

## Анализ работы воспитательной работы школы

за 2019-2020 учебный год

**Цели анализа:** выявить степень реализации поставленных задач; наметить план работы школы на 2020-2021 учебный год.

### Анализ работы проводился по следующим направлениям:

1. Общешкольные мероприятия;
2. Работа школьного ученического самоуправления;
3. Внешкольные связи. Мероприятия различного уровня;
4. Участие в конкурном движении.

Сегодня, в условиях социальной нестабильности, обострения национальных отношений, утраты духовных ценностей особенно значимой становится роль школы, как гаранта мира и общественной нравственности. Воспитывать – значит учить жить. А успех воспитания невозможен без знания реальных закономерностей, присущих человеческой природе, без опоры на глубинные знания бытия, становления и развития личности. Концепция воспитательной системы нашей школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и самое важное, эффективным. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. был принят документ «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», который стал основополагающим документом для реализации мероприятий воспитательной деятельности школы. Исходя из этого, **цель нашей работы:** создание условий для развития личности, ориентированной на общечеловеческие ценности и способной сделать нравственный выбор, нести за него ответственность, найти свое место в социуме. Сегодня очень важно не сформировать, а найти, поддержать, развить Человека в человеке и заложить в нем механизмы саморазвития, саморегуляции и самореализации, помочь молодому человеку жить в мире и согласии с людьми, природой, культурой, цивилизацией.

Согласно поставленной цели в начале учебного года были определены задачи:

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.

- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель».

Для решения поставленных задач в МБОУ «Комсомольская СОШ» был разработан план воспитательной работы на 2019/2020 учебный год, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, педагогов дополнительного образования, родителей. При разработке плана воспитательной работы учитывались данные диагностики и анализа успешности воспитывающей деятельности за предыдущий период.

В своей воспитательной деятельности классные руководители стремятся: реализовывать деятельностный подход в организации разнообразной, творческой, лично и общественно-значимой деятельности детей; создавать благоприятный нравственно-психологический климат в коллективе детей; создавать условия для самоутверждения и самовыражения каждого ученика; создавать в классе свои традиции; использовать лично-ориентированный подход в воспитательной работе на основе диагностики развития личности; создавать условия партнерства и сотрудничества с родителями; формировать у учащихся позитивное отношение к своему здоровью. Всего в школе 21 классный руководитель, из них 9 – в начальной школе, 12 – в старшей и средней школе.

Воспитательная работа в школе ведётся по пяти основным направлениям

#### Направления работы

- 1 Гражданско-патриотическое и нравственное воспитание
- 2 Интеллектуальное воспитание
- 3 Физическое воспитание
- 4 Эстетическое воспитание
- 5 Трудовое воспитание

Анализ работы по основным направлениям деятельности.

#### **ТРАДИЦИОННЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ПРАЗДНИКИ И ДЕЛА.**

Основные дела, проводимые в школе в течение года – это традиционные праздники знакомые и ученикам, и родителям, и учителям. Поддержка традиций – основа школьной жизни. К таким делам у нас относятся: День знаний, День учителя, Новогодние представления, Вечер встречи выпускников, День рождения школы, Праздник Последнего звонка и Выпускной бал. В своей работе мы стараемся в хорошо известные праздники внести что-то новое. Изменяется схема проведения, применяются новые технологии.

Итоги учебного года среди учащихся подводит Праздник Последнего звонка. Награждение лучших учеников и активистов школы всегда торжественно и приятно, стимулирует развитие учебного и творческого потенциала в будущем. Для 11 –классников, завершающих свое обучение в школе, подведением итогов становится Выпускной вечер.

## **1. Художественно-эстетическое направление**

Для работы в этом направлении в школе созданы все условия. Классные руководители воспитывают у детей чувства прекрасного, интерес к отечественной и зарубежной культуре, умению найти себя в творчестве, с целью вызвать интерес у учащихся в культурном досуге. Учащиеся нашей школы посещают различные кружки и объединения. Большую работу по эстетическому воспитанию проводят руководители творческих объединений ДО и кл. руководители. Они готовят к выступлению постоянных участников школьных праздников, фестивалей, конкурсов.

## **2. ГРАЖДАНСКО – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.**

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций. Задачей школы является формирование у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее. В этом направлении используются различные формы работы: проводятся тематические классные часы, линейки, митинги, уроки мужества.

