

**АНАЛИЗ**  
**состояния и результативности методической работы**  
**в МБОУ «Комсомольская СОШ»**  
**за 2019-2020 учебный год**

В нашем ОО задача методической работы – это создание такой образовательной среды, где был бы максимально реализован потенциал и учащегося и педагогического коллектива, создание таких условий, в которых бы и учитель, и педагогический коллектив в целом, просто не мог бы работать некачественно.

Методическая работа в ОУ в 2019-2020 учебном году была направлена на выполнение ранее поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс

Деятельность администрации школы была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников школы во всех направлениях деятельности ОО, соответствующих стратегии его развития.

Методическая работа в 2019-2020 учебном году была организована в рамках методической темы школы **«Развитие творческого потенциала личности ученика и учителя как один из факторов совершенствования качества образования в условиях реализации ФГОС основного общего образования (ОО)»**.

Методическая работа в 2019-2020 учебном году была направлена на выполнение следующей цели и решение задач

**Цель работы:**

Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.

Все поставленные задачи были выполнены.

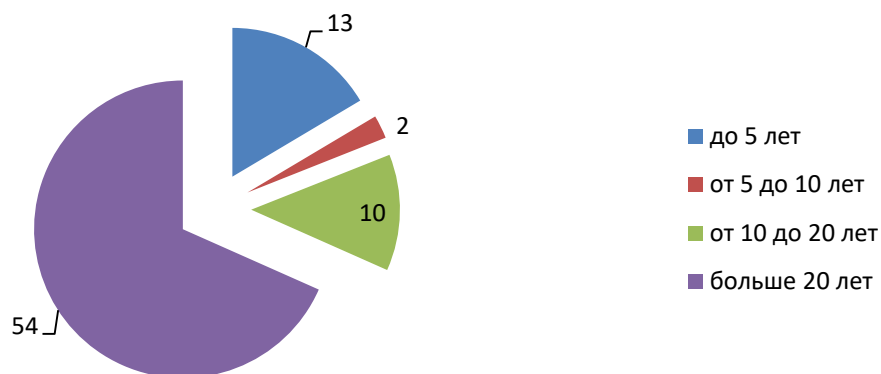
Для решения поставленных цели и задач педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Методическая работа школы направлена на создание условий для творческой работы педагога и оказание ему реальной методической помощи. В школе работает стабильный, коллектив. Учебная нагрузка остается стабильной, сохраняется преемственность в обучении.

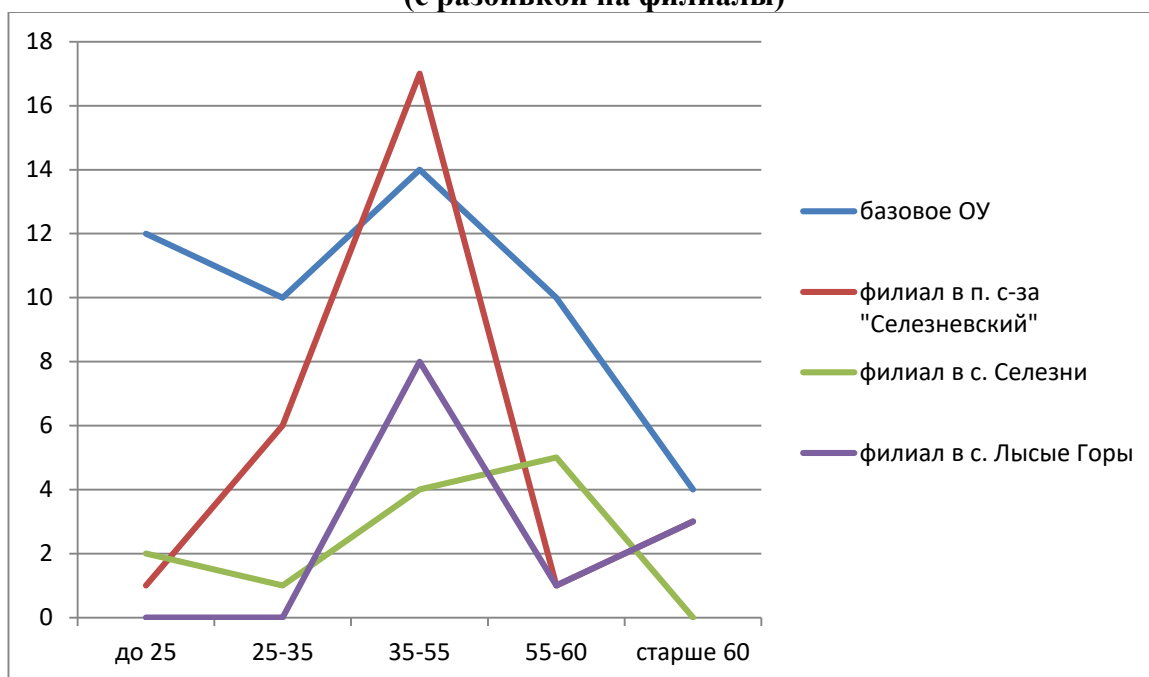
Анализ изменения качественного состава педагогических работников показывает с одной стороны, стабильность состава педагогических работников школы. С другой стороны - в учреждении идет омоложение коллектива за счет вливания молодых кадров.

