

МБОУ «Комсомольская СОШ»

**«Профилактика правонарушений несовершеннолетних
через взаимодействие школы, семьи и общественных организаций».**
(выступление на общешкольном родительском собрании).

Социальный педагог:
А.В.Козлова.

П.Комсомолец, 23.01.2018г.

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед обществом сегодня, безусловно, является поиск путей по снижению роста преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних и повышенная эффективность их профилактики.

Актуальность данной проблемы продиктована тем, что в настоящее время все больше становится подростков «группы риска», которые в силу определенных обстоятельств своей жизни более других категорий подвержены негативным внешним воздействиям со стороны общества и его криминальных элементов.

Противоречием является то, что количество подростков «группы риска» увеличивается, поэтому нужны новые методы по профилактической работе с такими подростками. С каждым годом растет количество подростков «группы риска» в школе, а вместе с тем возникают проблемы, которые они не могут самостоятельно осознать, а тем более разрешить их.

Особенно дети и подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от возможных негативных последствий. Это способствует поиску средств, помогающих уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место вышла наркотизация подростков, позволяющая спрятаться от действительности, различные виды злоупотреблений психоактивных веществ и алкоголя, повышение количества правонарушений.

Поэтому на педагогов возложена огромная ответственность за воспитание личности с социально-активной позицией, формирование у учащихся понятия «свобода слова», умений правильно вести дискуссию, спор, умение аргументировано отстаивать свою позицию, умение слушать других и быть услышанным другими, умение сказать «НЕТ» негативным проявлениям, умение словом и делом помочь другому.

Профилактическая работа с обучающимися – процесс сложный, многоаспектный, продолжительный по времени.

Специфическая задача школы в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, т.к. ни одна другая социальная структура не в состоянии решить данную задачу.

Исключение составляет семья, однако и она сама нередко выступает в качестве объекта профилактической деятельности. Основой ранней профилактики является создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у учащихся определенного возраста.

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в МБОУ «Комсомольская СОШ» осуществляется на основании нормативно-правовой базы (СЛАЙД 2-3): Конвенция о правах ребенка, Конституция РФ, Федеральный закон «Об образовании в РФ», а также закона РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120 -ФЗ.

В соответствии с Федеральными Законами школа: выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, принимает меры по их воспитанию и получению ими общего образования, выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении, оказывает им помощь в обучении и воспитании детей.

(СЛАЙД 4) ЦЕЛИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

- защита жизни и здоровья детей;
- профилактика безнадзорности несовершеннолетних;
- пропаганда и привитие навыков здорового образа жизни;
- пропаганда культурно-семейных ценностей;
- оказание учащимся превентивной помощи в решении проблем и трудностей социального, психологического, личностного характера.

(СЛАЙД 5-6) ЗАДАЧИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

- создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков группы риска, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности;

- обеспечение социальной реабилитации, адаптации, интеграции детей и подростков, охрана их жизни и здоровья;
- организация профилактической работы по предупреждению правонарушений школьников;
- повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей учащихся;
- координация деятельности и взаимодействие служб и ведомств города и района, заинтересованных в решении проблем безнадзорности и правонарушений в детской и подростковой среде;
- сотрудничество с организациями и службами г. Тамбова и Тамбовского района по работе с семьей с целью повышения воспитательной функции семьи и обеспечению коррективы воспитания в семьях отдельных учащихся;
- осуществление мероприятий по оказанию комплексной психолого-педагогической, медико-социальной, социально-правовой, профориентационно-трудовой поддержки, обеспечению досуга и отдыха детей и подростков, находящихся в социально опасном положении.

(СЛАЙД 7) В целях предупреждения противоправного поведения среди учащихся, повышения правовой культуры, социально-педагогической компетенции, в школе разработаны программы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и работе с социально - неблагополучными семьями и детьми:

- Программа **«Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»;**
- Программа **«Профилактики асоциального поведения учащихся «Все в твоих руках!»;**
- Программа **работы с детьми «группы риска»;**
- Программа **«Профилактической работы с обучающимися, систематически пропускающими учебные занятия по неуважительным причинам »;**
- Программа **реабилитации семьи, находящейся в СОП;**
- Программа **«Социально - педагогическая помощь неблагополучным семьям».**
- План работы **социально психологической службы и службы примирения.**

Программа комплексного педагогического и социально психологического сопровождения подростков «группы риска», волонтерского отряда «Патриот» и Детской организации «Дружба им.Героя Советского Союза П.Т.Харитонов» , программа дополнительного образования составлена в рамках взаимодействия со всеми общественными институтами, составлены совместные планы работы.

Профилактическая работа планируется и ведется с учетом общешкольных целей и задач, возрастных и личностных особенностей учащихся, положения семей. Деятельность осуществляется с учетом реализуемых образовательных программ и проектов в разных направлениях, с использованием активных форм и методов работы.

(СЛАЙД 8) - Социально - психологическая службы школы, организованной на базе нашего учреждения в октябре 2016г. В данной службе работают педагог - организатор по ВВР, социальный педагог, педагог - психолог, классные руководители. (Основное назначение социально - психологической службы в школе – это создание и обеспечение психологических условий для сохранения здоровья и развитие личности учащихся)

Направления работы социально-психологической службы:

- выявление причин дезадаптации детей и подростков;
- профилактика асоциального поведения;
- взаимодействие с органами профилактики и социальной поддержки;
- защита прав учащихся, находящихся в социально опасном положении - психолого – педагогическое просвещение родителей и учащихся.
- профессиональная ориентация учащихся
- индивидуальные консультации учащихся и родителей - психологическая диагностика учащихся, выявление личностных особенностей.

