

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Комсомольская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена и рекомендована  
к утверждению  
методическим советом школы  
протокол №        от        2021 г  
Зоткина /

Утверждена приказом  
МБОУ «Комсомольская СОШ»  
№            от            2021 г  
Директор школы \_\_\_\_\_ / О.В.

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
по общеинтеллектуальному направлению  
«Тайны растительного мира»  
6 класс  
с использованием оборудования центра  
«Точка роста»**

Срок реализации 1 год  
(1 час в неделю, 35 часов в год)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Тайны растительного мира» разработана на основе следующих нормативных документов:

- Закона об образовании Российской Федерации;
- Федерального образовательного стандарта основного общего образования;
- Программы к УМК В.В. Пасечника. «Биология 5-9 классы»;
- Образовательной программы основного общего образования МБОУ «Комсомольская СОШ»;
- Учебного плана МБОУ «Комсомольская СОШ»;
- Федерального перечня учебников;
- Положения о рабочей программе учителя МБОУ «Комсомольская СОШ»;
- Методических рекомендаций по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной направленности («Точка роста»).

Программа курса внеурочной деятельности «Тайны растительного мира» носит развивающий характер, целью которой является формирование поисково-исследовательских, коммуникативных умений школьников, интеллекта учащихся.

Важнейшим приоритетом общего образования является формирование общеучебных умений и навыков, которые определяют успешность всего последующего обучения ребёнка.

Развитие личностных качеств и способностей школьников опирается на приобретение ими опыта разнообразной деятельности: учебно-познавательной, проектно-исследовательской, практической, социальной.

Занятия по программе курса внеурочной деятельности разделены на теоретические и практические. Причём деятельность может носить как групповой, так и индивидуальный характер.

Деятельность школьников при освоении курса «Тайны растительного мира» имеет отличительные особенности:

- практическая направленность, которая определяет специфику содержания и возрастные особенности детей;
- групповой характер работ будет способствовать формированию коммуникативных умений, таких как умение, распределять обязанности в группе, аргументировать свою точку зрения и др.;
- работа с различными источниками информации обеспечивает формирование информационной компетентности, связанной с поиском, анализом, оценкой информации;
- в содержание деятельности заложено основание для сотрудничества детей с членами своей семьи, что обеспечивает реальное взаимодействие семьи и школы;
- реализует задачу выявления творческих способностей, склонностей и одаренностей к различным видам деятельности посредством вовлечения их в проектную деятельность.

*Актуальность курса* заключается в формировании мотивации к целенаправленной познавательной деятельности, саморазвитию, а также личностному и профессиональному самоопределению учащихся.

*Практическая направленность* содержания курса обеспечивает приобретение обучающимися знаний и умений, позволяющих в дальнейшем использовать их как в процессе обучения в разных дисциплинах, так и в повседневной жизни для решения конкретных задач.

*Цель курса:* формирование учебно-познавательных компетенций обучающихся при изучении растительного мира.

*Формы занятий* внеурочной деятельности: беседа, игра, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, доклад, защита исследовательских работ, выступление, выставка, презентация, участие в конкурсах.

Место данного курса в учебном плане:

Программа внеурочной деятельности имеет деятельностную и практическую направленность, носит метапредметный характер. Рассчитана на 1 год обучения (35 часов в год, 1 час в неделю). Занятия по программе проводятся во внеурочное время.

#### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности:**

*Личностными результатами* изучения курса являются:

- работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;

- осознанно, уважительно и доброжелательно относиться к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;

- адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

*Метапредметными результатами* изучения курса «Тайны растительного мира» является (УУД).

*Регулятивные УУД:*

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;

- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;

- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);

- работать по самостоятельно составленному плану, сверяясь с ним и целью деятельности, исправляя ошибки, используя самостоятельно подобранные средства (в том числе и Интернет);

- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

*Познавательные УУД:*

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;

- создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта;

- определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность;

- представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков.

*Коммуникативные УУД:*

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее

решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;

- взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

*Предметными результатами* изучения курса является:

- проводить наблюдения за растениями, описывать биологические объекты, процессы и явления; ставить несложные биологические эксперименты и интерпретировать их результаты;

- работать с системой биологических знаний – общим приемам выращивания и размножения культурных растений и ухода за ними;

- навыкам использования научно-популярной литературы по биологии, справочных материалов (на бумажных и электронных носителях), ресурсов Интернета при выполнении учебных задач.