Вся работа в текущем году является продолжением воспитательного процесса по направлениям: гражданско-патриотическое, правовое, военно-спортивное воспитание и сосредоточена на массовое участие учащихся в мероприятиях, проводимых в школе, поселке Комсомolec и районе.

Благодаря систематической воспитательной работе классных руководителей с учащимися и их родителями данные школьники и родительский коллектив имеют тесную связь со школой, заинтересованы в процессе обучения и воспитания.

В МБОУ «Комсомольская СОШ» продолжает свою работу центр по гражданско-патриотическому воспитанию «Отечество» с целью формирования правосознания школьников, повышения качества знаний, профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, популяризации и подготовке к службе в рядах РА.

Задачи центра:

- воспитание у подрастающего поколения любви к Родине в лучших традициях служения Отечеству;
- сохранение, преумножение славных традиций российского воинства;
- увековечивание памяти погибших защитников Отечества;
- воспитание гражданина, защитника Отечества посредством занятий военно-прикладными видами спорта;

-формирование навыков здорового образа жизни;

-воспитание у учащихся чувства любви к государственным символам РФ, уважения к воинским ритуалам, военной форме одежды.

На занятиях юноши изучают историю и виды Вооруженных Сил РФ, виды военно-прикладной подготовки: строевая, огневая и тактическая. В содержание программы входят еще физическая подготовка и гражданская оборона. Этим разделом программы занимаются учителя физической культуры и педагоги доп. образования Полянский А.В., Кузнецов А.С., Муравьева В.В. и учитель ОБЖ Давлатов С.М. Большую часть времени преподаватели отводят практическим занятиям.

Механизм реализации программы строится не только на проведении теоретических и практических занятий. Немаловажную роль занимают поисковая работа, проектная деятельность, а также мероприятия военно-патриотической направленности.

В рамках центра действует волонтерский отряд «Позитив». Члены отряда под руководством Шкут А.М. приняли участие в следующих мероприятиях: 1. Акция «День добрых глаз и добрых рук», Акция «Мы за спорта», Поздравления с Днем Учителя, Разносили подарки на Новый Год, Акция «Белая ленточка», Убирали мусор, Раздавали приглашения на уборку памятника «Зеленая весна 2019».

**Духовно – нравственному воспитанию** учащихся способствуют различные мероприятия, реализуемые в рамках центра «». Стало доброй традицией в начальной и средней школе проведение классных часов в форме уроков нравственности, где идет обсуждение вопросов «добра и зла», ребята учатся оценивать и распознавать нравственные поступки и безнравственные. На этих уроках происходит формирование сознания, закладывается фундамент морального облика. Занятия в объединениях ДО «Уроки милосердия» в 1-х классах были организованы в различных формах: бесед, ролевых игр, интерактивных занятий, литературной гостиной и др.

## **5. СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ**

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, административных совещаниях, родительских собраниях. В соответствии с программой «Профилактика» основной своей задачей коллектив школы ставит: внедрение здоровьесберегающих технологий; формирование мотивации к здоровому образу жизни; организация спортивно-оздоровительной работы.

Образовательная деятельность направлена на совершенствование форм и функций организма, укрепление здоровья, развитие физических способностей, формирование и совершенствование необходимых в жизни двигательных умений и навыков, а также воспитание моральных и волевых качеств учащихся. Особое внимание уделяется формированию у обучающихся понимания важности сохранения здоровья – залога успеха в дальнейшей жизни. Для решения этой задачи проводятся: анкетирование учащихся с целью выявления «вредных привычек»; организация и проведение встреч с медицинским

работником и психологом с целью оказания психологической помощи обучающимся; проведение цикла бесед с юношами и девушками о гигиене и заболеваниях, передающихся половым путем; проведение классных часов «Вредные привычки» для учащихся 1-7 классов; проведение бесед о сохранении здоровья «Здоровому обществу – здоровое поколение». Традиционно принимаем участие в месячнике профилактики наркомании, используя различные виды работ: лекции, просмотры фильмов, тренинги, беседы и т. д. Участвовали в мероприятиях, посвящённых Неделе Иммунизации с привлечением работника ФАПа.

Ежегодно на базе школы работает летний оздоровительный лагерь. В связи с пандемией, летом 2020 года были организованы летний онлайн- смены, охват составил по базовой школе 83 человека, в филиалах 149 человек. Итого 232 ребенка.

