

## Классный час «Ценность дружбы»

### Цели:

1. Профилактика дезадаптации в начале обучения в 5 классе;
2. Формирование нравственных качеств обучающихся;
3. Воспитание доброжелательности, уважения друг к другу.

### Задачи:

1. Расширять знания детей о дружбе, о её ценности для каждого человека.
2. Расширять кругозор детей по данному вопросу с помощью обращения к устному народному творчеству и художественному слову.
3. Формировать осознание детьми дружбы как нравственной ценности.
4. Создать атмосферу сплоченности, доброжелательного отношения друг к другу.
5. Формировать умение детей выслушивать друг друга, принимать точку зрения другого, умение работать в парах и микрогруппах.
6. Создать творческие коллективные продукты в процессе классного часа (цветок Дружбы, Кодекс дружбы).

**Оборудование:** сердце или мягкая игрушка, фломастеры, ромашка с лепестками, разрезанные пословицы и поговорки в конвертах (по одному на парту), тест «Какой ты друг», рисунки детей по теме «Дружба», записи песен «Улыбка», «Дорога добра», текст стихотворения Л. Измайлова «Монолог о дружбе», большое сердце, маленькие сердечки по числу учащихся.

**Целевая аудитория:** младшие подростки (учащиеся 5-го класса) в период адаптации к обучению в среднем звене школы.

### Ход классного часа:

#### I. Организационный момент.

Прозвенел для нас звонок,  
Начинаю я урок.

Гости к нам пришли сегодня.  
К ним сейчас вы повернитесь,  
Улыбнитесь, подружитесь.

- Посмотрите друг на друга, улыбнитесь и приготовьтесь слушать.

#### II. Вступительное слово учителя.

Я хочу начать классный час с одной истории.

Жили-были два соседа. Пришла зимушка-зима, выпал снег. Первый сосед ранним утром вышел с лопатой разгрести снег перед домом. Пока расчищал дорожку, посмотрел, как там дела у соседа. А у соседа — аккуратно утоптанная дорожка.

На следующее утро опять выпал снег. Первый сосед встал на полчаса раньше, принялся за работу, глядит — а у соседа уже дорожка проложена.

На третий день снегу намело — по колено. Встал еще раньше первый сосед, вышел

наводить порядок... А у соседа — дорожка уже ровная, прямая — просто загляденье!  
В тот же день встретились они на улице, поговорили о том, о сем, тут первый сосед невзначай и спрашивает:

— Послушай, сосед, а когда ты успеваешь снег перед домом убирать?

Второй сосед удивился сначала, а потом засмеялся:

— Да я его никогда не убираю, это ко мне друзья ходят!

- О чём же эта история?

### **III. Постановка проблемы.**

- Как вы думаете, о чём же мы будем говорить на классном часе?

### **IV. Сообщение темы классного часа.**

- Наш классный час сегодня посвящен важной теме, мы будем вести разговор о дружбе, об отношениях, которые должны быть между товарищами и одноклассниками.

Сколько света в этом мире,  
Молод он в красе своей!  
И становится все шире,  
Все прочнее круг детей.  
Дружба – это свежий ветер!  
Это радости привет,  
Ничего на белом свете  
Лучше крепкой дружбы нет!  
И особенно приятно,  
Что вблизи и вдалеке,  
Слово дружба всем понятно  
На любом материке!  
Пусть с веселым переливом  
Смотрит радуга в окно!  
Детство быть должно счастливым.  
Детство мирным быть должно!

### **V. Мозговой штурм:**

- **Давайте каждый из вас выразит своё мнение, что такое дружба. (Передавая сердце (или мягкую игрушку, дети высказываются).**

-Когда человек улыбается, он располагает к себе, поднимается настроение, и тоже в ответ хочется улыбнуться. Улыбаясь, мы проявляем симпатию, доверие, а именно с этого начинаются дружеские отношения.

-О дружбе размышляли во все времена, философы, поэты, ученые излагали свои мысли. Поэт Л. Измайлов написал очень хорошее стихотворение “Монолог о дружбе”, послушайте его.

