



Утвержден
Руководитель образовательного
учреждения *О.В. Зоткина*
Приказ от 01.09.2020 № 152

Рассмотрен и рекомендован к
утверждению Управляющим советом
От 28.08.2020__ протокол № 18

***Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Комсомольская средняя общеобразовательная школа»
2020 – 2021 учебный год***

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ «Комсомольская средняя общеобразовательная школа» на 2020 -2021 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. Учебный план школы направлен на решение следующих задач: обеспечение базового образования для каждого школьника; овладение средствами коммуникации и системой общеучебных предметов;

интегративное изучение отдельных предметов;

осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;

приобретение необходимых знаний и навыков жизни в обществе;

формирование ответственного отношения к труду, к учебе; содействие развитию творческих способностей учащихся.

В условиях поэтапного введения ФГОС организация образовательного процесса в образовательном учреждении осуществляется по двум образовательным программам.

Образовательный процесс для 1-11 классов осуществляется в соответствии со следующими документами:

Конституции Российской Федерации;

– Федеральным законом от 3 августа 2018 г. N 317-ФЗ "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации". Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);

– Законом Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями.

Законом Тамбовской области от 1 октября 2013 г. N 321 -3 "Об образовании в Тамбовской области" (принят Тамбовской областной Думой 27 сентября 2013 г.);

Уставом МБОУ «Комсомольская СОШ» Тамбовского района, утвержденный постановлением администрации Тамбовского района Тамбовской области № 1869 от 27.07.2015года.

Образовательный процесс для 1-4 классов осуществляется по образовательной

программе, разработанной в соответствии с

приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями.

приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями.

- Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями.
- Приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (зарегистрировано Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40936)
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 N 345 (ред. от 08 мая 2019) "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 октября 2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях
- Примерной основной образовательной программой начального и основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015г № 1/15); рекомендованной Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС к использованию образовательными учреждениями РФ примерная основная образовательная программа начального общего образования (актуальная версия расположена на сайте: <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=2768>).
- Образовательный процесс для 5-9,10 классов осуществляется по образовательной программе, разработанной в соответствии с:
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями.

- примерной образовательной программой начального и основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577; В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 на ступени основного общего образования введено обязательное изучение второго иностранного языка.
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 N 345 (ред. от 08 мая 2019) "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 октября 2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
- Приказом управления образования и науки Тамбовской области от 17.02.2012 № 493 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории Тамбовской области».

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями и предусматривает:

- ✓ 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I – IV классов.
- ✓ 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V – IX классов.
- ✓ 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X – XI классов.

Базисный учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных

механизмов его реализации. Базисный учебный план построен по предметным областям.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся» (ст. 2, п.п. 22 Закона).

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план общеобразовательной организации состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива общеобразовательной организации.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана используется на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений

внеурочную деятельность. *(Приложение к учебному плану. Таблица.)*

Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме итогового контроля в переводных классах всех ступеней обучения, проводимого администрацией школы: итоговая контрольная работа, тестирование, итоговый опрос, переводные письменные экзамены, собеседование, защита рефератов и творческих работ, защита проектов.

Образовательный процесс для 11-го класса осуществляется по образовательной программе, разработанной в соответствии со следующими документами:

- Конституции Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями и дополнениями;
- от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с дополнениями и изменениями;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями.
- устава МБОУ «Комсомольская СОШ»

Предваряет обучение в начальной школе дошкольное образование. Продолжительность обучения: 34 недели. Учебный план дошкольного образования разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. Приказом Министерством образования и науки РФ от 17 октября 2013 г № 1155). Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

При организации образовательного процесса в группе дошкольного образования учитывается максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствующий санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций":

- продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут;
- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для подготовительной группы - 1,5 часа. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут;
- физическое воспитание детей должно быть направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств;

Программы дошкольного образования должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной

деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Начальное общее образование

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). Обучение организовано по пятидневной учебной неделе. В первых классах предусмотрен ступенчатый режим в соответствии с п.10.10 СанПиН 2.4.2.28-10. Содержание образования начальной школы реализуется через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие картины мира. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 – 4 классы – 34 учебные недели. в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый) (Письмо Минобрнауки РФ от 20.04.2001 № 408/13-13 «О рекомендациях по организации обучения первоклассников в адаптационный период»). В 1-х классах максимально допустимая недельная нагрузка - 21 час, во 2-4 классах максимально допустимая недельная нагрузка – 23 часа.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований нового Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Учебный процесс организуется на основе Программы начального обучения «Школа России».

