проекта «Образование», федерального проекта «Успех каждого ребенка» за счет субсидий, предоставляемых из федерального и регионального бюджетов.

Итоги конкурсного движения за 2020-2021 учебный год:

	Конкурс	Номинация		Руководитель	
1.	Всероссийская акция	Номинация	Кузнецова Ирина	Шкут Анна	Сертификат

	«Все краски творчества против наркотиков»	«Лучший видеоролик»		Михайловна	участника
2.		«Рисунок антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ»	Сидорова Татьяна	Затравкина М.В.	Сертификат участника
3.	Муниципальный этап регионального конкурса творческих работ, приуроченных ко всемирному дню борьбы со СПИД «ВИЧ/СПИД. Сохрани себя и свое будущее.»	Номинация «Простые правила против СПИД»	Сидорова Юля 6 а класс	Затравкина М.В.	2 место
4.	VI Областной фотоконкурс «Зорко одно лишь сердце»		Сидорова Юля Сидорова Татьяна Букиров Артур	Муравьева В.В. Сидорова О.М. Петрова Л.А.	Сертификат участников
5.	Областной заочный конкурс творческих работ «Несвятые святые Тамбовского края»	Номинация «Семейная повесть»	Летнева Анастасия 5а класс	Белова Н.В.	2 место
6.	Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам»	Номинация «Лучшая добровольческая инициатива»	волонтерский отряд «Позитив» МБОУ «Комсомольская СОШ».	Шкут А.М.	1 место
7.		Номинация №3 «Лидеры физического воспитания»	МБОУ «Комсомольская СОШ»	Шкут А.М.	1 место
8.	Региональный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам»	Номинация «Лучшая добровольческая инициатива»	МБОУ «Комсомольская СОШ»	Шкут А.М.	3 место
9.		«Лидеры физического воспитания»:			
10.	Соревнования по настольному теннису в зачет районной школьной Спартакиады среди общеобразовательных организаций Тамбовского района		Команда МБОУ «Комсомольская СОШ»	Муравьева В.В.	3 место
11.			Черемисин Никита, 9 Б кл	Муравьева В.В.	1 место в личном зачёте
12.	Муниципальный этап	«Ансамблевое	Хореографический	Шкут А.М.	Диплом I

	Всероссийского конкурса детских хореографических коллективов «Здравствуй мир!»	исполнение. Народный танец» в возрастной категории 10-13 лет.	коллектив «Триумф»		степени
13.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса России»	«Академическое пение», солисты в возрастной категории 10-13 лет	Шиняева Валерия 7 а кл	Ульева Д.Н.	Диплом I степени
14.	Муниципальный этап Национального арт-проекта «Школа Конкурс мастерства юных дизайнеров, модельеров, театров моды и костюма «Молодёжная Moda – Новый Стиль Отношений»	«Кукла и костюм», в возрастной категории 11-13 лет	Смитюх Максим 7 б кл	Назарова Жанна Борисовна	1 место
15.	Межрегиональный фотоконкурс «Моя спортивная семья»	«Мы команда!»	Сидорова Юлия 6а кл	Муравьева В.В.	3 место
16.	Муниципальный этапа VI областного конкурса одарённых детей систем дошкольного и	«Юный танцор» возрастной группе 6-7 лет	Бучнева Ксения ГДО	Шкут Анна Михайловна	2 место
17.	дополнительного образования детей «Искорки Тамбовщины»	«Выразительное чтение» возрастной группе 8-9 лет	Башкатова Татьяна, 3 акл	Судоргина Нина Юрьевна	3 место
18.		«Юный вокалист» возрастной группе 8-9 лет	Башкатова Татьяна, 3 акл	Ульева Дарья Николаевна	2 место
19.	Муниципальный этап областного конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	«Декоративно-прикладное творчество», в возрастной категории 15-18 лет	Лавринова Анастасия Полякова Анна Чижова Ульяна (коллективная работа)	Назарова Жанна Борисовна	2 место
20.	Муниципальный заочный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	«Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности»	Муравьева Валентина Владимировна		1 место
21.	Региональный этапа Всероссийского	«Академическое пение»	Шиняева Валерия, 7 а кл	Ульева Д.Н.	2 место

	конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса России»				
22.	Муниципальный этап заочного детско-юношеского музыкального фестиваля-конкурса «За други своя!», посвящённого 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	«Вокальное искусство. Эстрадное пение. Солисты» в возрастной группе 11-14лет	Шиняева Валерия 7 а кл	Ульева Д.Н.	2 место
23.	Второй ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬДЕТСКОЙ и ЮНОШЕСКОЙ ПЕСНИ«БЕЗОПАСНАЯ ДОРОГА», посвящённый 85-летию со дня образования службы Госавтоинспекции России		Башкатова Татьяна, 3 акл	Ульева Дарья Николаевна	2 место
24.	Фестиваль международных и всероссийских дистанционных конкурсов "Таланты России"		Бирюков Илья, 11 кл	Ульева Дарья Николаевна	1 место
25.	Всероссийский заочный конкурс патриотической песни «ПОБЕДНЫЙ МАЙ»г. Ростов-на-Дону		Бирюков Илья, 11 кл	Ульева Дарья Николаевна	1 место
26.	Межрегиональный интернет - конкурс «Солнечный свет»		Вокальная группа «Звоночки»	Ульева Дарья Николаевна	2 место

Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

Социальный педагог проводил изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяет учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживалась тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями - предметниками, медицинским работником, администрацией школы, комиссией по делам несовершеннолетних администрации Тамбовского района и администрацией Комсомольского сельсовета, комнатой по делам несовершеннолетних Тамбовского района,

специалистами социальной защиты и опекой и попечительством Тамбовского района.