Что такое дружба? Каждый знает.  
Может быть, и спрашивать смешно.  
Слово “дружба” что обозначает?  
Может быть, поход вдвоём в кино,  
Может быть, хороший пас в футболе?  
Может быть, подсказку у доски,

Может быть, защиту в драке школьной  
Или просто средство от тоски?  
Ну, а может быть, молчанье в классе,  
Если друг плохое совершит?  
Скажем, Коля стены разукрасил,  
Михаил всё видел, но молчит.  
Разве это дружба, если кто-то  
Дроби дома не хотел решать:  
Заниматься не было охоты,  
А дружок даёт ему списать.  
Разве это дружба, если двое  
Вздумали уроки прогулять,  
А спросила мама: “Вы не в школе?” –  
Оба дружно начинают врать.

Ну, а может, дружба – это если  
Друг приятно говорит всегда,  
Речь свою пересыпая лестью,  
И не скажет резкость никогда?

- Вы согласны с автором, что именно это дружба? Так надо дружить? *(Дети высказывают свои мнения)*

- А теперь послушайте, что же такое настоящая дружба, по мнению Л. Измайлова.

Что такое дружба? Каждый знает?  
Может быть, и спрашивать смешно?  
Ну а всё же, что обозначает  
Это слово? Значит что оно?  
Дружба – это если друг твой болен  
И не может в школу приходить, –  
Навещать его по доброй воле,  
Школьные уроки приносить.  
Терпеливо объяснять задания,  
На себя взять часть его забот,  
Отдавать ему своё внимание  
Две недели, месяц или год...  
Если друг твой что-то, к сожалению,  
Плохо сделал или же сказал,  
Надо честно, прямо, без сомнения,  
Правду высказать ему в глаза.  
Может быть, понять он всё не сможет,  
Может быть, обидится он вдруг,  
Всё равно сказать ты правду должен,  
Ведь на то и нужен лучший друг.  
Дружба в радости и дружба в ссоре,  
Друг последнее всегда отдаст.  
Друг не тот, кто льстит, а тот, кто спорит,

Тот, кто не обманет, не продаст.  
Дружба никогда границ не знает,  
Нет преград для дружбы никаких.  
Дружба на земле объединяет  
Всех детей – и белых, и цветных.  
Дружба – это если пишут дети  
Письма детям из другой страны.  
Дружба – это мир на всей планете  
Без сирот, без ужасов войны.

- Послушайте несколько определений, раскрывающих это понятие (можно написать их на доске).

«Дружба – это созвучие душ в соединённости судеб» – Восточная мудрость.

«Дружба – это золотая нить, связывающая всех живущих в мире людей» – Джон Ивлин.

- Владимир Иванович Даль в своём знаменитом «Толковом словаре» приводит такое определение дружбы: «Дружба – это стойкая бескорыстная приязнь». На первое место знаменитый учёный и писатель ставит бескорыстие. Ты дружишь с человеком не для того, чтобы он тебе что-нибудь хорошее сделал, не потому, что это выгодно. Ты дружишь с человеком потому, что он близок тебе, близки его интересы, взгляды.

#### **VI. Работа с пословицами.**

- В русских пословицах и поговорках тоже нашло свое отражение отношение народа к дружбе. Существует очень много пословиц и поговорок о дружбе. Какие вы знаете? Ребята называют.

- А сейчас – внимание! Задание по парам. Я раздам вам конверты с пословицами и поговорками о дружбе (в конверте 6 пословиц), но они разрезны на 2 или 3 части. Нужно собрать их, а потом кто-то из пары объяснит смысл одной понравившейся вам пословицы.

Учащиеся собирают пословицы, а потом объясняют их.

#### **VII. Поиск качеств, которые помогают и мешают дружбе.**

Каждый человек в течение своей жизни приобретает и теряет друзей. Дружба доставляет много радости, но иногда она может приносить страдания. Дружеские отношения меняются по мере того, как растем и меняемся мы сами, появляются новые друзья, иногда исчезают старые. Друзей не бывает много. Хотя отношения могут быть добрыми и теплыми со всеми одноклассниками, лишь некоторым мы доверяем свои проблемы и переживания.

- Ребята, поднимите руку, кто из вас имеет настоящих друзей?

- Какой он, ваш настоящий друг (подруга)? Закончите, пожалуйста, фразу «Друг – это тот, кто...». А я буду записывать на доске качества друзей, которые вы назовете.

- А теперь нам нужно определиться, какие же качества помогают в дружбе, а какие мешают. Для этого нам нужно будет поработать в четверках (по 4 человека). Вы обсудите, запишете эти качества на листках бумаги, а затем выберите самые значимые, важные из них и запишете их на лепестках. Один лепесток белый, а другой – темный. На белом вы пишете качества, помогающие дружбе, а на темном – качества, мешающие дружбе. Из этих лепестков мы соберем 2 ромашки – белую и темную. Её потом можно будет поместить на стене, чтобы они напоминали вам, как нужно поступать, если мы хотим иметь верных друзей и как поступать не нужно.

