

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Комсомольская средняя общеобразовательная школа»  
Тамбовский район

**Программа развития  
информационно-библиотечного центра  
МБОУ «Комсомольская СОШ»**

Модель: ИБЦ открытого доступа

Тема профиля центра «ИБЦ - центр военно-патриотического воспитания в  
инфраструктуре современной школы»

п. Комсомолец, 2019

## Оглавление

1	Паспорт программы .....	3
	Введение	
2	Основная часть .....	6
3	Концептуальные основы .....	8
4	Этапы реализации .....	13
5	Целевые группы .....	14
6	Структура ИБЦ МБОУ «Комсомольская СОШ» .....	16
7	Управление программой .....	17
8	План мероприятий по реализации ПР ИБЦ .....	18
9	Функциональные зоны ИБЦ .....	20
10	Ожидаемые конечные результаты .....	21
11	Критерии эффективности реализации ПР .....	22
12	Возможные риски и пути их решения .....	23

## 1. Паспорт

Название	Программа развития информационно-библиотечного центра на базе школьной библиотеки.
Наименование ОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Комсомольская средняя общеобразовательная школа» Тамбовский район
Заказчик проекта	Администрация МБОУ «Комсомольская СОШ»
Почтовый адрес	392543 Тамбовская область, Тамбовский район, п. Комсомолец, пер. Спортивный, д,1
Телефон, факс	8(4752)612422
Электронный адрес	<a href="mailto:ptw-97@mail.ru">ptw-97@mail.ru</a>
Нормативно-правовая база проекта	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2016 г. N 715 "Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров"
Цель программы	Создание и функционирование информационно-библиотечного центра, как структурного подразделения школы, формирующего единую образовательную среду для реализации ФГОС. Развитие и повышение качества информационнобиблиотечного сопровождения учебно-воспитательного процесса как одного из важнейших условий реализации ФГОС.

Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание нового уровня информационных ресурсов и материально-технической базы, соответствующих современным требованиям образовательного процесса.</li> <li>2. Организация открытого доступа к информационным ресурсам, обеспечение комфортных условий для их использования всеми участниками образовательного процесса.</li> <li>3. Формирование учебного и методического фонда, соответствующего Федеральному перечню учебников.</li> <li>4. Комплектование документального фонда библиотеки классической и детской литературой, энциклопедическими и справочными изданиями на различных носителях (бумажном, цифровом).</li> <li>5. Внедрение информационных технологий в области библиотечных услуг в деятельности ИБЦ.</li> <li>6. Формирование информационной культуры учащихся: обучение навыкам поиска, извлечения, критического анализа и самостоятельного использования информации.</li> <li>7. Взаимодействие усилий педагогического коллектива и родительского сообщества в области приобщения к чтению школьников.</li> </ol>
Срок реализации	2019-2020 гг.
Этапы реализации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный (май-сентябрь 2019г.)</li> <li>2. Этап реализации (октябрь 2019 – май 2020 г.)</li> <li>3. Обобщающий (июнь-август 2020 г)</li> </ol>
Источники финансирования	Внебюджетные.
Исполнитель проекта	Администрация школы, сотрудники ИБЦ, технические специалисты, педагогический коллектив школы.

<p>Прогнозируемый результат</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание ИБЦ на базе школьной библиотеки</li> <li>2. Увеличение количества учащихся, пользующихся информационно-библиотечным обслуживанием.</li> <li>3. Улучшение комплектования библиотечных фондов.</li> <li>4. Рост количества и качества информационных ресурсов.</li> <li>5. Повышение уровня информационной культуры учащихся и педагогов.</li> <li>6. Повышение уровня ИКТ-компетентности сотрудников Информационно-библиотечного центра.</li> <li>7. Рост интереса учащихся к научно-исследовательской и проектной деятельности</li> <li>8. Способствовать гражданско-патриотическому воспитанию учащихся</li> <li>9. Внедрение новых информационных и сетевых технологий, информационных систем, программных комплексов (НЭБ, Мобильное электронное образование)</li> </ol>
<p>Система организации контроля за исполнением мероприятий проекта</p>	<p>Мониторинг, анализ документов, анкетирование, аналитические справки.</p> <p>Рассмотрение результатов поэтапного выполнения проекта на педагогическом совете школы, Управляющем совете, школьной родительской конференции, ежегодном публичном докладе школы.</p>

### **Информационная справка о школьной библиотеке**

Помещение библиотеки находится на 1-ом этаже четырехэтажного здания средней общеобразовательной школы. Общая площадь 48,2 кв.м.(книгохранилище и хранилище учебников - 24,1 кв.м; абонемент совмещённый с читальным залом 24,1 кв.м).