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену.

Промежуточная аттестация по итогам освоения программы начального общего образования проводится в конце каждой четверти и за год в форме контрольных работ, диктантов, тестирования.

Для аттестации обучающихся 1-х классов применяется безотметочная система. В конце учебного года промежуточная аттестация учащихся 1-х классов осуществляется в форме комплексной итоговой работы. По количеству набранных в работе баллов делается вывод об овладении учащимися опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени. Промежуточная аттестация учащихся 2 - 3 классов осуществляется в форме обязательных итоговых контрольных работ, диктантов, тестирования по русскому языку, математике.

Итоговая оценка выпускника начальной школы (4 класс) формируется на основе накопленной оценки по всем учебным предметам, характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся, и оценок за выполнение трёх итоговых работ (по русскому языку, математике и комплексной работы на межпредметной основе), характеризующих уровень освоения учащимися основных формируемых способов действий в отношении системы знаний на момент окончания начальной школы.

Особенности учебного плана:

В 1-4 классах в рамках ФГОС нового поколения предметная область «Математика и информатика» реализуется на уроках математики, в результате чего, обучающиеся на ступени начального общего образования овладеют основами логического и алгоритмического мышления, чтения и заполнения таблиц, интерпретации данных таблиц, чтения столбчатой диаграммы, создания простейшей информационной модели.

Учебный предмет «Английский язык» изучается со 2 класса в объеме 2 часов в неделю. Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю в 1-4 классах.

Основными задачами введения третьего часа физической культуры на ступени начального общего образования являются: формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями; расширенное освоение обучающимися отдельных тем и разделов существующих рабочих программ (общеразвивающие упражнения, подвижные игры, упражнения ритмической гимнастики, эстафеты, спортивные игры по упрощенным правилам и др.).

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю в течение всего учебного года.

Реализация программы «Тамбовские писатели детям» осуществляется в качестве учебного модуля учебного предмета «Литературное чтение».

В рамках учебного предмета «Технология» в 3-4-х классах изучается учебный модуль «Основы проектной деятельности».

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется за счёт предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в объёме 0,5 часа на каждый.

Внеурочная деятельность в 1-4-х классах в соответствии с ФГОС реализуется по дополнительным общеобразовательным программам по направленностям:

- физкультурно-спортивная,
- естественно-научная;
- художественная;
- туристско-краеведческая;
- социально-педагогическая;
- техническая.

Основное общее образование

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

В 5-х и 9-х классах введено преподавание Родного русского языка и Родной русской литературы (за счет часов части формируемой участниками образовательных отношений). В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 на ступени основного общего образования введено обязательное изучение второго иностранного языка. В 2019 – 2020 учебном году преподавание второго иностранного языка (немецкого) ведется в 5-6-х и 8-9-х классах.

В 5-х классах время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, использовано на:

введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений: ОБЖ (1 ч), информатика (1ч).

Согласно требованиям ФГОС ООО обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса находится в объемном соотношении 70% и 30%. Учитывая, что внеурочная деятельность выведена за пределы учебного плана, данное соотношение обеспечивается с учетом плана внеурочной деятельности.

В 6-х классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений отводится на:

увеличение учебных часов математики: географии (1ч).

введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений: ОБЖ (1 ч), информатика (0,5ч).

В 7-х классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений отводится на:

увеличение учебных часов русского языка (2ч): курс русского языка 7 класса вызывает наибольшие трудности в освоении материала, связанного с темами «Причастие» и «Деепричастие». С некоторыми темами 7 класса школьники знакомятся впервые, и их изучение не повторяется в системе последующих классов, поэтому эти часы по русскому языку в программе предполагает обращение к попутному повторению изученного с целью отработки умений и навыков. Дополнительный час литературы в 7 классе предполагает расширение знаний учащихся о творчестве М.Ю.Лермонтова, Л.Н.Толстого, Н.С.Лескова и др.

