

Классный час «Полёт в космос».

Цели мероприятия:

1. Расширить представления школьников о космосе, космонавтике.
2. Способствовать воспитанию уважения к людям, посвятившим свою жизнь освоению космоса.
3. Развивать логическое мышление, память и внимание.

Оборудование:

космические плакаты, портреты конструкторов и космонавтов.

Ход мероприятия:

-Здравствуйте, дорогие друзья! Меня зовут Оксана Михайловна! Ребята, сегодня я приглашаю вас совершить путешествие в космическое пространство. Но сначала - хочу задать вам вопрос, какой праздник отмечается 12 апреля?

Ответы детей (12 апреля - День космонавтики)

1 слайд

-Да, 12 апреля - День космонавтики. Этому событию и посвящено наше мероприятие «Полёт в космос».

Наша задача заключается в том, чтобы как можно больше узнать об истории космонавтики и применить эти знания в игре.

В космическое путешествие отправится отряд юных космонавтов, состоящий из 2 экипажей. Но прежде, чем отправиться туда, вы должны получить необходимый **багаж знаний**.

Ещё в далёком прошлом таинственный блеск звёзд и бездонная глубина неба манили к себе людей. В своих мечтах люди давно оторвались от земли и парили в небе, как птицы. Какие летающие предметы встречаются в сказках?

2 слайд

Ответы детей (ковёр-самолёт, летучий корабль, ступа Бабы-Яги)

- Молодцы, но это было в сказках. В природе же никакой волшебной силы нет. Зато есть другая сила - могучая сила притяжения. Люди издавна завидовали птицам, им очень хотелось подняться в небо.

3 слайд

Но люди всё-таки нашли способ оторваться от Земли. Они сделали большой шар с корзиной для пассажиров и наполнили его горячим дымом. Это был **воздушный шар братьев Монгольфье**. В 1783 году человек впервые поднялся в небо. Но полёт полностью зависел от ветра. Это неудобно.

Снова задумались люди: «Чтобы такое сделать, чтобы можно было лететь против ветра?» И придумали **дирижабль**. Но и у него были свои недостатки: он был слишком велик и летел с малой скоростью.

Изобретатели продолжали думать, на чём можно подняться в небо. Придумали **самолёт**. Первые самолёты были хрупкими и неуклюжими. Они с трудом отрывались от Земли, не могли подняться высоко, летали медленно и только около аэродрома.

Но прошли годы, и самолёты стали более совершенными.

А может ли на самолете добраться до Луны или отправиться на другие планеты?

Ответы детей (Нет нельзя, потому что...)

Нужен аппарат с особым двигателем.

Снова задумались учёные и изобретатели: как бы создать такой аппарат?

Собранная ракета оказалась очень высокой, потому что состоит она из ступеней, которые ставятся друг на друга. Их может быть 2, 3 или 4.

В каждой ступени есть свои двигатели и свой запас топлива.

Такую ракету, с помощью которой корабль, словно по ступенькам, поднимается в космос, предложил создать Константин Эдуардович Циолковский. Он назвал её ракетным поездом.

4 слайд

Первая многоступенчатая ракета в Советском Союзе была создана под руководством академика **Сергея Павловича Королёва**. Она вывела **первый искусственный спутник Земли** на орбиту 4 октября 1957 года.

Но первый спутник не мог ответить на вопрос: а можно ли жить в космосе?

Но Циолковский не сомневался, что живые существа, в том числе и человек, могут приспособиться к жизни без тяжести.

5 слайд

Чтобы убедиться в этом, для полёта в космос стали готовить сначала собак. Уже второй спутник вышел на орбиту с пассажиром на борту. Пассажира звали **Лайка** - это первая собака, которая отправилась в космическое пространство.

Но первыми собаками которые вернулись из космоса живыми были **Белка и Стрелка**.

Так убедились, что живые существа могут жить в невесомости хотя бы непродолжительное время. Но что они при этом чувствуют? Плохо им или хорошо? А главное, можно ли работать в космосе?

На все эти вопросы мог ответить только человек, побывавший на орбите.

6-7 слайд

И вот 55 лет назад обычному весеннему дню 12 апреля 1961 года суждено было навсегда войти в историю человечества. В этот день с космодрома Байконур стартовал космический корабль – спутник «Восток» с первым космонавтом Юрием Алексеевичем Гагариным. Эхо космического старта прокатилось по всей планете, вызывая восхищение и гордость. Свершилось! Сбылась вековая мечта человечества. Впервые житель планеты «Земля» устремился к звездам. Впервые человек в космосе. Юрий Алексеевич Гагарин сделал виток вокруг земли, и этот полет открыл новую эру – эру полетов человечества в космическое пространство.