Спортивно – оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры и секционную работу. В школе работают спортивные секции по волейболу, футболу, рукопашному бою, настольному теннису. В течение всего года школа активно участвует в районных соревнованиях по разным видам спорта. Учителя физкультуры ведут большую работу, прививая учащимся стремление вести здоровый образ жизни, добиваться победы и помогать людям. Учащиеся школы не раз занимали призовые места в соревнованиях различного уровня.

Учителями физической культуры Муравьевой В.В. и Полянским А.В. систематически проводились спортивные соревнования, Президентские игры, согласно утвержденному плану.

В спортивных секциях «Настольный теннис», «Волейбол», «Баскетбол», «Клуб любителей футбола». «Рукопашный бой», «Спортивные игры» занимаются 148 человек, занятость спортивного зала в неделю составляет 42 часа.

В 2018-2019 году на базе нашей школы благодаря проекту УЕФА и Российскому Футбольному Союзу «Хет-Трик» открыли новое футбольное поле с искусственным покрытием

На базе МБОУ «Комсомольская СОШ» с 08 сентября 2015 года действует школьный спортивный клуб (ШСК) «Чемпион» в состав которого входят 196 учащихся.

Итоги конкурсного движения за 2019-2020 учебный год:

1. Муниципальный этап регионального конкурса творческих работ обучающихся «ВИЧ/СПИД. Сохрани себя и своё будущее», конкурс рисунков на тему «Простые правила против СПИД», обучающиеся среднего школьного возраста (10-15 лет): Леонова Дарья – диплом 1 степени, рук. Затравкина М.В.; конкурс социальных видеороликов на тему о профилактике ВИЧ/СПИД, возрастная группа (16-18 лет): Кузнецова Ирина – диплом 2 степени, рук. Шкут.А.М.
2. Муниципальный этап заочного конкурса православных видеофильмов «Божий мир глазами детей» - Суворина Лилия – диплом 2 степени, рук. Шкут А.М.

3. Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» в возрастной категории 5-6 класс Саргсян Лилия- диплом 2 степени, рук. Петрова Л.А., в возрастной категории 7-8 класс - Логинов Дмитрий – диплом 3 степени, рук. Белова Н.В.
4. Зональный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Орленок» команда МБОУ «Комсомольская СОШ» 2 место в общекомандном зачете, рук. Давлатов С.М.
5. Соревнования по настольному теннису в зачет районной школьной Спартакиады среди общеобразовательных организаций Тамбовского района - 3 место среди организаций, реализующих программы среднего общего образования, – Киреева Уляна , 2 место (2 ракетка) в личном зачёте среди организаций, реализующих программы среднего общего образования, – Черемисин Никита, рук. Муравьева В.В.
6. Диплом 1 степени в патриотической игре «Одиночная подготовка воина – разведчика, посвященная 75-летию Победы в ВОВ», в виде «Патриотическое мероприятие, рук. Давлатов С.М., Сидорова О.М.
7. Муниципальный этап XVIII регионального конкурса одарённых детей системы дополнительного образования детей «Звёздочки Тамбовщины» - в номинации «Вокал. Эстрадная песня» возрастная категория 14-18 лет – Бирюков Илья – диплом 1 степени , рук. Ульева Д.Н.; в номинации «Театр танца» современный танец, возрастная категория 14-18 лет: Кузнецова Ирина – диплом 3 степени, рук. Шкут А.М.; в номинации «Театр танца» народный танец, возрастная категория 14-18 лет – Сидорова Татьяна – диплом 2 степени, рук. Шкут А.М.
8. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Здравствуй, мир!» Номинация «Современный танец» средняя группа – диплом 2 степени, рук. Шкут А.М.; Номинация «Народный танец», номинация «Современный танец» Стршая группа- диплом 2 степени; солисты номинация  
«Народный танец» Сидорова Татьяна – 2 место; «Современный танец» - Кузнецова Ирина 2 место; Лунина Полина – 3 место
9. Областной конкурс изобразительного искусства «Никто не забыт, ничто не забыто» в номинации «Иллюстрации к кинофильмам о войне» - Леонтьева Виктория - диплом 3 степени руководитель М.В. Затравкина.
10. Всероссийский фестиваль-конкурс хореографического искусства «Танцевальный калейдоскоп» средняя группа – в номинации «Свободная танцевальная форма» - лауреаты 1 и 2 степени.
11. Муниципальный этап региональной олимпиады обучающихся в системе дополнительного образования
12. Сертификат участника интерактивной выставки в рамках региональной конференции обучающихся «Славе – не меркнуть. Традициям – жить», посвященной 75-летию Победы в ВОВ, рук. Затравкина М.В.
13. Диплом 2 степени Управления образования администрации Тамбовского района в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?», посвященной 75-лети. Победы в ВОВ.
14. Муниципальный этап соревнований по волейболу «Серебряный мяч» в рамках общероссийского проекта «Волейбол в школу» среди команд общеобразовательных организаций Тамбовского района **1 место** среди девушек – команда МБОУ «Комсомольская СОШ», рук. Муравьева В.В.
15. Муниципальный этап VII областного литературного конкурса «Голос души»

