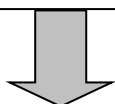


Модель сопровождения учащихся «группы риска».

Классный руководитель.

Педагогическое сопровождение учащихся.
Систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью.
Помощь учащемуся в учебно-познавательной деятельности.
Обеспечение постоянной связи с семьей.
Осуществление тесной связи с педагогами-предметниками.
Проведение тематических классных часов и мероприятий с привлечением учащихся «группы риска».
Активизация творческой, трудовой, спортивной и др. деятельности.
Проведение индивидуальной работы с учащимися «группы риска».
Осуществление групповой поддержки детям «группы риска».



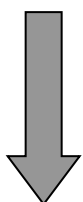
Социальный педагог



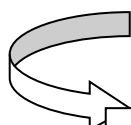
Психолог.

Вовлечение в кружки, секции, клубы.
Профилактические беседы.
Осуществление контроля за посещаемостью и успеваемостью.
Социально-педагогическое сопровождение.
Формирование правовой культуры подростков.
Вовлечение в общественно-полезную деятельность.
Социально-педагогическая помощь педагогам в работе с детьми «группы риска» и семье,
Участие в школьном ПМПк.
Координация работы между субъектами образовательного процесса и различных служб. ОДН. КДН. ЦРП. ЦРБ.

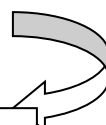
Диагностика личностных качеств.
Коррекция поведения, общения, эмоциональных расстройств через занятия, игры, тренинги.
Разработка индивидуальных программ психологического сопровождения.
Консультационная помощь педагогам по работе с детьми «группы риска».
Психологическая помощь семье учащегося.
Участие в школьном ПМПк.



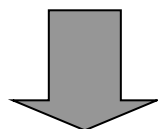
Привлечение правоохранительных органов, ОДН, КДН.



Заместитель директора по УВР и ВР
Реализация разноуровневой модели содержания образования.
Рациональная организация педагогического процесса.
Вовлечение в общественнополез-



Учителя-предметники.
Организация работы по коррекции знаний
Организует дифференцированный подход в работе с учащимися.



Директор школы

Осуществляет текущий контроль за соблюдением режима работы школы с детьми «группы риска».