Имеется фонд открытого доступа для учащихся начальной школы; фонд открытого доступа для учащихся основной и средней школы.

Техническое оснащение: рабочее место библиотекаря (1 компьютер ), стеллаж выставочный - 3; шкаф каталожный -1; двухсторонние стеллажи – 8 ; шкаф книжный-1; парты -8; стул -10.

Книжный фонд (данные за 2018--2019 учебный год) -14356 экз.

Фонд учебников (экз.)- 6290, фонд медиа ресурсов (экз.) 75, всего читателей (пользователей)-425, количество посещений- 5401, количество книговыдач - 6085, посещаемость -12,7, читаемость-14,3.

## **ВВЕДЕНИЕ**

Введение новой образовательной парадигмы, отраженной в Федеральном государственном образовательном стандарте (далее ФГОС) определяет стратегию образования, нацеливая на развитие личностных результатов обучения каждого учащегося, его умение самостоятельно добывать информацию, определять проблему и искать пути ее рационального решения.

Смена образовательной парадигмы привела к переосмыслению миссии школьной библиотеки. Современная школьная библиотека должна стремиться к воспитанию информационно грамотных учащихся, способных решать задачи на основе необходимой информации, быстро реагирующих на изменения и готовых приобретать новые знания и умения.

Документы, принятые в Российской Федерации, такие как «Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров» (2016) и «Концепция программы детского и юношеского чтения в Российской Федерации» (2017) нацеливают школьные библиотеки на решение задач по достижению планируемых результатов образования в соответствии с ФГОС.

### **2. Основная часть**

#### **2.1. Актуальность**

В современном информационном обществе традиционное библиотечное обслуживание недостаточно удовлетворяет запросы читателей. Все изменения, которые происходят в школьном образовании, вносят изменения в деятельность и организацию школьной библиотеки.

Федеральные государственные образовательные стандарты основного и среднего (полного) образования (п. 24) предусматривают наличие в образовательной организации информационно-библиотечных центров с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатеки. Школьная библиотека (ИБЦ) рассматривается как важнейший компонент учебного процесса, одно из условий реализации образовательного стандарта. Определены требования к современной школьной библиотеке, что подразумевает её модернизацию.

В ФГОС заложены требования об обязательном техническом оснащении информационно-библиотечного центра (ИБЦ) в соответствии с задачей обеспечения возможности «доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных

и методических материалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся».

В ИБЦ должен быть скоростной интернет, достаточное количество рабочих мест (компьютеров) с доступом к Интернету по локальной сети или через Wi-Fi для всех пользователей. Специалисты ИБЦ должны осуществлять «информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг».

Фонд школьной библиотеки (ИБЦ) должен быть укомплектован дополнительной литературой, включая «отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся».

Проект преобразования школьной библиотеки в информационно - библиотечный центр поможет создать оптимальные условия для обеспечения равных возможностей получения качественного образования, духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания, а также саморазвития участников образовательного процесса.

Библиотека не в полной мере располагает ресурсами, соответствующими стандартам. Это осложняет информационное обеспечение учебного процесса. Создание ИБЦ в социокультурном пространстве школы позволит выйти на более качественный уровень образовательных услуг, привлечения к чтению, организованной познавательной и досуговой деятельности учащихся.

Информационно-библиотечный центр в нашем понимании - это пространство, в котором информационная, педагогическая и культурно-просветительская деятельность библиотеки объединяет учителей и учащихся, привлекает родителей и социальных партнёров.

## **1.2. Анализ состояния ИБЦ школы на начало реализации программы**

Реализация программы развития и модернизации школы позволила достигнуть следующих результатов:

- наличие скоростного Интернета;
- библиотека продолжает укомплектовываться учебной литературой в соответствии с требованиями ФГОС;

- библиотека, как структурное подразделение общеобразовательного учреждения, является неотъемлемой частью в процессе обучения и воспитания учащихся;
- школьная библиотека активно взаимодействует с различными организациями муниципалитета.

Вместе с тем в деятельности библиотеки обнаруживаются и проблемные зоны. Она не соответствует разработанным Министерством образования и науки РФ и Федеральным институтом развития образования (ФИРО):

недостаточное комплектование книжного фонда библиотеки художественной литературой.