Вариативная часть в 8-х классах направлена на увеличение учебных часов русского языка: Введение этого часа объясняется недостаточностью времени на уроке для орфографического тренинга.

Вариативная часть в 9-х классах направлена на увеличение учебных часов информатики(1ч).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через учебные предметы «Литература», «Русская родная литература», «История России», «Обществознание», а также через программы внеурочной деятельности духовно-нравственного направления. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 7 классе реализуется через занятия части, формируемой участниками образовательных отношений. Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» продолжает

формирование представлений о светской этике, традиционных религиях России, их роли в культуре, истории и современности нашей страны и всего мира.

Учебный предмет «Физическая культура» в 5-9-х классах изучается в объеме не менее 3 часов в неделю. Основными задачами введения третьего часа физической культуры на ступени основного общего образования являются:

воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения; овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями из видов спорта, предусмотренных рабочей программой, а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении, и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

Среднее (полное) общее образование

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Профильное обучение, предпрофильная и допрофессиональная подготовка остаются одним из приоритетных направлений развития общего образования Тамбовской области.

Профильное обучение

Задачи профильного обучения:

- формирование у обучающихся культуры жизненного самоопределения, умения реально оценить свои профессиональные намерения;
- отбор и создание системы эффективных технологий обучения в профильных классах;
- создание условий для эффективного повышения профессиональной квалификации педагогов в условиях профильной школы;
- организация профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся;
- создание условия благоприятных для укрепления физического, нравственного здоровья детей, обучающихся в школе.

Промежуточная аттестация учащихся третьей ступени осуществляется по полугодиям. Промежуточная аттестация учащихся 10-х классов по окончании учебного года осуществляется в форме переводных экзаменов (устных и/или

письменных) по русскому языку и математике. Для переводных экзаменов учащихся 10-х классов используются контрольно-измерительные материалы, составленные по образцам ЕГЭ, адаптированным к соответствующему классу. Контрольно-измерительные материалы составляются учителями-предметниками, рассматриваются на методических объединениях. В ходе промежуточной аттестации проходит аттестация по и по профильным предметам.

Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, которая призвана обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю. Основными задачами введения третьего часа физической культуры на ступени среднего (полного) общего образования являются: использование различных видов физических упражнений для самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни, организации индивидуального двигательного режима; овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями из видов спорта, предусмотренных рабочей программой, а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении.

10-е классы – многопрофильные, подразделяются на 3 группы: гуманитарного профиля, технологического профиля и естественнонаучного. В гуманитарной группе на профильном уровне изучается русский язык, история и право. В технологической группе на профильном уровне изучается физика, математика и информатика. В естественнонаучной группе на профильном уровне изучается математика, химия и биология. Учебный предмет ОБЖ в 10 классе изучается в объеме 1 час, курс "Основы военной службы" (в соответствии с приказом управления образования и науки Тамбовской области) включен в программу курса ОБЖ как модуль. В рамках модуля «Основы военной службы» в 10 классе по окончании учебного года обязательно проводятся учебные сборы для юношей за счет увеличения количества учебных недель. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089» с 2017-2018 учебного года введен учебный предмет «Астрономия», который является обязательным для изучения на базовом уровне (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»). 11-й класс – многопрофильный, подразделяются на 3 группы: социально - гуманитарного профиля, химико-биологического профиля и физико - математического профиля. В социально- гуманитарной подгруппе на профильном уровне изучается русский язык, история. В физико - математической подгруппе на профильном уровне изучается физика и математика. В химико-биологическом на профильном уровне изучается химия и биология. Для удовлетворения потребности обучающихся за счет часов

вариативной части учебного плана введены курсы: «Окислительно-восстановительные реакции», «Решение задач по химии», «Физиология человека», «Вездесущий интеграл», «Как написать рецензию».