В учреждении 13 педагогов имеют статус «молодой специалист», 27 педагогов – в возрасте «до 35 лет». В сравнении с прошлым годом: 13 педагогов и 24 педагога соответственно. В ОО второй год работают 3 педагога по программе «Учитель для России».

## Состав педагогов учреждения по стажу работы



## Динамика возрастного состава педагогов учреждения (с разбивкой на филиалы)



Таким образом, в базовом ОУ максимальное количество молодых педагогов. Вместе с тем, в базовом ОУ также максимальный показатель педагогов в возрасте старше 55 лет.

Научно-методическая работа школы строится на основе Методических (школьных и межшкольных) объединений педагогов.

Сегодня роль методической службы значительно возросла. Это связано с введением ФГОС второго поколения, необходимостью создания наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности, а также с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые технологии обучения, современные методики, приемы и формы обучения.

В течение года МС направлял и руководил работой:

1. межшкольных методических объединений (базовое ОУ + филиалы):
  - ММО учителей математики (рук. Семенова Н. Н.),

- ММО учителей естественно-научного цикла (рук. Ульева Е. Б.),
  - ММО учителей физкультуры, ОБЖ и предметов эстетического цикла (рук. Муравьева В. В.)
  - ММО учителей гуманитарного цикла (рук. Петрова Л. А.)
  - ММО учителей технологии и педагогов дополнительного образования (рук. Петрова Н. В.)
2. внутришкольных методических объединений:
- МО учителей начальных классов (рук. Судоргина Н. Ю.)
  - МО классных руководителей (рук. Сидорова О. М.).

Методическим советом школы в 2019-2020 учебном году проведены следующие мероприятия:

1. Межшкольный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года 2020» (декабрь)
2. XII межшкольная научно-практическая конференция «Юность. Наука. Искусство» (28 февраля 2020 г.)
3. Межшкольный этап конкурсного отбора среди педагогических работников, занимающих должность «учитель» (номинация: «Учитель-наставник», «Учитель-методист»)
4. Экспертиза конкурсных и экзаменационных материалов педагогов школы (рабочие программы, педагогические проекты, материалы к аттестации и др) (в течение года)

Большое внимание уделялось изучению материалов по сопровождению ФГОС СОО. Коллективом учителей разработан пакет рабочих программ в соответствии со стандартом второго поколения для 5-9 классов, для 10 классов. Кроме того, создан банк программ внеурочной деятельности.

Перевод образовательного процесса на технологический уровень позволяет школе обеспечить доступность качественного образования всем обучающимся вне зависимости от их социального статуса и состояния здоровья, а также организацию различных форм получения образования (надомного и семейного обучения).

Одним из направлений научно-методической работы является проведение предметных недель и олимпиад, организация исследовательской деятельности учащихся.

В течение сентября-октября месяца в базовой школе и филиалах прошел школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам: математика, русский язык, литература, биология, иностранный язык, физика, химия, информатика, история, обществознание, география, экология, ОБЖ, физическая культура, МХК, а также олимпиады по математике и русскому языку 4 классах. Для проведения олимпиад задания были разработаны районной предметно-методической комиссией. Приняли участие в школьном этапе 1098 чел. (1173 чел прошлый год), результативность на муниципальном уровне выше: 44 победителя и призера (70 в прошлом году). На основании протоколов и ведомостей школьного этапа комиссией были определены победители и призеры – обучающиеся, выполнившие больше 50% заданий. Из победителей и призеров создана команда участников районного этапа.