Всего **108 минут** продолжался его полёт, но Гагарин был **пионером**, значит, первым, кто доказал, что человек может работать в космосе. С тех пор 12 апреля стало Днём космонавтики.

9 слайд

Задание №2: Назвать планеты, вращающиеся вокруг Солнца.

(Команды называют по очереди. За каждую планету команды получают балл.)

Молодцы вы справились и с этим заданием!

Ближе всех к Солнышку Меркурий. Он самый маленький из всей семьи и очень похож на Луну. За ним кружится сестричка Венера. Она по размерам почти такая же, как наша Земля, но всегда-всегда укрыта облаками. Третья от Солнца – наша Земля. А за ней по своему пути (по орбите, как говорят ученые) плывет красный пыльный Марс.

Пятая планета – самая большая в нашей Солнечной системе. Ее зовут Юпитер. За ним идет Сатурн со своими великолепными кольцами (это просто множество маленьких и больших камней кружатся вокруг планеты), лежебока–Уран (он как

будто лежит на боку на своей орбите) и голубой Нептун.

Юпитер, Сатурн, Уран и Нептун – планеты–гиганты, то есть, они очень-очень большие. Большие по сравнению с Землей. Но все равно они намного меньше Солнца.

13-14 слайд

Задание №3: НА ПЛАНЕТАХ СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ

На какой планете Солнечной системы есть жизнь? “Конечно, на Земле!” – скажешь ты. И это правильно. На других планетах ученые так и не смогли обнаружить жизнь.

А Маринке и Егору это показалось очень обидно. “Что же,” – решили они, - “мы прилетим на планету, а там никого нет? Это неинтересно!” И ребята придумали и нарисовали животных, которые могут жить на остальных планетах.

-Реши примеры и определи, с какой планеты каждое существо.

Ребята а скажите, что одевают космонавты, выходят в открытый космос?

(скафандры)

16-17 слайд

Задание №5: «Космический кроссворд»

1. Летательный аппарат, на котором передвигалась Баба Яга.
2. Её видно только ночью.
3. Самая большая планета.
4. Самая ближайшая звезда, видимая днем.
5. Кличка собаки, которая первой отправилась в космическое пространство.
6. На каком космическом корабле Ю.Гагарин побывал впервые в космосе.
7. Спутник Земли.

				1.	С	Т	У	П	А	
2.	З	В	Е	З	Д	А				
3.	Ю	П	И	Т	Е	Р				
4.	С	О	Л	Н	Ц	Е				
				5.	Л	А	Й	К	А	
6.	В	О	С	Т	О	К				
			7.	Л	У	Н	А			

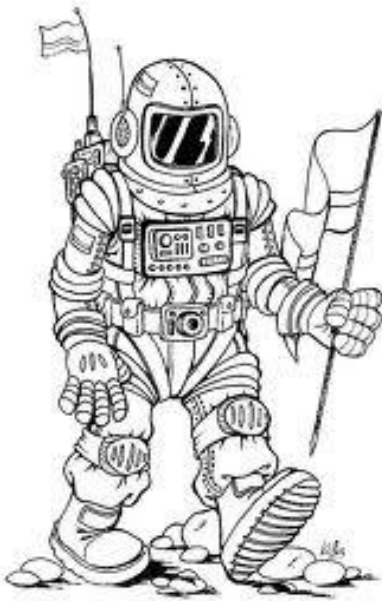
Педагог: Да вы у меня настоящие знатоки космоса.

Педагог

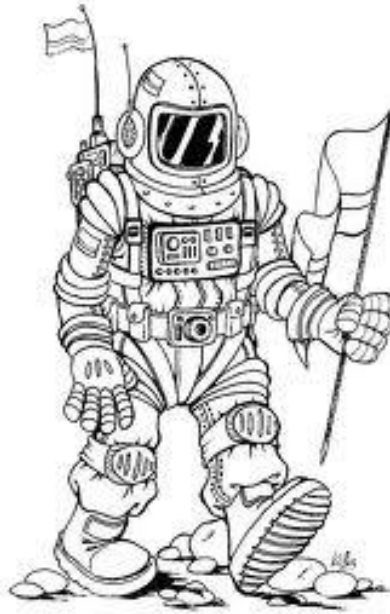
Педагог: Я хочу процитировать слова великого космонавта Гагарина: «Облетев Землю в корабле-спутнике, я увидел, как прекрасна наша планета. Люди, будем хранить и преумножать эту красоту, а не разрушать ее». Давайте будем выполнять завет первого летчика-космонавта! До свидания!