недостаточно в ИБЦ современной литературы для подростков;

фонд научно-познавательной и методической литературы устаревает и не пользуется читательским спросом у обучающихся и педагогов;

недостаточность оснащённости системы автоматизации ИБЦ школы;

фильтры и блокировка на библиотечных компьютерах ограничивает доступ пользователям библиотеки к ресурсам Интернет;

недостаточно школьных площадей для развертывания всех зон ИБЦ;

дефицит детской литературы для внепрограммного чтения;

неразвитость платных образовательных услуг ИБЦ.

С 2015 года в школе создан отряд «Юнармия», основным направлением деятельности которого является военно-патриотическое воспитание подростков. Отряд «Юнармия» входит в состав муниципального центра патриотического воспитания «Отечество», которым руководит заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Комсомольская СОШ». Поэтому военно-патриотическое воспитание станет основным направлением в работе создаваемого ИБЦ

### **3. Концептуальные основы**

#### **3.1. Миссия информационно-библиотечного центра**

Информационно-библиотечный центр МБОУ «Комсомольская СОШ» представляет информацию, ресурсы, концептуальную поддержку, способствуя социальной адаптации учащихся общеобразовательной школы и создавая условия для самообразования и развития информационной культуры личности, а также является центром военно-патриотического воспитания в инфраструктуре современной школы.



Информационная поддержка образовательной, воспитательной, научно-исследовательской деятельности школы на основе традиционных и продвижения информационно-библиотечных технологий.

Школьная библиотека представляет информацию и идеи, имеющие фундаментальное значение для успешной деятельности в современном мире, который все больше строится на информации и знаниях.

Школьная библиотека вооружает учащихся навыками непрерывного самообразования и развивает воображение, помогая им стать ответственными гражданами и патриотами своей Родины.

### **3.2. Основные задачи программы**

1. Создание нового уровня информационных ресурсов и материально-технической базы, соответствующих современным требованиям образовательного процесса.

2. Организация открытого доступа к информационным ресурсам, обеспечение комфортных условий для их использования всем участникам образовательного процесса.

3. Формирование учебного и методического фонда, соответствующего Федеральному перечню учебников.

4. Комплектование документального фонда библиотеки классической и детской литературой, энциклопедическими и справочными изданиями на различных носителях (бумажном, цифровом).

5. Внедрение информационных технологий в области библиотечных услуг в деятельности ИБЦ.

6. Формирование информационной культуры учащихся: обучение навыкам поиска, извлечения, критического анализа и самостоятельного использования информации.

7. Взаимодействие усилий педагогического коллектива и родительского сообщества в области приобщения к чтению школьников.

### **3.3. Основные направления деятельности информационно-библиотечного центра**

Изучение современного состояния позволяет выделить следующие основные направления деятельности библиотечно-информационного центра:

- учебно-методическое;

- консультативное;
- информационное;
- организационное;
- культурное.

### **3.4. Основные функции информационно-библиотечного центра**

#### *Образовательная функция*

Информационно-библиотечный центр должен обеспечивать интеграцию отдельных предметных дисциплин и поддержку метапредметного образовательного процесса.

Пространство информационно-библиотечного центра должно обеспечивать возможность организации учебно-исследовательской и проектной деятельности и предоставлять учебным проектным группам необходимую инфраструктуру для коллективной работы.

Ресурсы информационно-библиотечного центра должны способствовать формированию предметных и метапредметных универсальных учебных действий за счет применения в образовательном процессе современных технологий - образовательных онлайн - сервисов, виртуального образовательного пространства, электронного образовательного контента и других видов информационных образовательных средств.

Использование ресурсов информационно-библиотечного центра позволит удовлетворять индивидуальные образовательные потребности пользователя в рамках самостоятельных занятий.

Педагог-библиотекарь должен помогать обучающимся ориентироваться в литературе и иных информационно-образовательных ресурсах в соответствии с их индивидуальными образовательными потребностями, способствовать развитию навыков самостоятельного мышления обучающихся.

#### *Информационно-методическая функция*

Информационно-библиотечный центр должен аккумулировать научно-методические наработки, рождающиеся на уровне района, региона, страны, и обеспечивать педагога современными методиками в его предметной области.

Информационно-библиотечный центр должен помогать педагогу в формировании собственной инновационной программы и педагогического портфолио для использования в образовательном процессе и прохождения педагогической аттестации.