в номинации «Стихи для детей», в возрастной категории 7-10 лет: Сидорова Юля – диплом 1 степени, рук. Петрова Л.А.;

«Философская лирика», в возрастной категории 11-14 лет : Ульева Ирина – диплом 3 степени, рук. Ульева Э.П.;

«Гражданская лирика», в возрастной категории 11-14 лет: Черников Вадим – диплом 3 степени, рук. Белова Н.В. ;

в номинации «Гражданская лирика», в возрастной категории 15 лет и старше: Бирюков Илья – диплом 1 степени, рук. Петрова Л.А.

16. В рамках 9 Всероссийского фестиваля НАУКА 0+ в конкурсе « Мир науки глазами детей» Леонтьева Виктория награждена сертификатом участника, рук. Затравкина М.В.

17. Также наши ученики приняли участие в конкурсе «Живая традиция», были участниками социально значимого самоисследования уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, участниками всероссийского тестирования на знание конституции 2019

С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, активизации работы органов школьного самоуправления, защиты их прав и интересов несовершеннолетних в школе создан **Совет профилактики правонарушений**. *Цель работы Совета профилактики:* предупреждение противоправного поведения учащихся школы, а также создание условий для получения ими полноценного качественного образования, организация регулярной работы по выполнению Федерального Закона “Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних”, других нормативно - правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде.

В 2019-2020 учебном году в школе действовал Совет профилактики с целью организации регулярной работы по выполнению Федерального Закона “Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних”, других нормативно-правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде.

В состав которого входят директор школы Зоткина О.В.-председатель Совета профилактики, заместитель директора по ВР - Сидорова О.М. зам. председателя Совета профилактики, замдиректора по УВР - Куприна ИА ,социальный педагог , секретарь Совета профилактики - Козлова АВ, педагог - психолог - Колодина АА, председатель Управляющего Совета - Карелина Т.В.

Совет профилактики проходил 1 раз в месяц. В учебном году было запланировано и проведено 6 заседаний Совета профилактики и 3 внеочередных заседаний, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, велся контроль за получением образования несовершеннолетними: учет пропущенных уроков учащимися, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, обследование условий проживания детей.

В связи со сложившейся ситуацией: в рамках введения на территории Тамбовской области ограничительных мероприятий по нераспространению новой коронавирусной инфекции с 06.04.2020г до особого распоряжения, работа педагогического коллектива перешла в дистанционную форму работы. Заседания Совета профилактики проходили в режиме он-лайн, используя чат «WhatsApp» (групповой видеозвонок).

На заседания приглашались учащиеся с родителями, классные руководители, учителя-предметники.

В течение учебного года организовывались встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, КДН, ОПДН.

На протяжении всего учебного года педагогом – психологом и социальным педагогом школы велась коррекционная и профилактическая работа с обучающимися, состоящими на учете КДН и ЗП, внутришкольном учете и семьями СОП.

Так за 2019-2020 учебный год на ВШУ состояли 4 обучающихся и 3 семьи, в «группе риска» находились 2 учащихся.

На учете в ОПДН и КДН и ЗП состоят - 1 учащийся и 2 семьи.