Рисунки детей на тему «Космос»

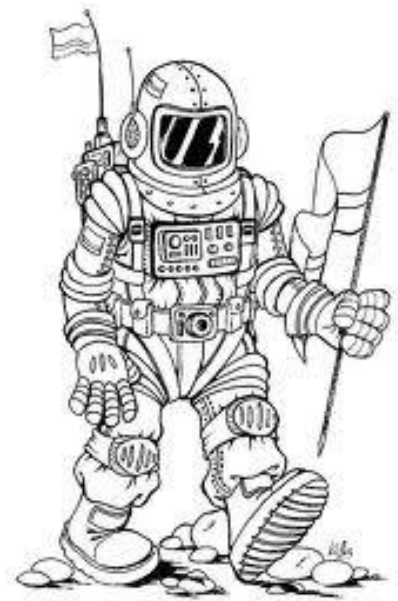




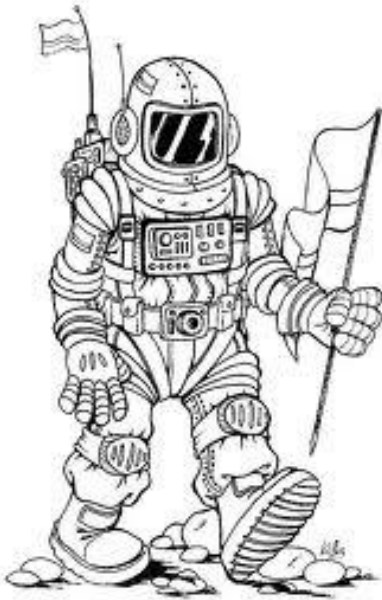
www.galish.com



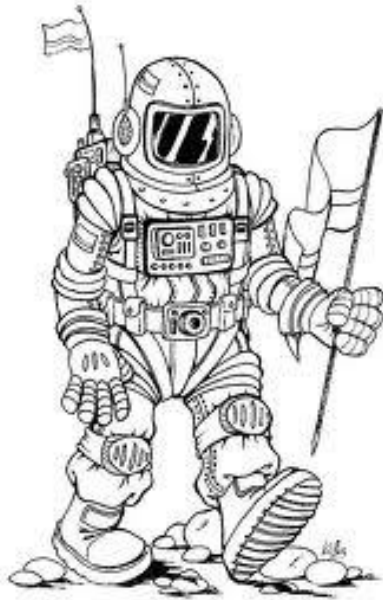
www.galish.com



www.galish.com



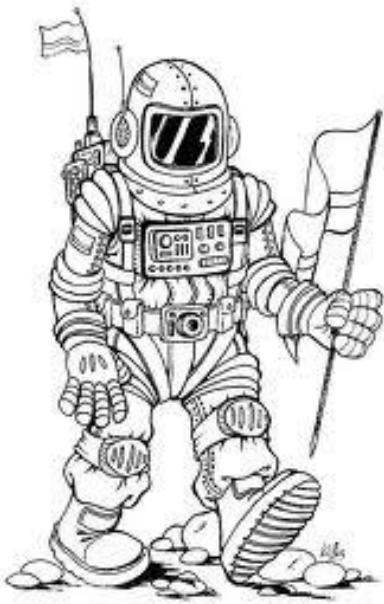
www.galish.com



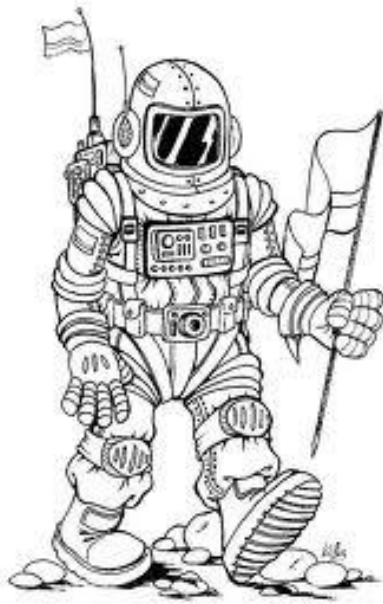
www.galish.com



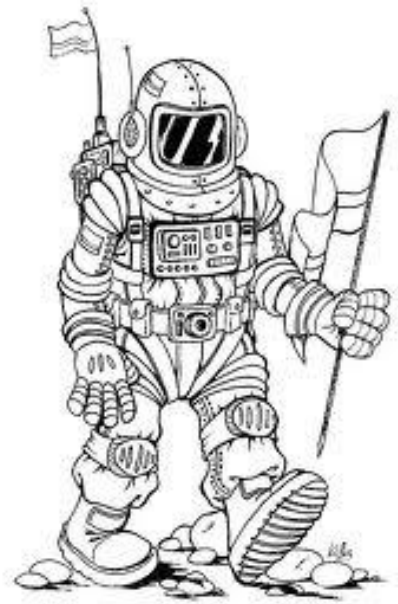
www.galish.com



www.galish.com



www.galish.com



www.galish.com