#### **Итоги участия во Всероссийской предметной олимпиаде:**

**Муниципальный уровень:** 8 победителей, 36 призеров.

ОБЖ – 1 победитель, 2 призера

Английский язык – 2 победителя, 1 призер

Биология – 12 призеров

История – 3 призера

Русский язык – 1 призер

Обществознание – 4 призера

Литература – 2 призера

Математика – 1 победитель

Технология – 2 победителя, 2 призера

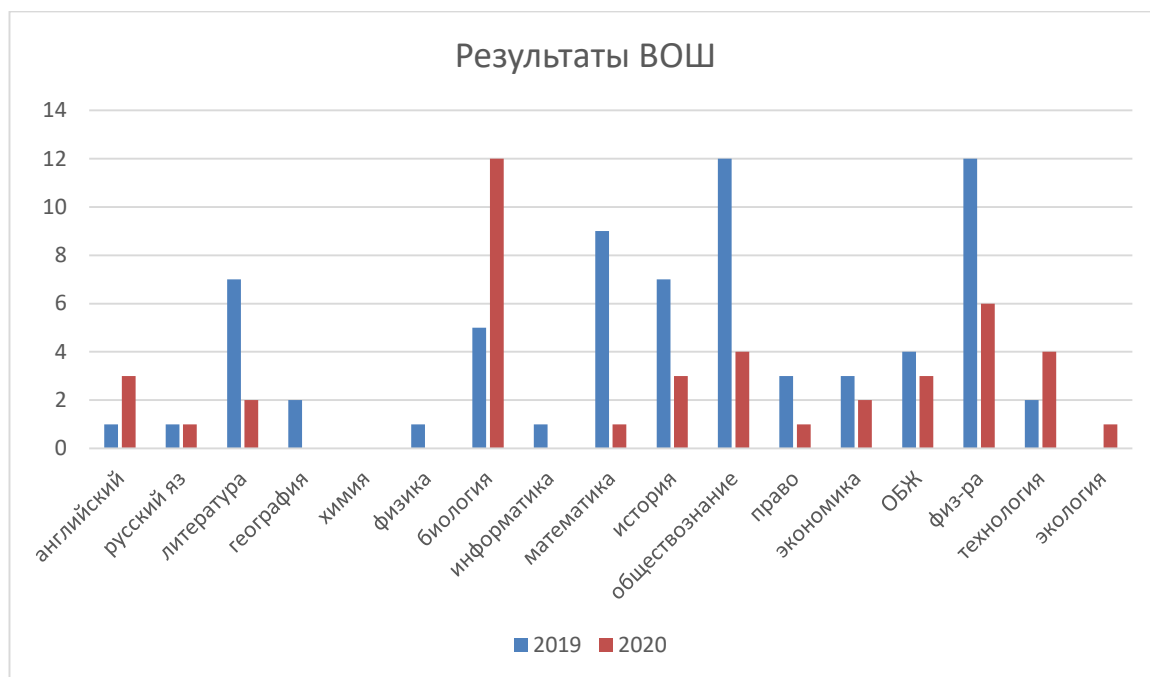
Право – 1 призер

Экономика – 1 победитель, 1 призер

Экология – 1 победитель

Физическая культура – 6 призеров

Отсутствуют призовые места по химии, немецкому языку, физике, информатике, географии



В числе победителей и призеров обучающиеся не только базового ОУ, но и всех филиалов. Результаты по ОУ ниже в сравнении с прошлым годом. Лучший результат – по предмету «Биология» (12 призеров муниципального этапа).

Ежегодно в целях пропаганды научных знаний, повышения интереса обучающихся к углубленному изучению предметов, развития творческих способностей учащиеся нашей школы принимают активное участие в открытых олимпиадах. Результаты 2019-2020 учебного года следующие:

1. Открытая игра – конкурс «Русский медвежонок», приняли участие – 62 чел (3 призера)
2. Международный дистанционный конкурс «Звездный час» (1 победитель, 3 лауреата)
3. Международная олимпиада по математике для 9-11 классов от проекта megalant.com (1 призер)
4. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 5-11 классов (9 победителя, 20 призеров)
5. Приглашенный школьный этап всероссийской олимпиады школьников образовательного центра «Сириус» (22 участника, 7 призеров)
6. «Всероссийский конкурс сочинений» (1 участник)
7. Конкурс сочинений "Вместе ярче""Святые- несвятые" (2 участника)
8. Конкурс «Голос души» (призер)
9. Муниципальный этап Конкурса "Живая Классика" (2 призера)
10. Олимпиада «Заврики» по английскому языку (29 участников, 6 победителей)
11. Олимпиада «Заврики» по математике, русскому языку, окружающему миру (65 участников, 11 победителей, 16 призеров)