На 12.06.2020г на всех видах учёта стоят:

№п/п	Фио учащегося Дата рождения	Класс	Причина, дата постановки на учет
1	Харьков Даниил Вячеславович (на ВШУ)-07.07.2010	2б	25.10.2019 «За нарушение правил поведения в школе (драки)»
2	Федоренко Екатерина Николаевна (ВШУ, ОПДН )- 02.03.2005	8б	22.01.2020 «За пропуски уроков без уважительной причины» 20.04.2020 «Употребление спиртных напитков»
В 2019-2020уч.г состояли на ВШУ и в теч.учебного года были сняты			
1.	<i>Акимов Максим Витальевич (на ВШУ)-27.03.2005</i>	8б	<i>05.11.2019 «За незаконное вмешательство в деятельность железнодорожного транспорта со стороны несовершеннолетних» -Снят с ВШУ . Реш.Совета Профил №12 от27.05.2020г</i>
2	<i>Колодин Никита Иванович (на ВШУ)-09.03.2008</i>	5б	<i>23.11.2018 «За кражу личного имущества в образовательной организации». -Снят с ВШУ . Реш.Совета Профил №12 от27.05.2020г</i>
3	<i>Антонов Андрей Сергеевич (гр.риска)-</i>	5б	<i>28.08.2019г «За управление транспортного средства (квадроцикла) без наличия прав». -Снят с ВШУ . Реш.Совета Профил №12 от27.05.2020г</i>

Список неблагополучных семей, состоящих на учёте в ОПДН ОМВД России по Тамбовскому району, в КДН и ЗП, на ВШУ на 12.06.2020г.

№п/п	Данные на родителей	Данные на детей			Причина неблагополучия семьи
		ФИО	Год рождения	класс	
	ФИО, дата рождения	ФИО	Год рождения	класс	



1	Харькова Наталия Алексеевна (мать) На ВШУ	1.Харьков Станислав Вячеславович 2.Харьков Даниил Вячеславович 3.Харькова Алина Вячеславовна	07.12. 2007 07.07. 2010 07.08. 2019	56 26 дошк	Октябрь 2019- Неисполнение родителями обязанностей по воспитанию и содержанию детей..
2	Маслова Надежда Петровна (мать) На ОПДН, КДН и ЗП и ВШУ	Маслов Тимофей Сергеевич Маслов Алексей Сергеевич	29.10. 2001 11.05. 1995	16 работа ет	Март 2020- Неисполнение родителями обязанностей по воспитанию и содержанию детей.
3	Шредер Наталия Алексеевна (мать) Шредер Артур Андреевич (отец) На ОПДН, КДН и ЗП и ВШУ	Шредер Эвелина Артуровна  Шредер Милена Артуровна	21.08. 2010  02.05. 2013	3а  Дошк.	Март 2020- Неисполнение родителями обязанностей по воспитанию и содержанию детей.

Обучающиеся, состоящие на разных видах учета имеют специальное личное дело, в котором содержится вся **проводимая работа**:

- План индивидуальной работы с отметками о его выполнении в течение учебного года.
- Характеристика семьи или обучающегося.
- Методические рекомендации по работе с семьей или обучающимся.
- Журнал проведения индивидуальных бесед с обучающимися .
- Ведется строгий контроль успеваемости по четвертям и за год каждого обучающегося.
- Ведется контроль за посещением кружков в свободное время. Все обучающиеся, состоящие на учете, заняты 100%.
- Имеются акты посещения семей (каждая семья, состоящая на учете, и семья обучающегося, состоящего на учете, посещается 1 раз в месяц).
- Проводится индивидуальная работа с родителями по организации летнего отдыха и занятости каждого обучающегося.

Классные руководители этих учащихся имеют индивидуальные планы работы с этими учащимися. Родителям даются рекомендации по вопросам обучения и воспитания детей, проводятся беседы по ЗОЖ, родители предупреждаются об ответственности за ненадлежащее воспитание детей.

Проводится индивидуальная работа с родителями по организации летнего отдыха и занятости каждого учащегося из «группы риска».

По необходимости учащиеся и их родители приглашаются на заседания Совета профилактики **Социально - психологическая служба в школе** предназначена для организации активного сотрудничества как администрации, педагогов, учеников и родителей между собой, так и внешних социальных структур с ними для оказания реальной квалифицированной, всесторонней и своевременной помощи детям.

В рамках этой службы осуществляется социально-психологическое изучение детей для организации индивидуального подхода к ним, оказывается социально - психологическая помощь детям, родителям, учителям. Проводится психопрофилактическая работа и работа по первичной социально-психологической коррекции и реабилитации.

Объектом работы социального педагога и педагога - психолога является каждый учащийся школы и особое место занимает социально дезадаптированный ребенок и подросток, для которого значимыми могут быть только конструктивные контакты со взрослыми, контакты - адекватные и взаимные. Поэтому, в работе с детьми необходимо убедить их, что действительно важно понимание их мотивов и проблем, только тогда можно говорить о результативной деятельности.

