

**Отчет по реализации мероприятий государственной программы
Российской Федерации «Доступная среда»
в МБОУ «Комсомольская СОШ» Тамбовского района**

Доступность – это не только сооружение пандусов, специальных лифтов, приспособление дорог и общественного транспорта. Не меньшую роль призвана играть и настройка под нужды инвалидов правил работы наших социальных, информационных и прочих служб.

В рамках государственной программы «Доступная среда» с целью формирования условий для обеспечения равного доступа инвалидов в образовательную организацию в летний период 2020 года в МБОУ «Комсомольская СОШ» был проведен ряд ремонтных работ по созданию архитектурной доступности:

1. Произведен ремонт входного крыльца с установкой пандуса в здание.
2. Расширены дверные проемы в учебном кабинете, медицинском кабинете, кабинете педагога-психолога, столовой.
3. Отремонтирован санузел для детей-инвалидов.
4. Произведен демонтаж дверных порогов.
5. На первом этаже здания и лестничной клетке установлены поручни.
6. Расширен дверной проем запасного выхода из здания школы, для организации эвакуации ребенка-инвалида в случае ЧС.

В учебный кабинет приобретен стол рабочий для инвалидов колясочников, регулируемый по высоте.

Кабинет учителя-логопеда оснащен следующим оборудованием:

- набор логопедических зондов
- логопедическое зеркало с отверстием
- учебно-методические пособия для учителя-логопеда.

Логопедические зонды один из важнейших инструментов логопеда. Они предназначены для осуществления механического воздействия на органы артикуляции. Логопедический массаж с использованием зондов эффективно воздействует на нормализацию тонуса мышц речевого аппарата, что способствует преодолению нарушений речи обучающихся. Так же зонды используются для работы над постановкой нарушенных звуков, помогают соблюдать правильную артикуляцию при произношении.

Логопедическое зеркало специально разработано для выработки речевых и языковых навыков. С одной стороны, ребенок видит себя в зеркале, с другой стороны – он видит «вживую» правильную артикуляцию логопеда. В «окне» можно видеть положение губ и языка при произнесении звуков, исправляя и корректируя при этом ребенка, благодаря чему обучение правильным артикуляционным движениям становится наиболее эффективным. Зеркало сделано из акрила, оно легкое и его невозможно разбить.

Кабинет педагога-психолога оснащен следующим оборудованием:

- программное обеспечение «Стабилометр» ИА 24670
- световой стол для песочной терапии
- фиброоптический душ

-комплекс тактильно-развивающий Домик.

Фиброоптический душ- предназначен для релаксационного занятия, имитация потока из душа позволяет нам расслабиться, волокна можно трогать и перебирать, включают его вместе с музыкой, используют также во время бесед и сказок.

Стабилотренажер-тренировка координации и равновесия, оценка психофизиологического состояния, оценка эффективности тренировок, контроль массы тела.

Стол с песком-песочная терапия, укрепление мышц рук, разработка суставов.

Ящик(бизиборд) –хорошо влияет на мелкую моторику рук, влияет на логику и мышление, развивает терпение, воображение и усидчивость, концентрирует внимание.

Приобретены:

наклейки информационные,

информационно-тактильные знаки

устройство для автоматического открывания двери

кнопка вызова помощника

противоскользящие наклейки «Желтая полоса»

пандус телескопический 2-х секционный

пандус перекатной

тактильные таблички на кабинеты

тактильная табличка вывеска с азбукой брайля

смеситель локтевой

круги светонакопительные

В результате проведенных мероприятий в учреждении созданы необходимые условия для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (инвалиды-колясочники, слабовидящие дети). На официальном сайте учреждения размещен отчет по реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда».

Созданные условия доступности были приняты представителя Тамбовского регионального отделения общероссийской общественной организации инвалидов «Ассоциация молодых инвалидов России «Аппарель».

Мы уверены в том, что грамотное использование созданной среды позволит нам улучшить качество оказываемых услуг, а также повысит желание родителей определить своих детей в наше образовательное учреждение.

К данному тексту прилагаем фотоотчет.