**Дошкольное образование
(пятидневная учебная неделя)**

Образовательная область	Учебный предмет	Количество занятий в неделю	Кол-во часов в год
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ			
Познавательное развитие на основе формирования у детей познавательного интереса к окружающему миру	Ознакомление с окружающим миром	2	66
	Ознакомление с художественной литературой	1	33
	Информатика для дошкольников	1	33
	Развитие элементарных математических представлений	2	66
	Конструирование и ручной труд	1	33
Социально-коммуникативное	Риторика общения	1	33
Речевое развитие на основе подготовки детей к чтению и письму	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	2	66
	Подготовка руки к письму	1	33
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное развитие	1	33
	Изобразительная искусство	1	33
	Аппликация/ Лепка	1	33
Физическое развитие	Физическая культура	3	99
ИТОГО		17	561

**Учебный план
начального общего образования
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы/количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	18
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном русском языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык(английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (модуль Основы православной культуры)	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	2	2	6
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	23	23	23	90
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

**Учебный план
основного общего образования
(шестидневная учебная неделя) I полугодие**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	5	4	3	24
	Литература	3	3	2	2	3	14
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5			0,5	1
	Русская родная литература	0,5	0,5			0,5	1
Иностранные языки	Английский язык						
		3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык Немецкий язык						
		2	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика	1	1	1	1	1	5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	9
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	2	1	8
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	5
	Физическая культура	3	3	3		3	15
Итого:		32	33	35	36	36	172
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Итого:		32	33	35	36	36	172
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6 – дневной учебной неделе		32	33	35	36	36	172

**Среднее общее образование
(шестидневная учебная неделя)
(10 класс)**

Предметные области	Учебные предметы	10			всего
		Технологический профиль	Гуманитарный профиль	Естественнонаучный профиль	
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2	4
	Литература	3	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1			1
Иностранные языки	Иностранный язык	3			3
Общественные науки	История	2	4	2	6
	Обществознание		2		2
	Право		2		2
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	6	5	6	11
	Информатика	4			4
Естественные науки	Физика	5	1		6
	Химия		1	5	6
	Биология		1	3	4
	Экология			1	1
	Астрономия		1		1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3			3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1			1
	Индивидуальный проект	1			1
Курсы по выбору	Методы решения уравнений и неравенств	1		1	1
	Актуальные вопросы обществознания	2		2	2
	Личность в истории		2		2
	Глобальная география		1		1
	Физиология человека	1			1
	Генетика и экология человека		1		1
	Нормы литературного		2		2
	Физиологическая система организмов			2	2

Итого часов	Предельно допустимая аудиторная недельная нагрузка)	37	37	74
-------------	---	----	----	----

**Среднее общее образование
(шестидневная учебная неделя)
(11 класс)**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов обучения в 11 классе		
	Ф/м	с/г	х/б
Инвариантная часть:			
Русский язык	2		2
Литература		3	
Иностранный язык		3	
Математика		5	
Информатика и ИКТ		1	
История	2		2
Обществознание		2	
Физика		2	
Астрономия		0,5	
Биология	1	2	
Химия	1	2	
Физическая культура		3	
География		1	
Основы безопасности жизнедеятельности		1	
Профильные учебные предметы:			
Математика	6		
Физика	5		
Химия			3
Экология			1
Биология			3
История		4	
Правоведение		2	
Русский язык		4	
ИТОГО	32	35,5	32
Вариативная часть:			
Физическая химия	1		
Решение задач по химии			2
Основы генетики			1
Физиология растений	1		
Математическая география	1		
Практикум по решению задач повышенной трудности	1		1
Вездесущий дифференциал			1
Как написать рецензию		0.5	
Методы решения физических задач	1		
Культура речи		1	

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	37	37
---	----	----	----

Утвержден:
Руководитель образовательного учреждения
О.В.Зоткина
Приказ от 09.11.2020 № 237
Рассмотрен и рекомендован к утверждению
Управляющим советом
от 09.11.2020 протокол № 19

**Учебный план
основного общего образования
(шестидневная учебная неделя) II полугодие**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	5	4	3	24
	Литература	3	3	1,5	2	3	14
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5			0,5	1
	Русская родная литература	0,5	0,5			0,5	1
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык Немецкий язык	2	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика	1	1	1	1	1	5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	9
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	2	1	8

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	5
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:		32	33	34,5	36	36	171,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Основы духовно нравственной культуры народов России	Основы духовно нравственной культуры народов России			0,5			0,5
Итого:		32	33	35	36	36	172
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6 – дневной учебной неделе		32	33	35	36	36	172