- Пришло время составить Кодекс дружбы, которым вы можете пользоваться в жизни. Посоветуйтесь с теми, с кем выполняли предыдущее задание и запишите фломастерами на полосках бумаги. Затем мы наклеим эти полоски на нашу заготовку «Кодекса дружбы».

\*Помогать другу. \* Быть честным. \*Уступать. \* Не грубить. \*Не жадничать. \* Не злиться. \* Не бояться просить прощения. \* Не обижать.

- А теперь послушайте, какие «Законы дружбы» составил великий педагог В.А. Сухомлинский.

- Не оставляй друга в беде.
- Тебе не безразлично, какой твой друг.
- Дружба – это, прежде всего, вера в человека, требовательность к нему.
- Дружба испытывается в беде и опасности.

- Мне очень приятно, что мнение нашего класса совпало с мнением такого великого педагога. Думаю, что теперь отношения между собой вы будете строить по этим правилам.

- Соблюдая эти правила, я думаю, вы никогда не потеряете друга. Будьте добрыми, дружелюбными, чуткими, вежливыми друг к другу, всегда помогайте друг другу в трудную минуту и всегда идите по жизни дорогою добра. (песня «Дорога добра»)

- Кто-то хочет представить своего друга, рассказать о нем? (Несколько человек (по желанию) рассказывают о своем друге).

### **VIII. Тест «Какой ты друг».**

И без друзей прожить нельзя,

И без друзей не стоит жить,

Но чтоб тебе нашлись друзья,

Ты должен сам уметь дружить.

- Мы сегодня много говорили, каким должен быть друг. А каким другом на самом деле ты являешься? Узнать об этом поможет тест «Какой ты друг».

## **IX. Итог занятия. Рефлексия.**

- Сейчас, подводя итог нашей встречи, напишите свое имя на сердце, которое я вам раздам. Нарисуйте на нем подарок для своих друзей. Все эти сердца мы прикрепим на большое сердце, и оно будет находиться у вас в кабинете. Каждый раз, видя это сердце, вы будете с радостью вспоминать нашу сегодняшнюю встречу.

Стихотворение Мартинко Фельдек в переводе А. Барто «**Дарю тебе сердце**».

Дарю тебе сердце  
На листике белом.  
Дарю тебе сердце,  
Что хочешь с ним делай.

Гуляй где угодно,  
Ходи с ним повсюду,  
Рисуй что захочешь,  
Сердиться не буду.

Но лучше на нём  
Рисовать не учись ты,  
Пускай моё сердце  
Останется чистым...

### **Используемая литература:**

1. Арсенина Е.Н «Внеклассные мероприятия школе», Выпуск 3, Издательство «Учитель», Волгоград.
2. Персидская И.В, Фонова Г.А, Лободина Н.В, Шепелёва Т.В. «Классные часы», Издательство «Учитель», Волгоград.
3. «Русские пословицы и поговорки» под ред. Аникина В., 1988 год.

## **Приложение 1.**

### **Пословицы и поговорки о дружбе.**

1. Бедный знает и друга и недруга.
2. Без беды друга не узнаешь.
3. Больше той любви не бывает, как друг за друга умирает.
4. Будь друг, да не будь в убыток.
5. Будь друг, да не вдруг.
6. Был бы друг, найдется и досуг.
7. Был у друга, пил воду - показала слаще меду.
8. Был Филя в силе - все дружки к нему валили, а пришла беда - все прочь со двора.
9. Верный друг лучше сотни слуг.
10. Вешний лед обманчив, а новый друг не надежен.
11. Один за всех и все за одного.
12. Дальний путь, да ближний друг.
13. Два друга - мороз да вьюга.