Со стороны информационно-библиотечного центра педагогу должна оказываться квалифицированная помощь в формировании поисковых и библиографических запросов, в повышении информационной грамотности.

На уровне образовательной организации информационно - библиотечный центр должен стать катализатором инновационной педагогической активности, предоставить педагогам необходимую для этого инфраструктуру и информационно-методическую поддержку, способствовать общему развитию информационной культуры.

#### *Обеспечивающая функция*

Обеспечивающая функция информационно-библиотечных центров образовательных организаций должна быть расширена за счет пополнения и обновления книжных фондов, предоставления новых видов ресурсов, удовлетворения новых типов потребностей образовательной организации.

Помимо предоставления книжных фондов, информационно-библиотечный центр должен обеспечивать поддержку образовательного процесса электронными образовательными ресурсами, программными средствами, доступом к сети Интернет.

Помещения и оборудование информационно - библиотечного центра должны активно использоваться в образовательном процессе.

При отсутствии необходимых ресурсов информационно-библиотечный центр может использовать возможности кооперации с другими информационно-библиотечными центрами. Таким образом, общее количество ресурсов, доступных посетителям конкретного информационно-библиотечного центра, увеличивается.

Информационно-библиотечный центр должен иметь возможность привлекать дополнительные ресурсы за счет развития партнерства, сотрудничества с фондами развития, привлечения средств благотворительных организаций и частных лиц.

#### *Культурно-просветительская функция*

Информационно-библиотечный центр должен способствовать формированию целостного мировоззрения, ответственного отношения к учению, самообразованию и развитию, воспитание гражданской идентичности и передачи всего комплекса ценностей, заложенных федеральными государственными образовательными стандартами.

При подборе информационных ресурсов педагог - библиотекарь должен быть чувствителен к заинтересованности посетителей, рекомендовать контент, ориентированный на их внутренние запросы.

Культурно-просветительская деятельность информационно - библиотечного центра должна быть направлена на повышение уровня культуры, образования пользователя, его интеллектуальное и духовное развитие, социализацию.

Культурно-просветительская функция должна реализовываться, в том числе, за счет проведения мероприятий соответствующей направленности - выставок, тематических чтений, работы тематических кружков.

Информационно-библиотечный центр должен принимать активное участие во внеучебной деятельности образовательной организации: в подготовке стенгазет, в подготовке театральных постановок, в проведении интеллектуальных игр. Контент, предоставляемый информационно-библиотечным центром, должен быть ориентирован не только на учебные предметы, но и на подготовку к жизни, расширение кругозора, выстраивание жизненных маршрутов и познание мира во всем его многообразии.

#### *Профориентационная функция*

Личностное самоопределение и построение индивидуальной образовательной траектории является одной из важнейших компетенций, формируемых при реализации ФГОС.

Педагог-библиотекарь должен оказывать обучающимся профориентационную поддержку, содействовать им в построении индивидуальных образовательных траекторий, способствовать развитию навыков самопроектирования и способности к непрерывному образованию на протяжении всей жизни.

Информационно-библиотечный центр образовательной организации должен иметь необходимые информационные ресурсы и программное обеспечение для выполнения профориентационной функции.

На базе информационно-библиотечного центра должна быть реализована профориентационная поддержка в игровой форме.

Инструментами такой поддержки должны стать тематические мероприятия (дни профессий, профориентационные игры) и образовательно-игровая среда с функциями карьерного симулятора, реализованная в виде информационного сервиса.

#### *Досуговая функция*

Информационно-библиотечный центр должен стать общественным пространством для встреч и неформального времяпрепровождения.

Посетителям должны обеспечиваться комфортные условия для досуговой деятельности, отдыха, свободного выхода в Интернет через Wi-Fi.

Преобразование школьной библиотеки в информационно-библиотечный центр на основе материально-технического переоснащения расширит ресурсы библиотеки, сделает их более доступными, качественно изменит виды деятельности и будет соответствовать запросам всех участников образовательного процесса.

### **3.5. Проблемы объекта проектирования.**

В работе школьной библиотеки есть ряд проблем, которые необходимо решить в ходе реализации проекта:

1. В практике работы библиотеки затруднено использование преимуществ новых информационных технологий в связи с недостаточностью технических средств.

2. Имеющийся фонд библиотеки не полностью соответствует современным потребностям участников образовательного процесса.

