



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («дорожная карта»)
по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг
в МБОУ «Комсомольская СОШ» Тамбовского района

Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов:

«Дорожная карта» разработана в целях реализации пункта 1 части 4 статьи 26 Федерального закона от 1 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» и направлена на повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования, предоставления мер социальной поддержки инвалидам, в МБОУ «Комсомольская СОШ» (родители, сотрудники, учащиеся).

Проведенный анализ показал, что здание образовательного учреждения не отвечает всем требованиям доступности для инвалидов. Наиболее уязвимыми являются четыре основные категории инвалидов, в том числе детей-инвалидов: инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, в том числе инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках, инвалиды с нарушением слуха, инвалиды с нарушением зрения.

В настоящее время в школе обучается 6 детей-инвалидов, из них 2 - на дому, в том числе 0 - дистанционно, по адаптированной образовательной программе - 1. Совместное обучение с другими учащимися проходят 4 детей-инвалидов.

Целью разработки "дорожной карты" является обеспечение беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.

Реализация «дорожной карты» направлена на повышение возможности инвалидов вести независимый образ жизни, всесторонне участвовать во всех аспектах жизни в соответствии с положениями Конвенции о правах инвалидов.

Задачами «дорожной карты» являются:

создание инвалидам дополнительных условий для обеспечения равенства возможностей, личной самостоятельности, включенности в общество, индивидуальной мобильности и отсутствия дискриминации по признаку инвалидности;

установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объектов и услуг с учетом положений Конвенции о правах инвалидов;

проведение паспортизации, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей их

доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации; оснащение объектов приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых на них услуг; проведение обучения работников ОУ, предоставляющих услуги инвалидам, по вопросам, связанным с обеспечением их доступности и с оказанием им необходимой помощи.

Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов в МБОУ «Комсомольская СОШ»

№ п/п	Наименование мероприятия	Содержание работ	Адрес объекта	Ожидаемый результат (по состоянию на ...)	Срок реализации	Объем финансирования	Ответственные исполнители
Раздел I. Совершенствование нормативной правовой базы							
1.	Формирование нормативно-правовой базы	Разработка нормативных правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС образования обучающихся с ОВЗ Внедрение методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ по разработке АООП в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	Тамбовский район, п.Комсомолец, пер.Спортивный дом 1	Внесены изменения в локальные акты Информация размещена на сайте ОО	2016-2020		Зам.директора по УВР

2.	Обеспечение информационной открытости ОУ	1.Создание страницы на сайте ОУ для инвалидов и лиц с ОВЗ 2.Адаптация сайта для лиц с ограниченными зрением	Тамбовский район, п.Комсомолец, пер.Спортивный дом 1	Пополнение страницы новыми документами	По мере поступления актуальных материалов		Зам.директора по УВР , системный программист
----	--	--	--	--	---	--	--

Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов

1.	Автостоянка (площадка для остановки специализированных средств)	1.Нанесение спецразметки на асфальтовое покрытие	Тамбовский район, п.Комсомолец, пер.Спортивный дом 1		2018-2020г. При наличии финансирования	100 тыс.руб.	Зам.директора по АХЧ
2.	Вход (выходы) в здание	1.Установка металлических дверных блоков 2.Расширение и установка дверного блока на входе в здание 3. Противоскользящий алюминиевый уголок с желтой вставкой 4. Противоскользящий алюминиевый уголок с желтой вставкой (порог на входе в здание)	Тамбовский район, п.Комсомолец, пер.Спортивный дом 1		2020г	250 тыс.руб.	Зам.директора по АХЧ

3.	Обустройство входной группы	1. Устройство пандуса 2. Устройство поручня(вдоль стены здания до входной двери) 3. Устройство металлических ограждений (с 2-х сторон от входа) без поручней.	Тамбовский район, п.Комсомолец, пер.Спортивный дом 1
----	-----------------------------	--	---

	2020г	250 тыс.руб	Зам.директора по АХЧ
--	-------	-------------	-------------------------

4.	Устройство санитарно-гигиенических помещений	2. Установка кронштейна анкерного (в санузел для подвески костыля)	Тамбовский район, п.Комсомolec, пер.Спортивный дом 1		2020г	150 тыс.руб.	Зам.директора по АХЧ
5.	Путь (пути) движения внутри здания	1. Монтаж стальных плинтусов из гнутого профиля 2 Расширение дверного проема и установка дверного блока в медицинском кабинете, кабинете целевого назначения, столовой, кабинете психолога.	Тамбовский район, п.Комсомolec, пер.Спортивный дом 1		2020г	150 тыс.руб.	Зам.директора по АХЧ
6.	Зона целевого назначения (столовая, актовый зал, библиотека, учебные кабинеты)	1.Приобретение рабочего стола для инвалида-колясочника	Тамбовский район, п.Комсомolec, пер.Спортивный дом 1		2020г	10тыс.500 руб.	Зам.директора по АХЧ

Раздел III. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг

9.	Дистанционная форма предоставления услуг	Создание Банка дистанционных курсов по общеобразовательным учебным дисциплинам (базовые, профильные, дополнительные): -русский язык; -литература; -иностранный язык; -математика: алгебра начала математического анализа, геометрия; -история; -физическая культура; - ОБЖ; -физика; -обществознание -география; -экология; -информатика; -химия; -биология; -Отечественная история -практикум по русскому языку	Тамбовский район, п.Комсомолец, пер.Спортивный дом 1				Зам.директора по НМР
----	--	---	--	--	--	--	----------------------

10.	Информационные и просветительские мероприятия, направленные на преодоление социальной разобщенности в обществе и формирование позитивного отношения к проблеме обеспечения доступной среды жизнедеятельности и для инвалидов и других МГН	<ul style="list-style-type: none"> -Родительские лектории - Культурно-массовые и другие общественно-полезные мероприятия с включением обучающихся из числа инвалидов и с ОВЗ. - Волонтерское движение обучающихся -Классные часы, направленные на решение проблемы преодоления социальной разобщенности в обществе; - Просмотры и обсуждение фильмов о людях из числа инвалидов, добившихся успехов в различных областях деятельности. 	Тамбовский район, п.Комсомолец, пер.Спортивный дом 1	Доступная среда жизнедеятельности для инвалидов и других МГН в условиях ОО с переходом на социум.	По плану воспитательной работы ОУ		Зам.директора по ВР
-----	---	---	--	---	-----------------------------------	--	---------------------

IV. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг

11.	Методическое сопровождение (обучение специалистов)	<p>Консультации педагогов по вопросам организации педагогического процесса с учетом специфики организации обучения детей с ОВЗ.</p> <p>Обучающие семинары по вопросам оптимизации форм, методов обучения и изложения учебного материала с учетом индивидуальных особенностей детей с ОВЗ в рамках образовательного стандарта</p> <p>Круглые столы по проблемам адаптации и интеграции детей с ОВЗ в коллективе</p> <p>Инструктаж педагогических работников по вопросам общения с детьми с ОВЗ</p>	Тамбовский район, п.Комсомolec, пер.Спортивный дом 1	<p>Благоприятные условия обучения, воспитания и развития для всех участников образовательного процесса.</p> <p>Подготовленные преподаватели, умеющие подбирать формы и методы работы с обучающимися с ОВЗ.</p> <p>Повышение психологической компетентности педагогов</p>	По плану воспитательной работы ОУ		Зам.директора по ВР, педагог-психолог, соц.педагог
-----	--	---	--	--	-----------------------------------	--	--