14. Держись друга старого, а дома нового.
15. Для друга и семь верст не околица.
16. Для милого друга не искать досуга.
17. Для милого дружка и сережку из ушка.
18. Добрый друг лучше ста родственников.
19. Друг верен во всем измерен.
20. Друг за друга держаться – ничего не бояться.
21. Друг познается в беде.
22. Дружба заботой да подмогой крепка.
23. Дружно за мир стоять — войне не бывать.
24. Друзей много, а друга нет.
25. Жаль друга, да не как себя.
26. Жить было с другом, да помешал недруг.
27. Зовется другом, а обирает кругом.
28. И сват свату друг, да не вдруг.
29. Как аукнется, так и откликнется.
30. Как хорош тот, у кого умная голова и доброе сердце.
31. Карманы туги, так будут други.
32. Крепкую дружбу и топором не разрубишь.
33. Кто в нраве крут, тот никому не друг.
34. Кто друг себе, а кто и недруг.
35. Легко друзей найти, да трудно сохранить.
36. Лжец - всегда неверный друг, оболжет тебя вокруг.
37. Лучше матери друга не сыщешь.
38. Лучше умереть возле друга, чем жить у своего врага.
39. Мил да люб, так и будет друг.
40. Надо пуд соли вместе съесть, чтобы друга узнать.
41. Назвался другом - помогай в беде.
42. Не до дружка, до своего брюшка.
43. Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей!
44. Не имей сто латов, а имей сто друзей.
45. Недоверие убивает дружбу.
46. Нет друга, так ищи, а нашел, так береги.
47. Нет такого дружка, как родная матушка.
48. Нужно много дней и ночей, чтобы узнать человека.
49. От теплого слова и лед тает.
50. По щедрости руки видно, какое сердце.
51. С волками жить - по волчьи выть.
52. Сабля ранит голову, а слово – душу.
53. Сердечный друг не родится вдруг.
53. Солома с огнем не дружись.
54. Соха не плуг, приятель не друг.
55. Сыр калача белее, а мать всех друзей милее.
56. У нашего свата ни друга, ни брата.
57. Умный себя винит, глупый - своего товарища.

58. Худой мир лучше доброй ссоры.  
 59. Царю правда лучший друг.  
 60. Друг другу терем ставит, а недруг недругу гроб ладит.
61. Полюбил его, как собака палку.  
 62. Люблю, что собака редьку.  
 63. Дружны, как кошка с собакой.  
 64. Не давай денег, не теряй дружбы.  
 65. Их сам черт лычком связал.  
 66. Словно их черт веревочкой связал.  
 67. Эка дружба! Топором не разрубишь.  
 68. Свяжись с дураком – сам дурак будешь.  
 69. Пеший конному не товарищ.  
 70. Гусь свинье не товарищ.  
 71. Сапог лаптю не дружка, не чета, и не ровня.  
 72. Не сошлись обычаем, не бывать дружбе.  
 73. С пьяным не бранись (не дерись), за богатым не тянись.  
 74. Два кота в одном мешке не улежатся.  
 75. Больше друзей – больше и врагов.  
 76. С другом дружись, а недруга берегись.  
 77. Дружба от недружбы близко живет.

## Приложение 2.

### Тест «Какой ты друг»

1. Вспомните вашего лучшего друга. Какие из перечисленных качеств вы цените в нем (ней) больше всего?
  - А) надежность – он (она) никогда не подведет;
  - Б) верность – он (она) всегда с вами, что бы вы ни сделали;
  - В) совместимость – вам хорошо в его (её) компании.
2. Если друг пришел поздно вечером к вам в слезах, то что вы сделаете:
  - А) Выслушаете и успокоите;
  - Б) Не откроете дверь, изобразите, будто вас нет дома;
  - В) Скажете, что уже поздно и пообещаете встретиться завтра.
3. Вы выслушиваете длинную историю бед одного друга, и в это время появляется другой, который тоже нуждается в вашем сочувствии. Что вы сделаете?
  - А) Предложите второму другу присоединиться к беседе;
  - Б) Объясните второму другу, что заняты проблемами первого и предложите ему подождать;
  - В) Начнете отвергать все просьбы, с которыми к вам обращаются.
4. Если друг попросит одолжить у вас новую вещь, прежде чем вы её успеете хот раз использовать, что вы сделаете?
  - А) Дадите без всяких колебаний;
  - Б) Согласитесь, но неохотно;
  - В) Не дадите, признавшись, что хотели бы быть первым, кто ею воспользуется.



**5. Если один друг попросит вас солгать ради него другому, вы:**

- А) Наотрез откажетесь;
- Б) Откажетесь и сообщите первому о просьбе второго;
- В) Согласитесь, но поясните, что ненавидите такие дела и занимаетесь ими первый и последний раз.

**6. Если вам кажется, что друг испытывает материальные затруднения, что вы сделаете:**

- А) постараетесь помочь ему;
- Б) Спросите, не нужна ли помощь;
- В) Отнесетесь к этому так, словно вас это не касается.