3. Недостаточно привлекаются родители для руководства чтением учащихся.

4. Формы работы библиотеки по продвижению чтения требуют усовершенствования в части более тесного взаимодействия с педагогическим коллективом.

### **4. Этапы реализации**

#### **Организационный (май-сентябрь 2019г.)**

Создание рабочей группы

-изучение лучшего опыта и перспективных направлений развития ИБЦ общеобразовательных организаций России;

- проблемно-ориентированный анализ состояния библиотеки школы на начало реализации проекта.

#### **Этап реализации (октябрь 2019 – май 2020 г)**

Обновление нормативной базы, пересмотр видов деятельности и спектра услуг.

Подготовка кадров формирование ресурсной и материально-технической базы.

Освоение новых технологий информационного обслуживания.

Использование ресурса НЭБ и Мобильное электронное образование.

Мониторинг эффективности деятельности.

**Обобщающий** (июнь – август 2020 г.)

Анализ достигнутых результатов и определение дальнейших перспектив развития ИБЦ.

Трансляция достигнутых результатов.

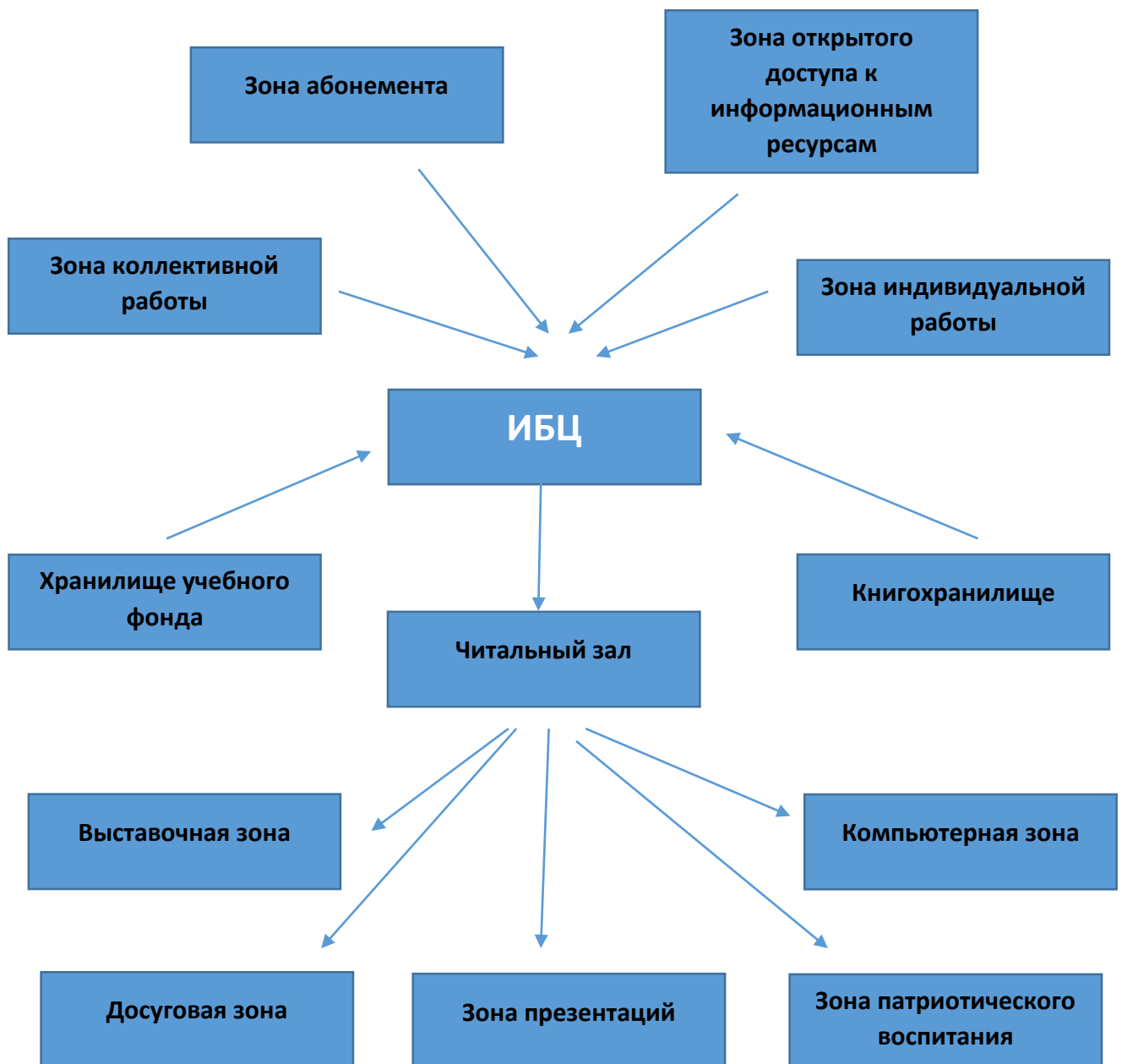
## 5. Целевые группы

№ п/п	Целевая группа	Цель участия	Численность
1	Уровень начальная школа - 1-4 классы	Освоение ООП НОО. Привлечение к чтению, формирование навыков самостоятельного выбора книг и работы со справочной литературой. Владение информационной грамотностью, навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами.	171
2	Уровень основная школа- 5-9 классы	Освоение ООП ООО. Поддержание интереса к чтению, формирование информационной культуры личности. Осознание значимости чтения для личного развития; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении.	167
3	Уровень старшая школа. - 10-11 классы	ООП СОО Развитие критического мышления, и навыков	30

		<p>независимого библиотечного пользователя. Развитие информационной грамотности, информационного мировоззрения и информационной культуры школьников с помощью традиционных и информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.</p>	
4	Обучающиеся с ОВЗ (в т.ч. инвалиды)	Освоение адаптированной ОП НОО, ООО. Освоение социальных навыков в неформальном общении. индивидуальное читательское развитие детей.	9
5	Педагоги школы	Развитие информационной грамотности и информационной культуры, освоение ФГОС общего образования.	51
6	Родители учащихся	Взаимодействие с педагогическим коллективом по формированию информационной культуры и духовной нравственности детей как обязательного условия обучения в течение всей жизни.	270
7	Выпускники школы	Поддержка имиджа школы. Инвестиции в	30

		<b>ИБЦ.</b>	