### Социальный паспорт МБОУ «Комсомольская СОШ» за 2019-2020уч.год.

#### 1. Статистические данные о контингенте обучающихся.

	На 10.09.2019г	На 25.12.2020г	На 25.05.2020г
<i>Общее число учащихся:</i>	401	403	407
Из них: <i>мальчиков /девочек</i>	205/196	207/196	210/197
<i>Число классов - комплектов / предик.</i>	21/1	21/1	21/1
<i>Кол-во классов и число уч-ся:</i>			
-гр.предш.подг	-1кл/16ч	-1кл/16ч	-1кл/16ч
-нач.шк	-9кл/199ч	-9кл/199ч	-9кл/201ч
-ср.ступень	-10кл/158ч	-10кл/159ч	-10кл/161ч
-ст.ступень	-2кл/28ч	-2кл/29ч	-2кл/29ч

#### 2. Социальный состав семей обучающихся.

	На 10.09.2019г	На 25.12.2020г	На 25.05.2020г
<i>Общее число учащихся</i>	401	403	407
Общее число семей/всего родителей	398/711	400/715	404/722
Полных семей/ кол-во детей	317/317	319/320	321/326
Неполных семей/кол-во детей	81/84	81/84	82/85
Малообесп.семей/кол-во детей	21/28	32/41	32/41
Многодетных семей/кол-во детей	32/64	31/63	34/66
Кол-во детей, нах-ся под опекой	3	4	5
Кол-во детей, где рус. яз. явл. не родным	32	33	33
Кол-во детей инвалидов, овз:	7	7	9
Из них обучаются на дому	4	4	6
Кол-во детей из семей, оказав.в ТЖС	0	0	0
Кол-во детей, сост.на ВШУ	1	3	4
Кол-во семей, сост.на ВШУ	0	1	3
Кол-во детей, сост. на учёте в ОПДН	0	0	1
Кол-во семей, сост. на учёте в ОПДН	0	0	2
Кол-во детей/семей сост.на учёте в КДН и ЗП при адм.Тамбов.р-на	0/0	0/0	1/1
Кол-во детей/семей сост.на учёте в КДН и ЗП при Комсомольского с/с	0/0	0/1	0/1

## Общие выводы и задачи на следующий учебный год

Воспитательная работа педагога- организатора была обусловлена сложившимися традициями, проверенным опытом, формами и методами образовательной, досуговой, методической деятельности, что дает определенные результаты. Ошибки в организации мероприятий прошлого учебного года были учтены, что улучшило качество массовых мероприятий в 2019-2020 учебном году. Все массовые мероприятия были проведены на хорошем уровне, благодаря слаженной работе классных руководителей, проявлению профессиональных знаний и опыта, творческого подхода, взаимопонимания и взаимовыручке.

Анализируя всю работу, проделанную за год, хотелось бы отметить положительные моменты:

- ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий;
- активная помощь в организации со стороны детей;
- разнообразие форм проведения, тематики мероприятий; - активное участие педагогов и учащихся в школьном самоуправлении.

**Цель и задачи**, поставленные на 2019-2020 учебный год, выполнены в полном объёме. Имеющие место проблемы приняты во внимание. Исходя из вышесказанного, **цель** на 2020-2021 учебный год поставлена следующая: организация воспитательной деятельности, направленной на развитие социальной активности и творческого потенциала учащихся, удовлетворение самореализации в условиях современного общества. Организация разнообразных формы и содержание внеурочной деятельности детей.

### **Задачи на 2020-2021 уч. год**

- Предоставление возможности для индивидуальной самореализации ребенка и презентации им своих успехов в совместной деятельности;
- Создание условий для вовлечения обучающихся в деятельность, которая укрепляет нравственные позиции, чувства патриотизма;
- Реализация комплекса программ дополнительного образования с целью обеспечения интересов детей;
- Осмысление воспитанниками полученного опыта результативной, успешной совместной и индивидуальной деятельности;
- Взаимодействие школы с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, общественностью города и района;
- Формирование основ духовно-нравственного развития через систему урочной и внеурочной деятельности;
- Усиление роли семьи и школы в работе по профилактике правонарушений и преступлений;
- Создание условий для физического развития через систему оздоровительных мероприятий.
- Формирование профессионального самоопределения и правосознания школьников через приобщение к общественно-полезной деятельности и вовлечение в детскую организацию им.П.Т.Харитонова