



"Под воспитанием не стоит понимать насильственную смену личных качеств подростка."

МБОУ «Комсомольская СОШ»

«Трудный» подросток.



Разработал: социальный педагог  
А.В.Козлова

Тамбов, 2016

## Подростки становятся «трудными», когда:

### 1. Требования родителей не соответствуют их возрасту:

- Родители слишком многое позволяют, слишком мало требуют.
- Родители слишком мало позволяют, слишком много требуют.

### 2. Отношение родителей к детям неадекватны их возрасту:

- Родители мнят ребёнка младше, чем он есть на самом деле, и общаются с ним как с маленьким.
- Родители рассматривают ребёнка как взрослого и общаются с ним с детства как со взрослым человеком, уже имеющим жизненный опыт.

3. Родители часто заявляют ребёнку, что всё, что они из себя представляют, и что имеют – принадлежит на самом деле им, родителям; психологически как бы лишая тем самым ребенка право на собственную жизнь, личность, чувства и достижения.

4. Родители занимаются «обеспечением» материальных потребностей ребенка, не устанавливая с ним душевный контакт и теплые, дружеские отношения, наполненные взаимным интересом.

5. Родители стремятся вырастить из ребёнка «идеального себя», чтобы он стал таким, какими «они сами хотели, не смогли стать»; подменяют любовь к реальному ребёнку любовью к его идеальному «образу» в их сознании. Для ребёнка нет ничего трагичнее такой подмены.

## 6. Родители непоследовательны в воспитании:

- В семье вообще нет чётких правил – за что ребёнка накажут, а за что поощрят; всё определяется «свободной прихотью» родителя.
- В семье существует 2 противоречивых набора правил воспитания – один мамин, другой папин, и они не согласованы друг с другом.
- Правила в семье есть, но родители непоследовательны в их применении: то применяют, то нет; накажут за проступок, а потом просят прощения, ласкают и дарят подарки.



## Подростки становятся трудными, чтобы:

1. Получить недостающее им внимание родителей – неважно, положительное или отрицательное

- В случае, если в детстве они не получили достаточно этого внимания.
- В случае, если в детстве приучили их к избыточным дозам этого внимания, и у ребенка в силу инфантилизма возникла так называемая «бесконечная» (невротическая) потребность в любви.

2. Отстоять своё право быть самостоятельной, отдельной от родителей личностью; самоутвердиться и уважать себя.