8	Социальные партнеры	Сотрудничество с целью создания единого информационного пространства. Инвестиция в развитие ИБЦ. Формирование позитивного общественного мнения.	15

### 6. Структура ИБЦ МБОУ «Комсомольская СОШ»





## 7. Управление

В механизме управления взаимодействуют два элемента: управляемая система или объект управления и управляющая система или субъект управления. В качестве объекта управления выступают: библиотека, заведующий библиотекой, библиотечно-библиографические ресурсы, экономические ресурсы.

Функциональные обязанности субъектов управления:

Директор школы осуществляет общее руководство коллективом школы, обеспечивает оптимальный подбор и расстановку кадров, управляет научно - исследовательской деятельностью коллектива, осуществляет контроль за качеством знаний учащихся, организует работу по укреплению учебно-материальной базы школы, представляет ее интерес в государственных и общественных органах. Отвечает за вопросы развития школы (а также библиотеки) перед родителями. Координирует работу проекта развития ИБЦ по всем уровням.

Управляющий совет школы согласовывает порядок работы ИБЦ по информационному обслуживанию школьников и порядок создания, обновления и использования учебного фонда. Решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, развития материальной базы ИБЦ, о выделении средств для развития проекта по формированию информационной культуры учащихся.

Заместитель директора по воспитательной работе курирует воспитательную работу школы в урочное и внеурочное время, включая систему дополнительного образования учащихся. Координирует деятельность классных руководителей, участвующих в реализации проекта ИБЦ.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе курирует работу библиотеки, координирует ее деятельность. Анализирует результаты диагностики по библиотечно-библиографическим знаниям учащихся.

Методическое объединение учителей начальных классов создает условия для формирования интереса к чтению, творческой активности ребенка. Проводят (в сотрудничестве с ИБЦ) в классах различные мероприятия: викторины, конкурсы, устные журналы, разработка и реализация исследовательских проектов.

Учитель информатики оказывает помощь в выборе, установке и апробации программного обеспечения, в проведении и разработке учебных уроков с использованием компьютера, формирует информационное мировоззрение, умение пользоваться техническими средствами.

МО классных руководителей отвечает за создание благоприятных условий для формирования и развития творческой активности учащихся. Проводят в классе классные часы, беседы, викторины, конкурсы. Оказывает помощь учащимся в их учебной деятельности, содействует получению каждым учащимся дополнительного образования.