Деятельность социального педагога школы по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализовалась согласно плану, утвержденному директором школы.

Система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в нашей школе состоит из 3-х уровней:

1 уровень – классный (классный руководитель, родительский актив класса).

2 уровень – школьно – административный (Зам.директора по ВР, зам. директора по УВР, директор, социальный педагог)

3 уровень – общешкольный (совет профилактики, члены школьного Совета старшеклассников).

Социальным педагогом создана электронная база данных по следующим категориям обучающихся в соответствии с откорректированными списками:

- подростков, находящихся в социально опасном положении;
- состоящих на внутришкольном учете;
- состоящих на учете в КДН;
- состоящих на учете в ОПДН УМВД по Тамбовскому району;
- проживающих в малообеспеченных семьях;
- учащихся из многодетных семей;
- детей-инвалидов;
- детей- опекаемых;
- учащихся, занимающихся в творческих объединениях, кружках, спортивных секциях.

Анализируя данные по совершенным правонарушениям за два года можно сделать вывод о том, что видна динамика уменьшения количества противоправных действий, совершенных обучающимися МБОУ «Комсомольская СОШ» за 2020-2021 учебный год.

В 2020-2021уч.году 2человека состояли на учётах с переходом с 2019-2020уч.года. Все совершенные правонарушения обучающимися произошли из-за отсутствия должного надзора со стороны родителей, которые не контролируют свободное время своих детей, особенно вечером.

	2019-2020	2020-2021
Количество правонарушений (распитие спиртных напитков)	1	0
Количество преступлений (кража)	0	0
Количество правонарушений (драки в школе)	1	0

За 2020-2021 учебный год проведены 12 заседаний Совета профилактики безнадзорности и правонарушений. С детьми «группы риска» социальным педагогом проводилась индивидуальная работа: профилактические беседы,

посещение на дому, коррекционные тренинговые занятия, вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебной и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики, совет администрации школы.

В течение учебного года было организовано 72 рейдовых мероприятия с составлением акта жилищно - бытовых условий.

Из них плановое посещение - 59 семей, внеплановое 13 семей, первичных - 8 семей и повторно - 22 семьи.

В состав комиссии входили: зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог.

В результате рейдовых мероприятий неоднократно были посещены семьи: учащихся, состоящих на профилактическом учёте в школе и инспекции ОПДН, опекаемые семьи, семьи детей «группы риска».

В течение учебного года социальным педагогом было проведено - 53 беседы, с администрацией - 17, совместно с инспектором ОПДН - 8, всего 28 индивидуальных профилактических бесед. Проводились беседы с родителями - 19 индивидуальных бесед.

Работа с родителями

Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа по обеспечению активного участия родителей и родительской общественности в управлении школой занимает в воспитательной системе школы важное место.

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В школе ежегодно проводятся:

- родительские собрания (классные, общешкольные, с отдельными группами родителей), направленные на знакомство родителей с учебно-воспитательным процессом школы, задачами и итогами работы школы, знакомство с положениями о государственной итоговой аттестации, вопросами профориентации учащихся и условиями поступления в учебные заведения;
- индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;
- индивидуальная работа педагогов с родителями, направленная на объективный анализ работы, достижений, поведения, особенностей ученика;
- совместные общешкольные и классные праздники, спортивные соревнования, конкурсы.

В 2020 -2021 учебном году родители принимали активное участие в организации и реализации программ и проектов, направленных на общее развитие родительских компетенций.

Для решения поставленных задач в нашей школе проводятся следующие мероприятия:

- изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы);
- организовываются педагогические просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований;
- организация совместного проведения досуга детей и родителей («День Знаний»; праздники, посвящённые 23 февраля, 8 Марта, «День здоровья»);
- посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (совместно с правоохранительными органами);
- составление плана проведения родительских лекториев;
- поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и школы.

Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть). Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями – предметниками, администрацией школы.

Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах.

В каждом классе действовал Совет родителей, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах. На заседаниях общешкольного Совета родителей слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Вывод:

- В своей работе мы должны использовать наиболее эффективные педагогические приемы: чуткое, внимательное, доверительное отношение к ребенку, укрепление у него веры в себя, в свои силы, опоры на положительные качества личности;
- Мы должны создавать побудительные условия для единственного выбора – здорового образа жизни;
- В работе с детьми не должно быть места формализму, общий результат может быть достигнут только тогда, когда мы достучимся до конкретного ребенка и при необходимости заставим каждого родителя выполнять свои обязанности;
- Необходимо более качественно проводить классные часы, мероприятия, информационно-разъяснительную работу, чтобы дети твердо знали к какому результату это может привести;

➤ Родителям необходимо четко объяснить, что все памятки и инструктажи мы раздаем для того, чтобы повысить их грамотность, чтобы родители твердо усвоили все правила безопасности, были более бдительны по отношению к своим детям.

В новом учебном году необходимо продолжить более качественную работу, использовать более эффективные методы и приемы работы с родителями и учащимися:

- по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности среди несовершеннолетних;
- по формированию здорового образа жизни;
- по профилактике Интернет-зависимости;
- по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Классным руководителям, психологической службе и педагогам, принимающим то или иное участие в воспитательном процессе, продолжать активную работу по становлению личности ребенка, проявлять инициативу и ответственность, вносить весомый вклад в развитие воспитательной системы школы.

Исходя из анализа основных направлений работы школы, в 2021-2022 году необходимо решить следующие задачи:

1. Создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;
2. Согласование и координация современных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации учащихся;
3. Формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения на дорогах;
4. Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся;
5. Организация социально значимой деятельности обучающихся;
6. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.