Педагогический коллектив школы стремится, чтобы воспитательная система, включающая в себя учебный процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами образовательного учреждения, обеспечивала возможно более полное и всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности.

Направления деятельности социальной службы:

- диагностическое
- консультативно-просветительское
- профилактическое.
- организационно – методическое

План работы СПСлужбы содержит раздел «Профилактика правонарушений и безнадзорности учащихся»,

- План работы Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности.
- План работы с семьями и учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации.

План работы педагога - психолога в службе примирения.

- План работы с КДН и ЗП.
- План работы с социальным центром помощи семье и детям.
- План работы с ОПДН ОМВД России по Тамбовскому району, комиссией по делам несовершеннолетних при Администрации Комсомольского сельсовета.

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений учащихся в школе организуется внутришкольный учет школьников и семей, находящихся в социально опасном положении. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

Ежегодно, в начале учебного года социальным педагогом составляется социальный паспорт школы из предоставленной информацией классными руководителями по социальному паспорту семьи. В социальном паспорте школы указывается информация о кол-ве уч-ся по школе, ск из них воспитывается в полной семье, неполной, многодетных и малообеспеченных семьях, в семьях «социального риска» и опекунских.

(СЛАЙД 9) Количество учащихся состоящих на ВШУ за последние 2 года. В 2016-2017уч.г - на начало года стояло 8уч-ся,на конец -буч-ся,2уч-ся были сняты по исправлению. В 2017-2018г на начало года на ВШУ состоят буч-ся.

Количество уч-ся состоящих на учёте в ОПДН:

На январь 2016г состояло 2чел, в сентябре 2016г 1ученик состоял,а 1 был снят с учета, в январе 2017г и сентябре 2017г состоит 1уч-ся

В течение учебного года осуществляется периодический патронаж семей и учащихся, стоящих на ВШК, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. Всего за 2017 г было посещено 34 семьи., в том числе с инспектором ОПДН 12, администрацией школы 9.

В течение года специалистами СПслужбы было проведено - 82 беседы, с администрацией - 45, совместно с инспектором ОПДН - 12, всего 131 индивидуальная профилактическая беседа. Проводились беседы с родителями - 35 индивидуальных бесед.

Некоторые семьи с целью контроля посещались неоднократно. С каждой семьей проводилась индивидуальная профилактическая работа: беседы, консультации, оказание материальной (в связи с задолженностью по неуплате за газ, по ходотайству администрации школы, СПслужбы и взаимодействию с руководством Межрегионгаз подача газа была возобновлена в частный дом, трём семьям было оформлено удостоверение многодетной семьи), регулярно проводились встречи с педагогами и инспектором по делам несовершеннолетних и представителями органов опеки и комиссии по делам несовершеннолетних.

(СЛАЙД 10) СХЕМА взаимодействия социального педагога со службами и ведомствами по профилактике правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних. Это внешний круг взаимодействия социального педагога.

Взаимодействие школы с правоохранительными органами, представителями отдела Управления образования и КДН и ЗП района и здравоохранительных учреждений и других организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав детей.

Далее вашему вниманию сейчас будут представлены разнообразные **ФОРМЫ РАБОТЫ** по профилактике правонарушений и безнадзорности социального педагога и взаимодействие с участниками образовательного процесса: с учащимися, с ОПДН, а также другими общественными структурами в виде фото-отчета.

(СЛАЙД 11-15) Ежегодно с учащимися школы проводится индивидуальная работа: профилактические беседы, коррекционные тренинговые занятия, вовлекаем обучающихся в социально-значимую деятельность, такую как акция “Птичья столовая”, “Георгиевская ленточка” (тематические классные часы, осенние праздники).

С целью профилактики наркотической зависимости и табакокурения в школе были организованы различные мероприятия: антинаркотический месячник «Жизнь без наркотиков»; акция, приуроченная Всемирному Дню без табака, в которых приняли активное участие и учащиеся из «группы риска».

– классные часы: “Меры наказания несовершеннолетних за совершение противоправных поступков” 3–5 класс, “Последствия оскорбления и драки” 6–9 класс, “Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних” 7–9 класс, “Правонарушение, проступок, преступление” 8–9 класс.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в социально-значимых проектах, акциях: 1. «Дети – детям» (участие в благотворительных концертах, сбор игрушек, вещей, школьных принадлежностей для детей из малообеспеченных семей, для детей – сирот Красносвободенского детского дома).

2. «Очистим планету от мусора» (уборка территории около школы).

Учащийся, состоящий на ВШУ и в ОПДН, принял участие во Всероссийской олимпиаде ко дню России, где занял третье место.

В течение года, ежемесячно проводились профилактические беседы, по следующим темам: «Когда сигарета не нужна», «Вредные привычки», «Наше здоровье в наших руках», «Кто скажет курению нет». Проведены тематические мероприятия для обучающихся: акции («Скажи вредным привычкам - нет»), диспуты («Как найти свое место в жизни»), круглые столы по проблемам табакокурения, алкогольной и наркотической зависимости, спортивные мероприятия).

Таким образом, в нашем образовательном учреждении, при непосредственном участии СПСлужбы, реализуется комплекс мер, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними, обеспечение прав граждан на получение основного общего образования.

Вся работа педагогов школы направлена на то, чтобы способствовать воспитанию свободной, целостной личности, ориентированной на воспроизводство ценностей общечеловеческой культуры, саморазвитие и нравственную саморегуляцию поведения, соблюдающей правовые нормы.

Ув.родители! Если у Вас возникают, какие то проблемы, вопросы, которые в рамках своей компетенции мы можем решить, обращайтесь к нам. Контактная информация размещена на сайте нашей школы.

Спасибо за внимание!