Заведующая ИБЦ формирует библиотечный фонд в соответствии с информационными потребностями учителей и школьников. Организует работу библиотеки в соответствии с современными требованиями как для отражения состава фонда, так и для обучения читателей самостоятельному поиску информации, ведет библиотечные уроки, организует книжные выставки и т.д., проводит диагностику и анализ результатов по реализации проекта ИБЦ. Принимает меры по обеспечению ИБЦ необходимым оборудованием, привлечению средств для комплектования информационно-библиотечного центра.

Информационно-библиотечный центр имеет свою страницу в сети Интернет, ведет плодотворную корпоративную деятельность.

#### **8. План мероприятий по реализации ПР ИБЦ**

<b>Название этапа</b>	<b>Сроки</b>	<b>Содержание</b>
Организационный	май-сентябрь 2019г	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание необходимой материально-технической базы (выделение зон для коллективной и индивидуальной работы, отдыха, доступа к электронным ресурсам; приобретение необходимой компьютерной и множительной техники);</li> <li>- разработка нормативно-правовой базы:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Положение об ИБЦ ОО,</li> <li>• Должностные инструкции педагога-библиотекаря,</li> <li>• Перечень услуг ИБЦ ОО,</li> <li>• Правила пользования ИБЦ ОО,</li> <li>• План работы ИБЦ</li> </ul> </li> </ul>

		<p>ОО на год.</p> <p>- информирование общественности о ходе реализации ПР (создание страницы ИБЦ на школьном сайте).</p>
Этап реализации	октябрь 2019 – май 2020 г	<p>создание методической базы ИБЦ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование банка лучших практик;</li> <li>• организация доступа к электронным библиотекам страны, (Национальная электронная библиотека), Мобильному электронному образованию;</li> <li>• использование ресурсов ИБЦ ОО для урочной, внеурочной, досуговой, научно-исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>• использование ресурсов ИБЦ ОО для дистанционного обучения;</li> <li>• использование ресурсов ИБЦ ОО для оказания платных услуг;</li> </ul> <p>организация сетевого взаимодействия в целях повышения педагогической компетентности:</p> <p>проведение литературных чтений, организация выставок, встреч, конкурсов и т.п.</p>
Обобщающий	июнь – август 2020 г	<ul style="list-style-type: none"> <li>• мониторинг показателей результативности проекта;</li> <li>• корректировка действий и определение дальнейших перспектив проекта;</li> </ul>

		диссеминация положительного опыта по реализации проекта.
--	--	--

## 9. Функциональные зоны ИБЦ

ИБЦ расположен на первом этаже здания. Вся область ИБЦ разделена на функциональные зоны.

**-зона абонемента**, включающая рабочее место педагога-библиотекаря, систему компьютерного учёта фондов и читателей (АБИС), книгохранилище

**-зона коллективной работы**, предназначенная для общения, совместной реализации учебно-исследовательских проектов, организации кружков и клубов, проведения внеучебных мероприятий и других типов совместной деятельности. Доступ к сети Интернет через систему мониторинга и фильтрации контента

**-зона индивидуальной работы** оборудована компьютерами или ноутбуками с выходом в сеть Интернет. Доступ к сети Интернет через систему мониторинга и фильтрации контента.

**-зона абонемента открытого доступа** (индивидуальной и групповой работы) должна быть оборудована стеллажами открытого доступа, содержащими наиболее востребованную литературу, доступ к электронным ресурсам. (Wi-Fi)

**-презентационная зона**, включающая входное пространство, и пространство для экспозиций (выставочную зону). Предназначена для размещения информации о режиме и системе работы ИБЦ, а также для организации сменных выставок и экспозиций; зона буккросинга.

**-детская зона** оборудована детскими посадочными местами. В этой зоне детям предоставляются наборы для рисования и ручного творчества, детские книги.

**-рекреационная зона (досуговая зона)** предназначена для досуга, проведения культурно-просветительских и социально-значимых мероприятий, может быть оборудована эргономичными посадочными местами.

Эффективность проекта будет определяться на основе объективных данных, характеризующих произошедшие реальные изменения в образовательном процессе школы.

## 10. Ожидаемые конечные результаты

Создание в школе информационно-библиотечного центра позволит сделать доступными для участников образовательного процесса учебно-методические материалы, позволит сделать доступными для участников образовательного процесса учебно-методические материалы, позволит сделать эффективным процесс подготовки учащихся средних и старших классов к участию в олимпиадах, конкурсах.