**7. Ваши друзья:**

- А) Люди примерно одного типа, но отличаются от вас;
- Б) Все похожи друг на друга и на вас;
- В) Все разные.

**8. Кто для вас одноклассники?**

- А) Часть – друзья, часть – товарищи;
- Б) Все товарищи;
- В) Часть – товарищи, часть – чужие.

**9. Какое качество из перечисленных является главным для того, чтобы быть другом?**

- А) Доставлять удовольствие от общения;
- Б) Всегда быть на вашей стороне;
- В) Оказывать вам практическую помощь или давать совет всякий раз, когда вы в нем нуждаетесь?

**10. Вы хотите, чтобы ваш друг напоминал:**

- А) Говорящего попугая;
- Б) Ласковую кошку;
- В) Злую, но верную вам овчарку.

**Бланк для ответов теста «Какой ты друг?»**

|     |   |   |   |     |   |   |   |     |   |   |   |
|-----|---|---|---|-----|---|---|---|-----|---|---|---|
| 1.  | А | Б |   | 1.  | А | Б | В | 1.  | А | Б | В |
|     | В |   |   |     |   |   |   |     |   |   |   |
| 2.  | А | Б | В | 2.  | А | Б | В | 2.  | А | Б | В |
| 3.  | А | Б | В | 3.  | А | Б | В | 3.  | А | Б | В |
| 4.  | А | Б | В | 4.  | А | Б | В | 4.  | А | Б | В |
| 5.  | А | Б |   | 5.  | А | Б | В | 5.  | А | Б | В |
|     | В |   |   |     |   |   |   |     |   |   |   |
| 6.  | А | Б | В | 6.  | А | Б | В | 6.  | А | Б | В |
| 7.  | А | Б | В | 7.  | А | Б | В | 7.  | А | Б | В |
| 8.  | А | Б | В | 8.  | А | Б | В | 8.  | А | Б | В |
| 9.  | А | Б | В | 9.  | А | Б | В | 9.  | А | Б | В |
| 10. | А | Б | В | 10. | А | Б | В | 10. | А | Б | В |

**Л. Измайлов «Монолог о дружбе»**

Что такое дружба? Каждый знает?  
Может быть, и спрашивать смешно?  
Слово “дружба” что обозначает?  
Может быть, поход вдвоём в кино?  
Может быть, хороший пас в футболе?  
Может быть, подсказку у доски?  
Может быть, защиту в драке школьной?  
Или просто средство от тоски?  
Ну, а может быть, молчание в классе?  
Если друг плохое совершит?  
Скажем, Коля стену разукрасил,  
Михаил всё видел и молчит?  
Разве это дружба, если кто-то  
Дроби дома не хотел решать:  
Заниматься дома не было охоты,  
А дружок даёт ему списать.  
Разве это дружба, если двое  
Вздумали уроки прогулять,  
А спросила мама: “ Вы не в школе?”  
Оба дружно начинают врать.  
Ну, а может, дружба – это если  
Друг приятно говорит всегда,  
Речь свою пересыпая лестью,  
И не скажет резкость никогда?  
Что такое дружба? Каждый знает?  
Может быть, и спрашивать смешно?  
Ну а всё же, что обозначает  
Это слово? Значит что оно?

Дружба – это если друг твой болен  
И не может в школу приходить, –  
Навещать его по доброй воле,  
Школьные уроки приносить.  
Терпеливо объяснять задания,  
На себя взять часть его забот,  
Отдавать ему своё внимание  
Две недели, месяц или год...  
Если друг твой что-то, к сожалению,  
Плохо сделал или же сказал,  
Надо честно, прямо, без сомнения,  
Правду высказать ему в глаза.  
Может быть, понять он всё не сможет,  
Может быть, обидится он вдруг,  
Всё равно сказать ты правду должен,  
Ведь на то и нужен лучший друг.

Дружба в радости и дружба в ссоре,  
Друг последнее всегда отдаст.  
Друг не тот, кто льстит, а тот, кто спорит,  
Тот, кто не обманет, не продаст.  
Дружба никогда границ не знает,  
Нет преград для дружбы никаких.  
Дружба на земле объединяет  
Всех детей – и белых, и цветных.  
Дружба – это если пишут дети  
Письма детям из другой страны.  
Дружба – это мир на всей планете  
Без сирот, без ужасов войны.