12. XIII международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog» (3 участника)
13. Олимпиада «Я люблю математику» на платформе «Яндекс учебник» (3 участника, 1 победитель)
14. Всероссийский онлайн- марафон «Соня в стране знаний» на платформе Учи.ру (42 участников, 12 победителей)
15. Всероссийская онлайн – олимпиада «Юный предприниматель» (35 участников, 8 победителей)
16. Международная онлайн – олимпиада по математике Bricsmath . com (35 участников, 11 победителей)
17. Международный предметный конкурс-исследование «Эму – специалист 2020» (11 участников, 6 победителей)

По итогам 2019-2020 учебного года учащиеся школы приняли активное участие в научно-практических конференциях и конкурсах:

**1. XII межшкольная научно-практическая конференция «Юность. Наука. Искусство»:**

В 2020 году в конференции приняли участие филиалы школы – 8 проектов (начальная школа), 15 проектов (основная и средняя школа) – показатели выше аналогичных по прошлому году:

1. Базовое ОУ – 12 проектов,
2. Филиал в с. Селезни – 9 проектов
3. Филиал в п. с-за «Селезневский» - 1 проект
4. Филиал в с. Лысые Горы – 1 проект

Победители школьного этапа должны были принять участие в районной научно практической конференции «Первые шаги в науку», однако в связи с эпидемией коронавируса мероприятие было отменено.

2. Муниципальный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «**Большие вызовы**» (4 участника, 1 участник всероссийского этапа (Карелина А. 10 кл, рук. Старкова . Н.))
3. Межрегиональная НПК «**Агрочтения**» (1 победитель, 1 призер)
4. Межрегиональная НПК «**Грани творчества**» (2 участника)
5. Муниципальный этап XIII областного конкурса исследовательских работ обучающихся «**Первые шаги в науку**» (6 участников)
6. Областной конкурс научных работ обучающихся «**Постигая науку**» (2 участника)
7. Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды (**ЮИОС**) (номинация «Агроэкология» 3 участника)
8. Всероссийский конкурс исследовательских работ им. Д. И. Менделеева (1 призер)

Все педагоги МБОУ «Комсомольская СОШ» занимаются самообразованием, которое включает в себя не только курсы повышения квалификации, но и самостоятельную работу учителя в межаттестационный период: работу в рамках МО, творческих групп, участие в конкурсах профессионального мастерства, т.е. в мероприятиях по повышению своей профессиональной компетенции.

В 2019-2020 учебном году педагоги школы проходили курсы повышения квалификации в рамках соц-заказа в количестве 45 чел. 86 человек прошли дополнительные курсы «Первая помощь». План курсовой подготовки выполнен на 100%. Кроме того, в летний период педагоги ОУ проходили кратковременные курсы в дистанционном режиме в рамках подготовки к реализации программ и проектов в следующем году: «Цифровая образовательная среда», «Функциональная грамотность», «Методика формирования базовых УУД как основы успешной учебной деятельности», «Гибкие компетенции».

В прошедшем учебном году администрацией школы совместно с профсоюзным комитетом и руководителями ММО проведены процедуры аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности. Аттестовано 12 педагогов.

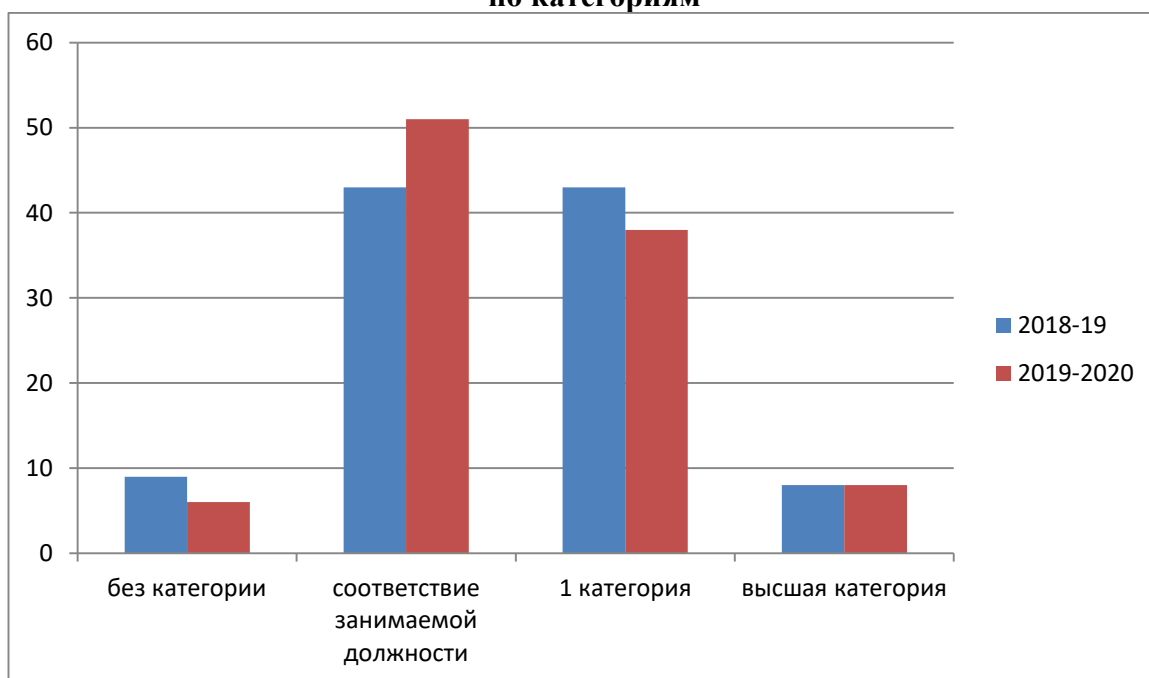
Таким образом, кадровый состав педагогов в МБУ «Комсомольская СОШ» (с филиалами) по категориям следующий:

- Общее количество педагогов – 103
- Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование – 12
- Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование – 96
- Высшая категория - 8 человек (8%),
- Первая категория - 38 человек (37 %),

**Кадровый состав педагогов базового ОУ по категориям следующий:**

- Высшая категория - 5 человека (10%)
- Первая категория - 15 человек (30%)
- Соответствие занимаемой должности – 30 чел (60%)
- Без категории - 0 человек.

**Сравнительная характеристика состава педагогических работников по категориям**



Как видно на диаграмме количество педагогов без категории становится меньше за счет увеличения показателя «соответствие занимаемой должности».

Педагоги школы также участвуют в конкурсах профессионального мастерства, делятся опытом работы. В 2019-20 учебном году это были:

1. Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года 2019» (участник)
2. Конкурсный отбор среди педагогических работников, занимающих должность «учитель» (номинация: «Учитель-наставник», «Учитель-методист») (2 участника, 1 победитель)

Учитель географии Ульева Е. Б. по итогам работы в сфере образования получила Медаль «За службу образованию» от благотворительного фонда наследия Д. И. Менделеева

В рамках апробации ресурса «Мобильное электронное образование» учителя Старкова Н. Н. и Петрова Л. А. апробировали современный электронный ресурс, использование которого способствовало эффективному переходу на дистанционное образование в условиях пандемии весной 2020 г.

В связи со сложной эпидемиологической ситуацией не состоялись районные семинары учителей-предметников на базе ОУ. Данные мероприятия перенесены на новый учебный год.

Реализация новых стандартов требует соответствующей подготовки руководящих и педагогических кадров. Педагоги школы сегодня должны овладеть компетенциями, необходимыми для реализации ФГОС нового поколения.

По итогам анализа необходимо сделать следующие

**Рекомендации:**

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями («Школьная цифровая платформа», Центр «Точка роста», участие в программе «Успех каждого ребенка»)
2. Обеспечить работу обучающихся, практических семинаров, научно-практических конференций, круглых столов, педагогических чтений в целях непрерывного процесса повышения квалификации педагогов, ликвидации синдрома «профессионального выгорания».
3. Педагогам ОУ повысить активность участия в конкурсах профессионального мастерства
4. Обобщить опыт работы на муниципальном уровне 30% педагогов.
5. Подготовить конкурсные материалы на открытие базовой площадки на базе ОО.

**VIII раздел. Задачи на новый учебный год.**

1. Обеспечить методическое сопровождение реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования и основного общего образования; и введения ФГОС среднего общего образования.
2. Обеспечить условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе, внедрить эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров.
3. Создать необходимые условия для разработки и введения в учебно-воспитательную деятельность педагогических инноваций, роста педагогического мастерства учителей, раскрытия их творческого потенциала в условиях инновационной деятельности, совершенствования педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
4. Совершенствовать систему дистанционного образования через работу коллектива ОУ на платформе «Школьная цифровая платформа».
5. Обеспечить работу обучающихся, практических семинаров, научно-практических конференций, круглых столов, педагогических чтений в целях непрерывного процесса повышения квалификации педагогов, ликвидации синдрома «профессионального выгорания».
6. Совершенствование технологий и методик работы с творческими и талантливыми детьми, через интеграцию основного и дополнительного образования на базе центра цифрового и гуманитарного образования «Точка роста».
7. Активизировать работу по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих учителей.