В ходе реализации программы развития будет достигнуто:

1. Повышение качества организации информационно-библиотечного обслуживания читателей.
2. Обеспечение широкого доступа учащихся, преподавателей и родителей к глобальным информационным ресурсам и обеспечение учеников и учителей свободным доступом в Интернет.
3. Улучшение комплектования и обеспечение безопасности библиотечных фондов.
4. Повышение читательской компетенции детей и подростков.
5. Укрепление материально-технической базы и увеличение библиотечного фонда.
6. Повышение уровня ИКТ - компетентности сотрудников ИБЦ, овладение новыми информационными технологиями.
7. Обеспечение реализации прав и равных возможностей для читателей МБОУ «Комсомольская СОШ»:
  - на пользование актуальной и достоверной информацией оперативно, неоднократно и бесплатно;
  - на доступ и приобщение к ценностям отечественной и мировой культуры;
  - на интеллектуальный доступ в безопасных, комфортных условиях;
  - на предоставление читателям свободного бесплатного доступа в Интернет для эффективного поиска информации, дополнительного образования, в том числе дистанционного;
  - на организацию и поддержку форм межнационального культурного обмена и сотрудничества, обеспечивающих рост взаимопонимания и взаимоуважения различных наций и народностей;
  - на организацию совместной работы учащихся и учителей.

## 11. Критерии эффективности реализации

Реализация программы развития ИБЦ предполагает создание основ образовательной среды школы путем преобразования библиотеки в информационно-библиотечный центр, обеспечение учащихся и преподавателей общеобразовательного учреждения оперативной информацией путем доступа к высококачественным локальным и сетевым образовательным информационным ресурсам, в том числе к системе современных электронных учебных материалов по основным предметам общеобразовательной школы, совершенствование информационно-библиотечной работы с учащимися и педагогами в условиях применения новых технологий.

Оценка эффективности реализации ПР предусматривает промежуточное и итоговое диагностирование. Промежуточное диагностирование проводится ежегодно. Итоговое - по окончании срока реализации ПР.

Оценка эффективности проводится по направлениям развития:

Показатели/индикаторы	
1. Фонды	
Коэффициент обновления фонда библиотеки	Количество поступивших экземпляров и количество выбывших экземпляров в течение года. Анализ соотношения этих процессов
Доля расходов на электронные ресурсы от общих затрат на пополнение фондов	Анализ достаточности средств на приобретение электронных ресурсов в зависимости от потребностей пользователей
Учебники и учебные пособия	Полное обеспечение ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО
2. Персонал	
Доля сотрудников, прошедших повышение квалификации в течение года (3 лет)	Достаточно ли внимания уделяется повышению квалификации сотрудников. Средние расходы на повышение квалификации сотрудников.
3. Общие вопросы	
Доля средств, получаемых библиотекой из внешних источников (в том числе целевые средства, средства спонсоров и др.) от общей суммы средств (бюджета) библиотеки	Анализ маркетинговой деятельности библиотеки

	Доля средств, получаемых библиотекой за предоставление услуг от общей суммы средств (бюджета) библиотеки	
	Доля средств, выделяемых библиотеке из бюджета	
4. Доступ		
	Количество посещений	Интенсивность посещений библиотеки отдельными категориями читателей
	Количество читателей	Анализ и оценка эффективности деятельности библиотеки по привлечению к чтению.
5. Материально-техническая оснащенность ИБЦ		
		Наличие современного оборудования в соответствии модели

## 12. Возможные риски и пути их решения

Риски	Способы снижения
Несовершенство нормативно-правовой и материально-технической базы	Усовершенствование нормативно-правовой и материально-технической базы согласно требованиям ФГОС
Слабая мотивация педагога-библиотекаря к дополнительной нагрузке тьютора	Разработка системы мер по материальному и моральному поощрению специалистов
Недостаточная укомплектованность библиотечного фонда	Пополнение библиотечного фонда художественной, справочной, учебно-методической литературой
Недостаточная компетентность и опыт специалистов по внедрению интерактивных форм с учетом разнообразного спектра услуг ИБЦ	Повышение квалификации педагога-библиотекаря ИБЦ и сотрудников ОО

Ограниченность финансовых средств	Привлечение средств из внебюджетных источников, а также за счет платных услуг
Ограниченный доступ к информационным ресурсам	Обеспечение доступа к сети электронных библиотек при увеличении скорости интернета