### **Содержание курса внеурочной деятельности (35 ч)**

Содержание курса внеурочной деятельности «Тайны растительного мира» построено как «маршрут путешествия» в мир растений с элементами учебного исследования и предполагает реализацию принципов индивидуализации и дифференциации деятельности детей.

Содержание курса охватывает широкий круг вопросов и помогает формированию у учащихся бережного отношения к природным ресурсам, заботе о живом и любви к природе.

В курсе раскрываются доступные пониманию учащихся взаимосвязи. В работе используются различные формы и методы работы. Учащиеся ведут наблюдения, выполняют практические и проектные работы. Проводятся экскурсии, беседы, дидактические игры.

Курс состоит из 5 тем, в процессе раскрытия которых учащиеся познакомятся с растительными организмами, научатся общаться. Для успешного решения задач курса важны экскурсии и учебные прогулки, проектные работы. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в саду, на пришкольном участке и т.д.

### **Введение (1 ч)**

Биология - наука о живой природе. История развития ботаники.

### **Тема 1. Клеточное строение растительных организмов (3 ч)**

Исторические очерки изучения растительной клетки. Растительная клетка и ее строение. Клетка — структурная единица живого организма. Жизнедеятельность клетки: поступление веществ в клетку (дыхание, питание), рост, развитие и деление клетки. Понятие «ткань».

Практическая работа №1 «Наблюдение клеток растений под микроскопом».

### **Тема 2. Царство растений (9 ч)**

Что такое растение. Общая характеристика растительного царства. Многообразие растений, их связь со средой обитания. Жизненные формы растений. Растения эндемики и эпифиты. Необычные растения. Зеленая аптека. Роль растений в биосфере. Охрана растений. Основные группы растений: водоросли, мхи, хвощи, плауны, папоротники, голосеменные, цветковые.

Экскурсия №1 «Многообразие и жизненные формы растений»;  
Практическая работа №2 «Биоиндикация воздушной среды с помощью лишайников»;  
Творческая мастерская «Создание коллажей необычных, декоративных растений»  
Защита проекта «Мое дерево».

### **Тема 3. Жизнь растений (9 ч)**

Основные процессы жизнедеятельности растений (питание, дыхание, обмен веществ, рост, развитие, размножение). Условия прорастания семян, питание проростков. Минеральное и воздушное питание растений. Фотосинтез. Испарение воды. Обмен веществ и энергии. Размножение растений. Половое и бесполое (вегетативное) размножение. Способы опыления. Растение - целостный организм.

Практическая работа №3 «Условия прорастания семян»;  
Практическая работа №4 «Влияние света на рост и развитие растения (на примере фасоли)»;  
Практическая работа №5 «Испарение воды листьями»;  
Практическая работа №6 «Вегетативное размножение комнатных растений»;  
Защита проекта «Растение - целостный организм».

### **Тема 4. Классификация растений (8 ч)**

Основные систематические категории: вид, род, семейство, класс, отдел, царство. Класс Двудольные растения. Морфологическая характеристика 3-4 семейств с учетом местных условий. Класс Однодольные растения. Морфологическая характеристика злаков и лилейных. Важнейшие сельскохозяйственные растения, биологические основы их выращивания, и народно-хозяйственное значение.

Практическая работа №7-9 «Определение растений различных семейств по определительным карточкам»;  
Защита индивидуального проекта «Кормят, одевают, радуют...».

### **Тема 5. Природные сообщества (5 ч)**

Что такое растительное сообщество (фитоценоз). Разнообразие растительных сообществ. Взаимосвязь растений с другими организмами. Симбиоз. Паразитизм. Растительные сообщества и их типы. Развитие и смена растительных сообществ. Господство покрытосеменных в современном растительном мире. Влияние рода деятельности на растительные сообщества и влияние природной среды на человека.

Экскурсия №2 «Природное сообщество и влияние на него деятельности человека»;  
Экскурсия №3 «Фитоцинозы ближайших окрестностей школы».

### Тематическое планирование

№ п./п	Раздел и тема	Всего часов	Количество теоретических часов	Количество практических часов
1	Вводное занятие	1ч	1ч	-
2	Клеточное строение растительных организмов	3ч	2ч	1ч
3	Царство растений	9ч	5ч	4ч
4	Жизнь растений	9ч	4ч	5ч
5	Классификация растений	8ч	4ч	4ч
6	Природные сообщества	5ч	3ч	2ч
7	Всего	35ч	19ч	16ч